

Unidade 5

Quantos anos tens?

E qual é o teu número de telemóvel?



Unidade 5 – Quantos anos tens? E qual é o teu número de telemóvel?

Autores

Professores do *Centro de Difusão de Línguas - Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude*.

Tradução

Professores do *Centro de Difusão de Línguas - Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude*.

Revisão

Centro de Difusão de Línguas

Conceção de layout e paginação

Dídia Maria Garcia

Ícones e Ilustrações

Dídia Maria Garcia

Imagens e fotos

Wen Mei Tipografia Lda

Design Gráfico

Wen Mei Tipografia Lda

Dídia Maria Garcia

Comentário do Autor

A secção da formação do plural nos nomes 5.4., semelhante à unidade 2, é uma subunidade muito extensa. É aconselhável uma escolha seletiva de conteúdos e exercícios que sejam apropriados ao nível dos discentes alvo.

Tal como, não é aconselhável ensinar esta subunidade de uma só vez, mas sim usá-la como suplemento quando oportuno. Quanto mais vocabulário o/a discente tiver antes de estudar esta subunidade, mais fácil será para ele/ela associar e perceber as regras.

Bibliografia

(2005) *Prontuário da Língua Portuguesa para escrever correctamente*. Porto Editora. Páginas 64-69, 93-96.

Azeredo, M. O.; Lopes M. C.; Pinto, M. I. (2014). *Da Comunicação à expressão – Gramática Prática de Português 2.º Ciclo do Ensino Básico*. Raíz Editora. Capítulo 5, 93-96.

Cunha, C.; Cintra, L. (1998) *Gramática do Português Contemporâneo*. 14.ª Edição. Edições João Sá da Costa, Lda. Capítulo 12, 367-376.

Mateus, M. H. M. et al. (2003). *Gramática da Língua Portuguesa*. Caminho Lisboa. Capítulo 8, 217-288.

Moreira, V.; Pimenta, H. (2012). *Gramática do Português, 3.º Ciclo do Ensino Básico/Ensino Secundário*. Porto Editora. Capítulo 4, 99-108, 111, 112.

Raposo, Eduardo et al. (orgs) (2013). *Gramática do Português* (vol.1). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. Capítulo 21, 774-781; Capítulo 24, 921-946.

Unidade 5

Quantos anos tens? E qual é o teu número de telemóvel?

Vamos aprender como contar os números em português!

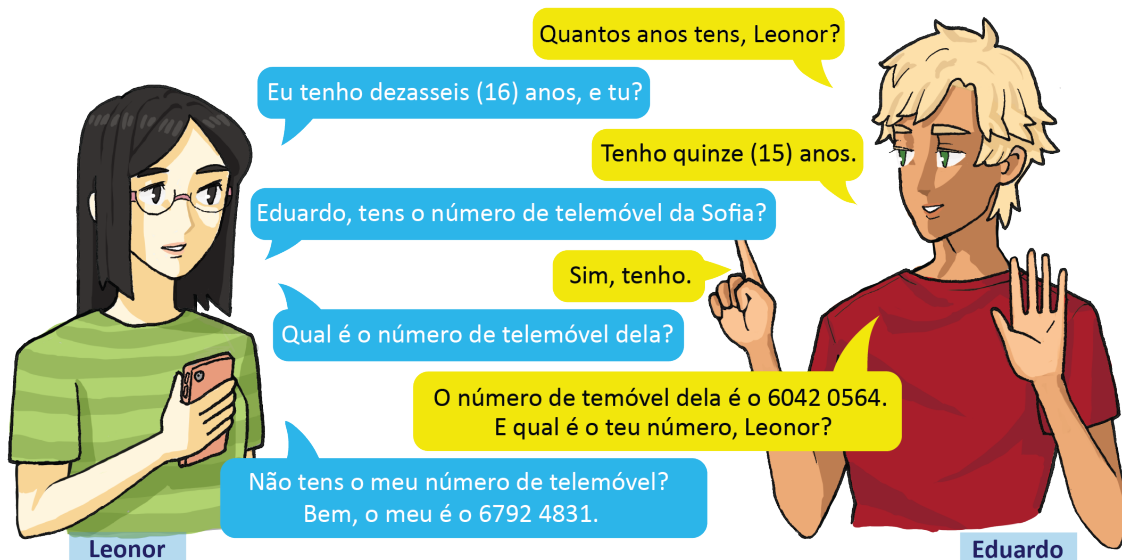
Também aprenderemos como perguntar e responder qual é o nosso número de telemóvel e o do outro e perguntar e responder quantos anos temos e quantos o outro tem. Vamos estudar o verbo irregular “TER” e conhecer umas regras que nos vão ajudar a formar e a identificar o plural nos nomes.

我們來學習 如何用葡萄牙語數數字!

我們還會學習如何詢問和回答我們的手機號碼和對方的手機號碼，還有詢問和回答我們的年齡和對方的年齡。我們將會學習動詞“有”並瞭解讓我們能識別複數名詞的一些規則。



U5 01



5.1. QUAL É O TEU NÚMERO DE TELEMÓVEL?

你的電話號碼幾號?



U5 02

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
zero	um	dois	três	quatro	cinco	seis	sete	oito	nove

Vejam primeiro **os números 0 a 9**. Tal como já vimos nas unidades anteriores, quando comunicamos, temos sempre o discurso informal e formal. Ouve e analisa os seguintes diálogos:

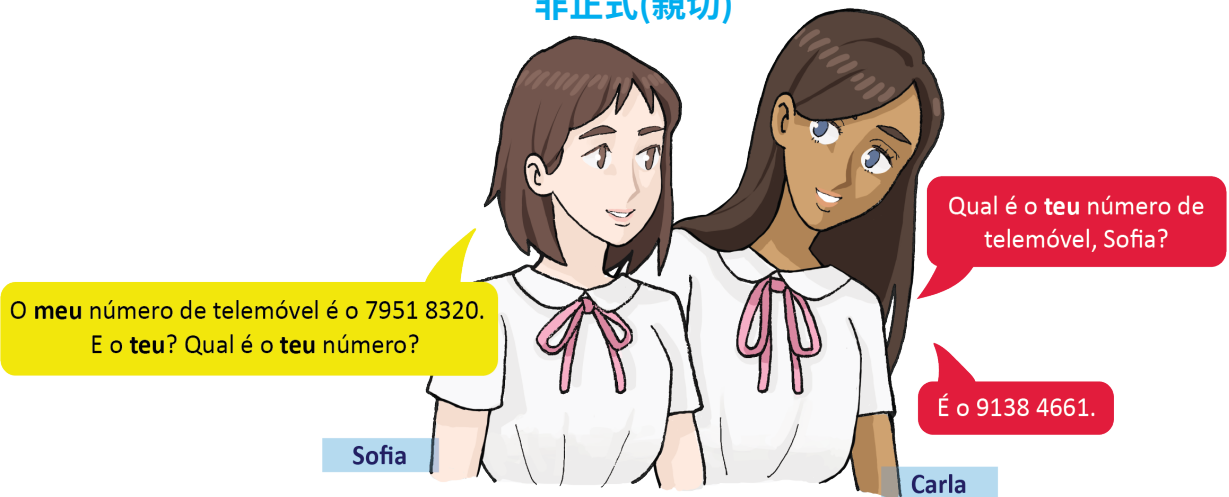
我們先看看**數字0至9**。正如之前所見，當我們溝通時，會出現正式(客氣)和非正式(親切)的情況。細心聆聽並分析以下對話。



U5 03



INFORMAL
非正式(親切)



5.1.1. Com base nos diálogos, responde às seguintes perguntas.

5.1.1. 根據對話內容, 回答以下問題。

a) Qual é o teu número de telemóvel?

b) Qual é o número de telemóvel da Carla?

c) E o número do Sr. Silva? Qual é o número de telemóvel dele?



Vamos praticar! 一起來練習!



U5 04

A. Ouve com atenção e escreve os números cardinais que vais ouvir.

A. 細心聆聽並寫上聽到的數字。

a) 0 b) _____ c) _____ d) _____ e) _____
f) _____ g) _____ h) _____ i) _____ j) _____



U5 05

B. Ouve com atenção os números de telemóvel e associa-os por ordem com as letras (B, C, D, E e F).

B. 細心聆聽以下電話號碼, 並按順序配上字母(B, C, D, E和F).



2832 7476



2845 0966



2834 7109



2832 0866



2837 5421



2932 7409

_____ A _____ _____ _____ _____

C. Faz como o exemplo e escreve por extenso os seguintes números de telemóvel.

C. 依例句以文字寫出以下電話號碼。

0.
9402 2135 nove, quatro, zero, dois, dois, um, três, cinco

1.
6093 4887 _____

2.
5948 4012 _____

3.
3791 9059 _____

4.
2860 9421 _____

D. Utilizando a informação que te é dada, responde às seguintes perguntas. D. 根據提供的信息回答以下問題。

1. Qual é teu número de telemóvel?
2851 0922 _____

2. Qual é seu número de telemóvel?
6703 0767 _____

3. Qual é o número de telemóvel da Joana?
2839 0624 _____

4. Qual é o número de telemóvel do Ricardo?
8065 5301 _____

5. O número da Rita é o seis, nove, oito, oito, cinco, três, dois, seis? **Se não** (如果不是), qual é o número de telemóvel dela?
6988 5237 _____

6. O número do Tomás é o seis, nove, dois, oito, um, três, seis, quatro? **Se não**, qual é o número de telemóvel dele?
6928 1364 _____



E. **ORALIDADE:** Faz grupos de dois ou três pessoas e perguntem uns aos outros os vossos números de telemóvel.

E. **口語練習:** 組成兩至三人的小組，彼此詢問對方的手機號碼。

5.2. OS NÚMEROS 數字

A numeração em português está dividida por cinco diferentes tipos. Nesta unidade vamos ver a numeração cardinal. Ela pode ser representada por números **romanos**, **arábicos** ou **por extenso**. Ouve e observa o que vem a seguir:

葡萄牙語的數字可分為五種不同類型。在本單元中，我們將討論基數數字。基數數字可以用**羅馬數字**、**阿拉伯數字**或以**文字**來表示。細心聆聽並觀察以下內容：

arábico → 8
por extenso → oito
romano → VIII



U5 06

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
zero	um uma	dois duas	três	quatro	cinco	seis	sete	oito	nove
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
dez	onze	doze	treze	catorze	quinze	dezasseis dezesesseis	dezassete dezessete	dezoito	dezanove dezenove



DÚVIDAS E CURIOSIDADES: 知多一點點：

Os cinco diferentes tipos de numeração são os seguintes – **cardinal** (um, dois, três, etc.), **ordinal** (primeiro, segundo, terceiro, etc.), **multiplicativos** (o dobro, o triplo, o quádruplo, etc.), **fracionários** (um meio, um terço, um quarto, etc.) e **percentuais** (1% um por cento, 0,5% zero vírgula cinco por cento, etc.).

知多一點點：這五種不同的數字類型分別是**基數** (um, dois, três, 等等)、**序數** (primeiro, segundo, terceiro, 等等)、**倍數** (dobro, triplo, quádruplo, 等等)、**分數** (um meio, um terço, um quarto, 等等) 和**百分數** (1% um por cento, 0,5% zero vírgula cinco por cento, 等等)。



U5 07

20 vinte	23 vinte e três	26 vinte e seis	30 trinta	37 trinta e sete	40 quarenta
48 quarenta e oito	50 cinquenta	54 cinquenta e quatro	60 sessenta	70 setenta	80 oitenta
90 noventa	100 cem	101 cento e um/ uma	165 cento e sessenta e cinco	172 cento e setenta e dois/duas	199 cento e noventa e nove

página 98

U5

Os números que contêm os numerais 1 e 2 na casa das unidades (à exceção do 11 e o 12) assim como as casas das centenas dos 200 aos 900, têm género. Vê os seguintes exemplos:

個位數包含 1 或 2 的數字 (除了 11 和 12) 以及 200 到 900 之間的百位數是具有詞性之分。請看以下例子：



um livro



dois copos



x 231 duzentos e trinta e um cadernos



uma borracha



duas maçãs



x 542 quinhentas e quarenta e duas canetas



DÚVIDAS E CURIOSIDADES: 知多一點點：

A razão pela qual alguns números em português têm género deve-se ao latim. No latim os nomes tinham género, e os numerais não eram exceção e especificamente, os números que continham os numerais 1, 2 e 3, bem como as casas das centenas de 200 a 900. Estes números variavam em género dependendo do nome que estavam a quantificar.

在葡萄牙語中，數字有性別的原因可以追溯到拉丁語。在拉丁語中，名詞有性別，數字也不例外。具體來說，包括數字 1、2 和 3，以及 200 到 900 之間的百位數。這些數字的性別會根據名詞的性別而變化。

Essa mesma característica persistiu na língua portuguesa. Os números que contêm os numerais 1 e 2 na casa das unidades, à exceção do 11 e do 12, assim como as casas das centenas dos 200 aos 900, ainda hoje variam em género.

這個特性在葡萄牙語中仍然存在。個位數包含 1 或 2 的數字 (除了 11 和 12)，以及 200 到 900 之間的百位數，至今仍然根據名詞的性別而變化。

Portanto, ao quantificar algo que envolva esses numerais, é necessário ter cuidado e flexioná-los de acordo com o género do objeto que estamos a quantificar.

因此，我們需要小心並根據所量化的對象的詞性來對數字進行變化。



Vamos praticar! 一起來練習!



U5 08

F. Ouve com atenção e escolhe as opções (A, B ou C).

F. 細心聆聽並選擇正確的選項 (A、B或C)。

1.	2.	3.	4.	5.
A um	A dois	A sete	A dezasseis	A cinco
B dois	B doze	B dezassete	B dezassete	B seis
C três	C onze	C doze	C dezoito	C dezasseis
6.	7.	8.	9.	10.
A catorze	A três	A vinte e seis	A trinta	A sessenta
B quinze	B treze	B vinte e sete	B quarenta	B setenta
C dezasseis	C catorze	C vinte e cinco	C noventa	C cinquenta

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

página 99

U5



U5 09

G. Ouve com atenção e escreve o número arábico correto (11 - 29).

G. 細心聆聽並寫上正確的阿拉伯數字 (11 - 29)。

- a) 23 b) _____ c) _____ d) _____ e) _____
- f) _____ g) _____ h) _____ i) _____ j) _____
- k) _____ l) _____ m) _____ n) _____ o) _____

H. Segue o exemplo e escreve por extenso os seguintes números.

H. 依例以文字寫出以下數字。

- a) 72 setenta e dois/duas j) 48 _____
- b) 20 _____ k) 15 _____
- c) 13 _____ l) 85 _____
- d) 27 _____ m) 17 _____
- e) 39 _____ n) 0 _____
- f) 4 _____ o) 12 _____
- g) 11 _____ p) 31 _____
- h) 22 _____ q) 14 _____
- i) 16 _____ r) 19 _____

5.3. “QUANTOS ANOS TENS?” E O VERBO IRREGULAR “TER” “你幾歲?”及不規則動詞“TER”

U5 10

FORMAL 正式(客氣)

Desculpe, senhor Wong, só por curiosidade.
Quantos anos tem?

Tenho trinta e oito (38) anos. E o senhor?

Já tenho alguns anitos! Tenho quarenta e cinco (45) anos!

Vocabulário:
só por curiosidade: 只是好奇
Já: 已經
alguns: 一些
anitos: 多少歲

Senhor Ramos

Senhor Wong

página 100

U5

INFORMAL 非正式(親切)

João, quantos anos tens?

Eu tenho treze (13) anos. E tu, Pedro? Quantos anos tens?

Eu tenho vinte e um (21) anos.

Que velho!

Não sou nada velho!

Vocabulário:
velho: 老
Não sou nada...: 我真的不是

João

Pedro

TERCEIRA PESSOA 第三人稱

Conta-me Carla, quantos anos tem o teu irmão?

Ele tem vinte e um (21) anos.

Que amor!

Ele tem um (1) ano! Olha para esta foto dele!

Quantos anos é que o teu irmão mais velho tem?

Vocabulário:
Conta-me: 告訴我
irmão: 哥哥/弟弟
Olha para esta foto: 看看這張照片
Que amor!: 真可愛!
irmão mais velho: 哥哥

Sofia

Carla

Observa a seguinte tabela e vê como se conjuga este verbo irregular no Presente do Indicativo:
觀察以下表格，了解這個動詞在直陳式現在時是如何變化的：

pronome pessoal 人稱代詞	verbo "TER" 有
eu	tenho
tu	tens
você/ele/ela	tem
nós	temos
vocês/eles/elas	têm

5.3.1. Com base nos diálogos da página anterior, responde às seguintes perguntas.

5.3.1. 根據前一頁的對話內容，回答以下問題。

a) Quantos anos é que o Pedro tem?

b) E o Sr. Ramos? Quantos anos é que ele tem?

c) O João tem treze anos?

d) O Sr. Wong tem 43 anos? Se não, quantos anos tem?

e) Quantos anos tem o irmão da Carla?

f) E tu, quantos anos tens?

OUTRAS MANEIRAS DE PERGUNTAR A IDADE DO OUTRO:

其他詢問他人年齡的方法:

FORMAL E INFORMAL 正式(客氣)與非正式(親切)

Que idade tens, Sofia?

Tenho dezasseis (16) anos. E a tia Lian?
Que idade é que a senhora tem?

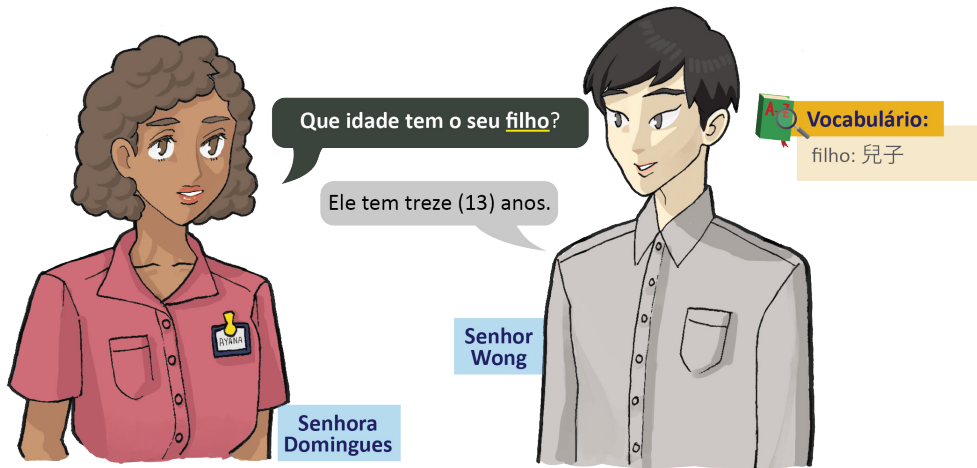
Eu tenho quarenta (40) anos.

Senhora
Lian

Sofia



TERCEIRA PESSOA 第三人稱



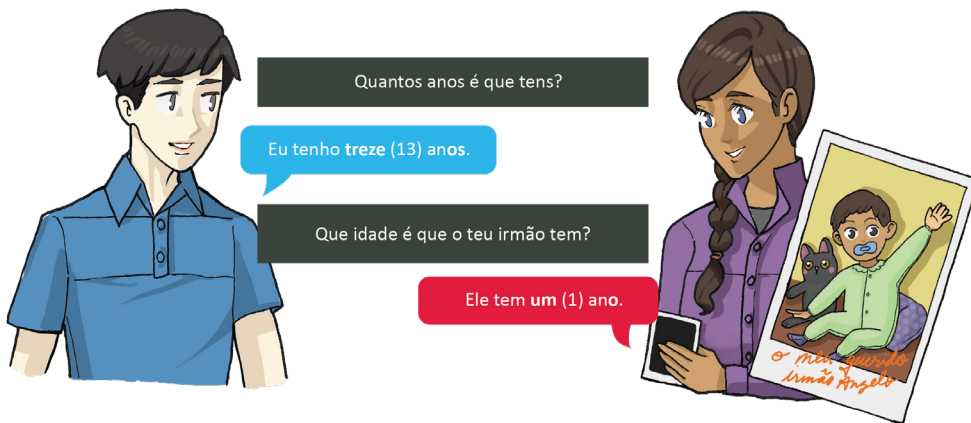
ATENÇÃO! 注意!

Quando estamos a quantificar algo e sempre que este é de uma unidade, a palavra tem estar no singular. Observa os seguintes diálogos.

當我們對事物進行量化時，如果數量是一，該詞應該使用單數形式。請看以下對話例子。

página 102

U5



5.3.2. ORALIDADE: Façam grupos de duas ou três pessoas. Cada um preenche a sua ficha de informação pessoal, tal como no exemplo, e depois pergunta aos colegas o nome e idade deles.

5.3.2. 口語練習: 組成兩至三人的小組。每人依例填上自己的資料，然後向組員詢問他們的名字和年齡。

	nome próprio:	<u>Pedro</u>
	apelido:	<u>Ramos</u>
	idade:	<u>21 anos</u>

	nome próprio:	_____
	apelido:	_____
	idade:	_____

	nome próprio:	_____
	apelido:	_____
	idade:	_____

	nome próprio:	_____
	apelido:	_____
	idade:	_____



Vamos praticar! 一起來練習!

U5 12

I. Ouve com atenção os seguintes diálogos, escolhe as opções (A, B ou C). 細心聆聽以下對話, 選擇正確的選項 (A、B或C)。

1. O diálogo é:

- A Discurso formal
- B Discurso informal
- C Discurso formal e informal

3. O João tem 13 anos?

- A Sim.
- B Não, ele tem 14 anos.
- C Não, ele tem 15 anos.

2. Quantos anos a professora Santos tem?

- A Ela tem trinta e dois anos.
- B Ela tem trinta e duas anos.
- C Ele tem trinta e um anos.

4. Quem tem catorze anos?

- A A professora Santos e a Mariana.
- B Apenas (只有) a Mariana.
- C A Mariana e o João.

1.	2.	3.	4.

página 103

U5

J. Observa a seguinte imagem, escolhe as opções (A, B ou C).

J. 觀察以下圖片, 選擇正確的選項 (A、B或C)。



1. Quantos anos tem o Guilherme?

- A Ele tem trinta anos.
- B Ele tem cinquenta anos.
- C Ele tem quarenta anos.

4. Quantos anos a Raquel tem?

- A A Raquel tem doze anos.
- B Ela tem treze anos.
- C Ela tem onze anos.

2. Quantos anos é que a Patrícia tem?

- A Ela tem trinta e oito anos.
- B Ela tem trinta e nove anos.
- C Ela tem quarenta e oito anos.

5. Que idade o Biscoito tem?

- A Ele tem um anos.
- B Ele tem uma ano.
- C Ele tem um ano.

3. Quantos anos o Bruno tem?

- A Ele tem dezasete anos.
- B Ele tem sete anos.
- C Ela tem dezasseis anos.

6. Quem tem setenta e oito anos?

- A A Eunícia.
- B A Patrícia.
- C A Raquel.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

K. De acordo com o contexto, escolhe as opções (A, B ou C).

K. 為以下問句選出合適的答案 (A、B或C)。

1. Quantos anos vocês têm?

- A Eles têm treze anos.
- B Eu tenho treze anos.
- C Nós temos treze anos.

4. Que idade o Jorge tem?

- A Ele tem onze anos.
- B Ele tem onze ano.
- C Eles têm onze anos.

2. Quantos anos tens?

- A Eu tenho vinte e um ano.
- B Eu tenho vinte e um anos.
- C Eu tenho vine e uma anos.

5. Quantos anos o senhor tem?

- A Ela tem cinquenta anos.
- B Tu tens vinte e seis anos.
- C Tenho trinta e nove anos.

3. A Rita tem quarenta anos?

- A Não, ela tem trinta anos.
- B Não, ele tem trinta anos.
- C Não, nós temos trinta anos.

6. Que idade é que ele tem?

- A Ele tem vinte e uma anos.
- B Ele tem vinte e um anos.
- C Ela tem vinte e uma ano.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

5.4. FORMAÇÃO DO PLURAL NOS NOMES 名詞複數的形成

Uma das maiores classes de palavras no português é a dos **nomes** (ou substantivos). Ao longo das unidades observámos que muitas das classes, como os pronomes e até mesmo as preposições, podem contrair ou flexionar de acordo com o género e número do nome. Isso ocorre porque **os nomes** quanto ao **género** podem ser **masculinos ou femininos** e quanto ao **número** podem ser **singulares** ou **plurais**.

葡萄牙語中最大的詞類之一是**名詞**。在學習過程中，我們注意到許多其他詞類，如代詞和介詞，可以根據名詞的性別和數目來縮寫或變化。這是因為**名詞**在**性別**上可以是**男性**或**女性**，在**數目**上可以是**單數**或**複數**。

Nesta subunidade 5.4., vamos ver umas regras gerais de como formar e identificar a pluralidade nos **nomes**. Por norma, **a pluralidade** no português é formada quando **adicionamos um “-S” no final de uma palavra no singular**. Porém, existem algumas regras e padrões que temos que prestar atenção. Analisa a seguinte tabela e os exemplos dados de como o plural é formado nos nomes:

在 5.4 中，我們將學習形成和識別**名詞複數**的一般規則。在葡萄牙語中，**在一個單數詞末尾加上“-s”**即可形成複數。然而，我們需要注意一些規則和模式。細心觀察下表，瞭解名詞複數是如何形成。



NOTA 筆記:

Caso queiras saber o significado dos exemplos dados, podes consultar a lista de palavras no fim desta unidade.
如想知道例子中詞語的意思，可查閱本單元最後的詞彙表。

REGRA

Adicionamos um “-S” no final da palavra se esta terminar em vogal.

以元音結尾的單詞，我們在詞尾加上“-s”。

EXEMPLOS

a pena > **as penas**
o dente > **os dentes**
a lei > **as leis**
o amigo > **os amigos**
o grau > **os graus**

Se a palavra no singular terminar numa consoante teremos que **adicionar uma vogal**, e só depois podemos adicionar o “-S”. Observa os diferentes casos de como aplicar a vogal extra para podermos formar o plural:

如果單詞以輔音結尾，我們在加上“-S”之前要先**加一個元音**，以形成複數形式。讓我們看看在不同情況下如何應用額外的元音來形成複數：

REGRA

EXEMPLOS

Palavras no singular terminadas em “-R”, “-S” ou “-Z” adiciona-se a vogal “-E” antes do “-S”. **Nota que as palavras terminadas por “-ÊS” são sempre singulares;**

當單詞以“-R”、“-S”或“-Z”結尾時，在加上“-S”前須先加上元音“-E”。**需要注意的是，以“-ÊS”結尾的單詞始終為單數；**

o professor > os professores;
o pintor > os pintores
a mulher > as mulheres
o bar > os bares
o chinês > os chineses
o português > os portugueses
o país > os países
a raiz > as raízes
o rapaz > os rapazes

Palavras no singular que terminam em “-AL”, “-EL”, “-OL” e “-UL” no geral o “-L” cai e adiciona-se a vogal “-I” antes do “-S”.

單詞以“-AL”、“-EL”、“-OL”和“-UL”結尾時，在一般情況下，“-L”會被省略，並在“-S”前面添加元音“-I”。



MAS ATENÇÃO! 但要注意!

Se as palavras terminam em “-IL” e a vogal for átona (ou seja, o “-IL” **não** faz parte da sílaba que se pronuncia com maior força) o “-IL” converte-se em “-EIS”:

如果單詞以“-IL”結尾，而這個最後音節是非重讀音節（也就是說，“-IL”**不是**發音最強的音節之部分），那麼“-IL”會變成“-EIS”。

Se as palavras terminam em “-IL” e a vogal for tónica (ou seja, o “-IL” faz parte da sílaba que se pronuncia com maior força) o “-IL” converte-se em “-IS”.

如果單詞以“-IL”結尾，而這個最後音節是重讀音節（也就是說，“-IL”是發音最強的音節之部分），那麼“-IL”會變成“-IS”。

o hospital > os hospitais
o hotel > os hotéis
o caracol > os caracóis
azul > azuis

fácil > fáceis
tátil > táteis
inútil > inúteis

o funil > os funis
o pernil > os pernis
o barril > os barris

Se as palavras acabarem por “-M” converte-se num “-NS” quando plural.

當單詞以“-M”結尾時，在複數形式時，我們會將其轉換為“-NS”。

o jardim > os jardins
o amendoim > os amendoins
o pudim > os pudins
o som > os sons
o tom > os tons
o jovem > os jovens
o homem > os homens

Palavras que terminam em “-ÇÃO”, “-SÃO” e “-SSÃO” são as mais complicadas de formar o plural pois depende da origem e natureza da própria palavra: se são palavras agudas, graves ou monossilábicas ou, caso forem adjetivos, se são de grau aumentativo.

以“-ÇÃO”、“-SÃO”和“-SSÃO”結尾的單詞的複數形式是最複雜的。這取決於詞本身的起源，是否為尖音詞、重音詞、單音節詞，或是形容詞時，是否帶有「很強」的意思。

Portanto, referimos apenas as palavras terminadas pelo ditongo nasal “-ÃO” quando flexionados no plural podem tomar:

因此，我們暫時只是提到以鼻音雙元音“-ÃO”結尾的單詞在複數形式時可能會發生的變化：

REGRA	EXEMPLOS
Adicionar um “-S” no final da palavra; 在詞尾加上 “-S” ;	o irmão > os irmãos a mão > as mãos o órfão > os órfãos o grão > os grãos
O ditongo “-ÃO” passa a ser “-ÕE” e adiciona-se um “-S” no final; 雙元音 “-ÃO” 會變成 “-ÕE” , 並在末尾加上 “-S” ;	a ação > as ações a profissão > as profissões a prisão > as prisões a conclusão > as conclusões o botão > os botões a estação > as estações
O ditongo “-ÃO” a passa a ser “-ÃE” e adiciona-se um “-S” no final. 雙元音 “-ÃO” 會變成 “-ÃE” , 並在末尾加上 “-S” 。	o alemão > os alemães o pão > os pães o cão > os cães o capitão > os capitães



ATENÇÃO! 注意!

REGRA	EXEMPLOS
Há que ter, porém, algum cuidado. Em português existem palavras que têm apenas uma forma para ambos o singular e o plural. 注意：在葡萄牙語中，有些詞只用一種形式同時表示單數及複數。	o lápis > os lápis o vírus > os vírus o ténis > os ténis
Tal como existem casos em que não têm ou não se usa a sua forma singular. 同樣地，有些情況下沒有或不使用單數形式	os óculos as calças



Vamos praticar! 一起來練習!

L. Faz como o exemplo e converte os seguintes nomes em plural.


L. 依例將以下名詞轉換為複數形式。

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 0. o casaco <u>os casacos</u> | 9. o português _____ |
| 1. a mesa _____ | 10. a nacionalidade _____ |
| 2. a caneta _____ | 11. o sol _____ |
| 3. a folha _____ | 12. o essencial _____ |
| 4. o carro _____ | 13. a flor _____ |
| 5. o livro _____ | 14. o professor _____ |
| 6. o afia _____ | 15. a nuvem _____ |
| 7. o inglês _____ | 16. o álbum _____ |
| 8. o chinês _____ | 17. a serenidade _____ |

M. Faz como o exemplo e converte os seguintes nomes em plural.

M. 依例將以下名詞轉換為複數形式。

0. o casaco os casacos 9. o material _____
1. o presidente _____ 10. o homem _____
2. o anel _____ 11. o cantar _____
3. o girassol _____ 12. o poeta _____
4. a carruagem _____ 13. o rapaz _____
5. a doente _____ 14. o tom _____
6. o cantil _____ 15. a estudante _____
7. o pastel _____ 16. o freguês _____
8. a paz _____ 17. a mulher _____

 N. Ouve com atenção o seguinte áudio e preenche os espaços em branco com os sons que consegues ouvir.

N. 細心聆聽並填上你聽到的聲音。

0. mão > m _____

- A ãos
- B ães
- C ões

3. resolução > resoluç _____

- A ãos
- B ães
- C ões

6. mãe > m _____

- A ãos
- B ães
- C ões

1. alemão > alem _____

- A ãos
- B ães
- C ões

4. pão > p _____

- A ãos
- B ães
- C ões

7. infusão > infus _____

- A ãos
- B ães
- C ões

2. irmão > irm _____

- A ãos
- B ães
- C ões

5. coração > coraç _____

- A ãos
- B ães
- C ões

8. bênção > bênç _____

- A ãos
- B ães
- C ões

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
A								



VAMOS PRATICAR MAIS UM POUCO!

來吧! 多一點練習!

I. Ouve com atenção os números de telemóvel e associa-os por ordem com as letras (B, C, D, E e F).

I. 細心聆聽以下電話號碼，並按順序配上字母(B、C、D、E和F)。



2695 7340	6703 0221	2695 7240	2695 7240	6903 0221	2695 7221
				A	

II. Ouve com atenção e coloca um X no espaço certo.

II. 細心聆聽並在正確的空格中標記“X”。

nome \ idade	10	11	12	13	14	15	16	17
Nuno								
Carlos								
Anita								
Vítor								
Cristina								
António								
Margarida								
Luís								

II.I. Com a informação que obtiveste do exercício anterior, responde às seguintes perguntas.

II.I. 根據前一個練習的信息內容，回答以下問題。

- A. – Quantos anos é que o Carlos tem? – _____
- B. – Que idade tem a Cristina? – _____
- C. – _____? – Ele tem catorze anos.
- D. – _____? – Ela tem dezasseis anos.
- E. – O Luís tem dez anos? – _____
- F. – O Nuno tem catorze anos? – _____
- G. – _____? – Sim, a Anita tem.
- H. – E tu? Quantos anos tens? – _____

III. Corresponde a coluna A com a coluna B.

III. 將A欄與B欄相對應。

Coluna A	
0.	Qual é o teu nome?
1.	Que idade têm o João e o Marco?
2.	Quem são vocês?
3.	Qual é o apelido dela?
4.	Como estão?
5.	Como é tu e ele se chamam?
6.	Quem é a senhora?
7.	Quantos anos é que vocês têm?
8.	Qual é o nome deles?
9.	Bom dia! Como é que o senhor se chama?

Coluna B	
A.	Nós temos 17 anos.
B.	É Santos.
C.	Bom dia, eu chamo-me André Silveira.
D.	Eles têm 12 anos.
E.	Eu chamo-me Rosa e ele chama-se Hugo.
F.	Eu sou a Teresa.
G.	Somos a Vera e o Manuel.
H.	O meu nome é Patrícia.
I.	Estamos bem, obrigada.
J.	O nome deles é Tiago e Rodrigo.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
H									

IV. Segue o exemplo e preenche os espaços em branco com os números cardinais. IV. 依例子填上數字。

a)	72	<i>setenta e dois/duas</i>	n)		trinta e sete
b)	43	quarenta e três	o)	13	
c)	11		p)		vinte e quatro
d)		quarenta e oito	q)	16	
e)	20		r)	67	
f)		trinta e cinco	s)	12	
g)	14		t)		cinquenta e nove
h)		oitenta e três	u)	15	
i)	78		v)	26	
j)	17		w)	62	
k)		quarenta e um/uma	x)		dezoito
l)	100		y)	123	
m)	19		z)	115	

página 109

U5

V. Conjuga os verbos no Presente do Indicativo.

V. 填上以下動詞的直陳式現在時。

V.I. Ele **1)** _____ (ter) cinco carros! Eu só **2)** _____ (ter) um carro! E tu? Quantos carros **3)** _____ (ter)? A Viviana não **4)** _____ (ter) carro. E, tu! Tu **5)** _____ (ter) sete carros! Eu **6)** _____ (ter) um carro e acho que é mais do que o suficiente!

1) _____ 2) _____ 3) _____
4) _____ 5) _____ 6) _____

V.II. A Rita quer saber quantos livros nós todos **7)** _____ (ter)! Ela **8)** _____ (ter) cinco, eu **9)** _____ (ter) sete, a Rita e o Carlos **10)** _____ (ter) dez, e vocês? Quantos **11)** _____ (ter)?

7) _____ 8) _____ 9) _____
10) _____ 11) _____

V.III. Boa tarde, senhor! Como **12)** _____ (chamar-se)? E quantos anos **13)** _____ (ter)? O senhor **14)** _____ (estar) bem? Nós **15)** _____ (ser) a Catarina Campos e o Gabriel. Nós **16)** _____ (estar) aqui para o ajudar com o projeto! Ele **17)** _____ (ser) o Alfredo Dias e ela **18)** _____ (chamar-se) Bianca Nunes, eles **19)** _____ (ser) os organizadores e **20)** _____ (estar) a orientar os outros grupos.

12) _____ 13) _____ 14) _____
15) _____ 16) _____ 17) _____
18) _____ 19) _____ 20) _____

V.IV. A nossa empresa chama-se Vegetais Frescos Mendes Inc. e **21)** _____ (ser) vendedores de vegetais! **22)** _____ (ter) dez anos de experiência! Eu **23)** _____ (ser) o dono desta companhia. Eu **24)** _____ (chamar-se) Luís Freitas e **25)** _____ (ter) cinquenta e seis anos.

21) _____ **22)** _____ **23)** _____

24) _____ **25)** _____

V.V. A: Sabem como eu **26)** _____ (chamar-se)? E sabem quantos anos **27)** _____ (ter)? Se não, digam-me, eu **28)** _____ (ter) uma cópia extra dos documentos.

B: Nós já **29)** _____ (ter) uma cópia, obrigada. O senhor onde **30)** _____ (estar)? O professor quer vê-lo.

26) _____ **27)** _____ **28)** _____

29) _____ **30)** _____

VI. Converte as seguintes palavras no plural para singular.

VI. 將以下單詞的複數形式轉換為單數形式。

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| 0. os chocolates <u>o chocolate</u> | 9. as nuvens _____ |
| 1. as teias _____ | 10. os relógios _____ |
| 2. as dúvidas _____ | 11. os jardins _____ |
| 3. as unhas _____ | 12. as agulhas _____ |
| 4. os aviões _____ | 13. as imagens _____ |
| 5. os caracóis _____ | 14. os papéis _____ |
| 6. os pintores _____ | 15. os digitais _____ |
| 7. as estrelas _____ | 16. as viagens _____ |
| 8. os cães _____ | 17. os franceses _____ |

VII. Converte as seguintes palavras no singular para plural e vice-versa.

VII. 將以下單詞的單數形式轉換為複數形式, 反之亦然。

- | | |
|----------------------------------------|--------------------------------|
| 0. os vestidos <u>o vestido</u> | 9. os barris _____ |
| 1. a casa <u>as casas</u> | 10. o racional _____ |
| 2. os valores _____ | 11. as carteiras _____ |
| 3. o espinafre _____ | 12. a paisagem _____ |
| 4. os tailandeses _____ | 13. a guitarra _____ |
| 5. o responsável _____ | 14. os espanhóis _____ |
| 6. a vantagem _____ | 15. o funil _____ |
| 7. as pastagens _____ | 16. as margens _____ |
| 8. o programa _____ | 17. os telemóveis _____ |



AUTOAVALIÇÃO

自我評估

Vamos ver se sabemos bem o que acabámos de aprender! Responde de maneira sincera às seguintes questões.

看看我們是否已經掌握好這個單元的內容!請用心回答以下問題。

	ainda não sou capaz 我未能夠	sou capaz 我能夠
Sou capaz de identificar e contar em voz alta os números 0 a 9; 我能夠辨識並大聲數出0到9的數字;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de responder e enumerar o meu número de telemóvel se alguém me perguntar: “Qual é o teu número de telemóvel?”; 如果有人問我:“你的手機號碼是多少?”,我能夠回答並講出我的手機號碼;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de conjugar o verbo irregular “ser” de acordo com o pronome pessoal que usar. 我能夠向人詢問:“你的手機號碼是多少?”;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de identificar cada número de 0 a 9 quando alguém me diz o seu número de telemóvel; 當有人告訴我他們的手機號碼時,我能夠辨識0到9的數字;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de identificar e contar os números 10 a 19; 我能夠辨識並數出10到19的數字;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de identificar e contar os números 20 a 199; 我能夠辨識並數出20到199的數字;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de responder a idade que tenho se alguém me perguntar: “Quantos anos tens?” 如果有人問我:“你幾歲?”,我能夠回答我的年齡;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de perguntar a uma pessoa: “Quantos anos tens?” 我能夠向人詢問:“你幾歲?”;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se deparar numa palavra em português sou capaz na maior parte das vezes, identificar se esta está no singular ou no plural; 在葡萄牙語中,我大多數時候能夠確定一個詞是單數還是複數;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de converter a maior parte das palavras que estão no singular para o plural e vice-versa. 我能夠將大多數單數形式的詞轉換為複數形式,反之亦然。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Vocabulário

詞彙表

ação	行動
afia	筆刨
agulha	針
álbum	相冊
alemão	德國人
amendoim	花生
amigo	朋友
anel	戒指
avião	飛機
azul	藍色
bar	酒吧
barril	桶
bênção	祝福
borracha	橡皮擦
botão	按鈕
caderno	筆記本
calças	長褲
caneta	原子筆
cantar	唱歌
cantil	水壺
cão	狗
capitão	船長
caracol	蝸牛
carro	車
carteira	錢包
casa	房子
casaco	外套
chinês	中國人
chocolate	巧克力
conclusão	結論
copo	杯子
coração	心臟
carruagem	馬車
dente	牙齒
digital	數碼的
dúvida	疑問
espanhol	西班牙人
espinafre	菠菜

essencial	基本的
estação	季節
estrela	星星
estudante	學生
fácil	容易
flor	花
folha	葉子
francês	法國人
freguês	顧客
funil	漏斗
girassol	向日葵
grão	穀物
grau	程度
guitarra	結他
homem	男人
hospital	醫院
hotel	酒店
imagem	圖像
infusão	注入(茶、咖啡)
inglês	英國人
irmão	兄弟
jardim	花園
jovem	青年
lápiz	鉛筆
lei	法律
livro	書
maçã	蘋果
mãe	母親
mão	手
margem	邊緣
material	材料
mesa	桌子
mulher	女人
nacionalidade	國籍
nuvem	雲
óculos	眼鏡
órfão	孤兒
país	國家

paisagem	風景
pão	麵包
papel	紙
pastagem	牧草
pastel	點心
paz	和平
pena	羽毛
pernil	豬腿
pintor	畫家
poeta	詩人
português	葡萄牙人
presidente	總統
prisão	監獄
professor	教師
profissão	職業
programa	節目
pudim	布丁
racional	理性的
raiz	根
rapaz	男孩
relógio	手錶
resolução	決議
responsável	責任的
serenidade	寧靜
sol	太陽
som	聲音
tailandês	泰國人
tátil	觸覺的
teia	蜘蛛網
telemóvel	手機
ténis	運動鞋
tom	音調
unha	指甲
vantagem	優勢
vestido	連衣裙
viagem	旅行
vírus	病毒

UNIDADE 5 - Quantos anos tens? E, qual é o teu número de telemóvel?

Folha de respostas

Página 96, 5.1.1.

a)	O meu número de telemóvel é o [sequência de números].
b)	O número de telemóvel [da Carla/dela] é o 9138 4661. / É o 9138 4661.
c)	O número [do Sr. Silva/dele] é o 2421 5307. / É o 2421 5307.

Página 96, A.

b) 5, c) 9, d) 4, e) 7, f) 2, g) 1, h) 6, i) 3, j) 8

Página 96, B.

A	2845 0966	D	2832 7476
B	2932 7409	E	2837 5421
C	2832 0866	F	2834 7109

Página 96, C.

- seis, zero, nove, três, quatro, oito, oito, sete
- cinco, nove, quatro, oito, quatro, zero, um, dois
- três, sete, nove, um, nove, zero, cinco, nove
- dois, oito seis, zero, nove, quatro, dois, um

Página 97, D.

- O meu número de telemóvel é o 2851 0922. / É o 2851 0922.
- O meu número de telemóvel é o 6703 0767. / É o 6703 0767.
- O número de telemóvel [da Joana/dela] é o 2839 0624. / É o 2839 0624.
- O número de telemóvel [do Ricardo/dele] é o 8065 5301. / É o 8065 5301.
- Não, o número de telemóvel [da Rita/dela] é o seis, nove, oito, oito, cinco, oito, cinco, dois, três, sete. / É o seis, nove, oito, oito, cinco, oito, cinco, dois, três, sete.
- Sim, é o número de telemóvel [do Tomás/dele]. / Sim, é.

Página 99, F.

1. A, 2. B, 3. A, 4. B, 5. C, 6. A, 7. B, 8. C, 9. B, 10. A

Página 99, G.

b)	18	i)	11
c)	19	j)	13
d)	15	k)	16
e)	10	l)	21
f)	25	m)	12
g)	17	n)	14
h)	22	o)	20

Página 99, H.

b)	vinte	e)	trinta e nove
c)	treze	f)	quatro
d)	vinte e sete	g)	onze

h)	vinte e dois/duas	n)	zero
i)	dezasseis	o)	doze
j)	quarenta e oito	p)	trinta e um/uma
k)	quinze	q)	catorze
l)	oitenta e cinco	r)	dezanove
m)	dezassete		

Página 100, 5.3.1.

- [O Pedro/Ele] tem 21 anos.
- [O Sr. Ramos/Ele] tem 45 anos.
- Sim, tem.
- Não, [o Sr. Wong/ele] tem 38 anos.
- [O irmão da Carla/Ele] tem 1 ano.
- Eu tenho [número] anos.

Página 103, I.

«Mariana» Boa tarde, professora Santos! Como está?
«professora Santos» Estou bem, obrigado. Já agora, Mariana, quantos anos tens?
«Mariana» Eu tenho catorze anos. E a professora? Quantos anos tem?
«professora Santos» Eu? Eu tenho trinta e dois anos. E tu João? Quantos anos tens?
«João» Também tenho catorze anos.

1. C, 2. A, 3. B, 4. C

Página 103, J.

1. C, 2. A, 3. B, 4. C, 5. C, 6. A

Página 104, K.

1. C, 2. B, 3. A, 4. A, 5. C, 6. B

Página 106, L.

1.	as mesas	10.	as nacionalidades
2.	as canetas	11.	os sóis
3.	as folhas	12.	os essenciais
4.	os carros	13.	as flores
5.	os livros	14.	os professores
6.	os afias	15.	as nuvens
7.	os ingleses	16.	os álbuns
8.	os chineses	17.	as serenidades
9.	os portugueses		

Página 107, M.

1.	os presidentes	7.	os pastéis
2.	os anéis	8.	as pazes
3.	os girassóis	9.	os materiais
4.	as carruagens	10.	os homens
5.	as doentes	11.	os cantares
6.	os cantis	12.	os poetas

13.	os rapazes	16.	os fregueses
14.	os tons	17.	as mulheres
15.	as estudantes		
Página 107, N.			
1. B, 2. A, 3. C, 4. B, 5. C, 6. B, 7. C, 8. A			
Página 107, I.			
A)	6903 0221	D)	6703 0221
B)	2695 7240	E)	2695 7240
C)	2695 7221	F)	2695 7340
Página 108, II.			
O Nuno tem catorze (14) anos. O Carlos tem dez (10) anos. A Anita tem doze (12) anos. O Vítor tem quinze (15) anos. A Cristina tem dezassete (17) anos. O António tem treze (13) anos. A Margarida tem dezasseis (16) anos. O Luís tem onze (11) anos.			
Nuno(14), Carlos (10), Anita (12), Vítor(15), Cristina (17), António (13), Margarida (16), Luís (11)			
Página 108, II.I.			
a)	[O Carlos/Ele] tem 10 anos.		
b)	[A Cristina/Ela] tem 17 anos.		
c)	Quantos anos (é que) o Nuno tem?		
d)	Quantos anos (é que) a Margarida tem?		
e)	Não, [o Luís/ele] tem 11 anos.		
f)	Sim, ele tem.		
g)	A Anita tem 12 anos?		
h)	Eu tenho [número] anos.		
Página 108, III.			
1. D, 2. G, 3. B, 4. I, 5. E, 6. F, 7. A, 8. J, 9. C			
Página 109, IV.			
c)	onze	o)	treze
d)	48	p)	24
e)	vinte	q)	dezasseis
f)	35	r)	sessenta e sete
g)	catorze	s)	doze
h)	83	t)	59
i)	setenta e oito	u)	quinze
j)	dezassete	v)	vinte e seis
k)	41	w)	sessenta e dois/duas
l)	cem	x)	18
m)	dezanove	y)	cento e vinte e três
n)	37	z)	cento e quinze
Página 109, V.I.			
1.	tem	4.	tem
2.	tenho	5.	tens
3.	tens	6.	tenho
Página 109, V.II.			
7.	temos	8.	tem

9.	tenho	11.	têm
10.	têm		
Página 109, V.III.			
12.	se chama	17.	é
13.	tem	18.	chama-se
14.	está	19.	são
15.	somos	20.	estão
16.	estamos		
Página 110, V.IV.			
21.	somos	24.	chamo-me
22.	temos	25.	tenho
23.	sou		
Página 110, V.V.			
26.	me chamo	29.	temos
27.	tenho	30.	está
28.	tenho		
Página 110, VI.			
1.	a teia	10.	o relógio
2.	a dúvida	11.	o jardim
3.	a unha	12.	a agulha
4.	o avião	13.	a imagem
5.	o caracol	14.	o papel
6.	o pintor	15.	o digital
7.	a estrela	16.	a viagem
8.	o cão	17.	o francês
9.	a nuvem		
Página 110, VII.			
2.	o valor	10.	os racionais
3.	os espinafres	11.	a carteira
4.	o tailandês	12.	as paisagens
5.	os responsáveis	13.	as guitarras
6.	as vantagens	14.	o espanhol
7.	a pastagem	15.	os funis
8.	os programas	16.	a margem
9.	o barril	17.	o telemóvel