

_____ / _____
學 年

【基本資料】

學生姓名：	_____	就讀學校：	_____
出生日期：	_____ / _____ / _____	性 別：	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
年 級：	_____	班 別：	_____
		班主任姓名：	_____

【學生整體表現及輔助後的改善／轉變】

範疇		整體表現	輔助後的改善／轉變
認知			
學科 ^註 學習	第一語文 <input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 葡文		
	第二語文 <input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 葡文		
	數學		
	常識、科學與人文		
溝通			
動作			
社交			
自理			
行為情緒			
其他			

註：特殊教育小班及特殊教育班學生的學科能力整體表現（除葡文科外），建議參考特殊教育課程指引補充本的能力進程階梯等級描述。

【建 議】

學習	
專業服務	
其他	

評估人員姓名

職稱

簽名

填表日期：_____ / _____ / _____