

Plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” (2024/2025)

1. Introdução

Com o objectivo de aumentar o sentimento dos alunos de pertença à família e desenvolver neles um valor de família feliz, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (doravante designada por “DSEDJ”) elaborou o plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” para as escolas utilizarem, no ano lectivo de 2024/2025 na realização das respectivas actividades pedagógicas temáticas sobre o “Lar Feliz” para os alunos. Para mais detalhes, consulte a respectiva página electrónica



<https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace//site/ddca/index.jsp?con=firstlesson>

2. Breve apresentação

- 2.1 Tendo este plano como referência e em articulação com as “Exigências das Competências Académicas Básicas”, é aconselhável que as escolas concebam uma aula específica para colocar em prática a “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”, que inclua os objectivos, os conteúdos, as actividades e os métodos de ensino, etc., e que atenda às características próprias da faixa etária dos alunos dos diferentes anos de escolaridade, dos diversos níveis de ensino, às regras do seu desenvolvimento físico e mental e às suas experiências de vida, bem como às características das escolas, etc.
- 2.2 A “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” pode ser colocada em prática no primeiro dia de aulas do ano lectivo de 2024/2025 (por exemplo: no dia da cerimónia de abertura do ano lectivo) ou na primeira semana de aulas, em aulas de uma determinada disciplina ou em outros tempos lectivos (por exemplo: na reunião semanal da escola, na aula de direcção de turma, na aula de Educação Moral e Cívica / Actividades de Descoberta / Educação Física e Saúde, em aulas temáticas para crianças, etc.).
- 2.3 Como os alunos do 1.º ano do ensino infantil ainda estão no período de adaptação à vida escolar, é aconselhável que as escolas ajustem, com flexibilidade, as actividades lectivas relativas à “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”.
- 2.4 Os temas do ano lectivo de 2024/2025 envolvem o “Lar Feliz” e incluem materiais principais como: atenção aos cuidados familiares dos alunos, incluindo harmonia

familiar, atenção aos membros da família, expressar gratidão aos familiares, entre outros; a concepção dos elementos como materiais (*PPTs*) a utilizar na “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” baseia-se no “Lar Feliz”; as escolas podem elaborar, por sua iniciativa, os materiais da própria escola sobre o “Lar Feliz”.

3. Recomendações pedagógicas

3.1 Ensino infantil

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se que os temas sejam correspondentes a conteúdos relacionados com o “Lar Feliz”.
- ✓ Objectivos pedagógicos: reforçar, ainda mais, a consciência dos alunos do ensino infantil sobre um lar feliz, aumentar a consciência para darem atenção aos membros da família, ter respeito pelos pais e pessoas mais velhas
- ✓ Tempo lectivo (duração): recomenda-se 1 aula ou um período de 30 minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
 - Devem estar alinhados com os objectivos pedagógicos delineados, para incutir nos alunos do ensino infantil a consciência de se preocuparem com os membros da família.
 - As escolas devem considerar a experiência de vida existente das crianças, concentrar-se na sua participação e nas suas experiências e criar actividades lúdicas, por exemplo com o auxílio de rimas e canções infantis, para demonstrar, ensinar e promover nos alunos a consciência para se preocuparem com os membros da família.
- ✓ Exemplo dos materiais pedagógicos (*PPT*) da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” para o ensino infantil.

3.2 Ensino primário

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se que os temas sejam correspondentes a conteúdos relacionados com o “Lar Feliz”.
- ✓ Objectivos pedagógicos: promover a harmonia familiar através do conhecimento das influências da família sobre os indivíduos.

- ✓ Tempo lectivo (duração): recomenda-se 1 aula ou um período de 40 minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
 - Devem estar alinhados com os objectivos pedagógicos delineados. Ao estabelecer um horário, podendo cultivar a independência dos alunos, reduzir a pressão familiar e reforçar-se a sua consciência sobre a harmonia familiar.
 - Conjuga-se o “Lar Feliz” com a educação cívica através de métodos de aprendizagem diversificados, como por exemplo, usando técnicas de questionamento, de discussão em grupo ou, ainda, criando actividades práticas, etc.
- ✓ Exemplo dos materiais pedagógicos (*PPT*) da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” para o ensino primário.

3.3 Ensino secundário

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se que os temas sejam correspondentes a conteúdos relacionados com o “Lar Feliz”.
- ✓ Objectivos pedagógicos: ter o valor de gratidão para com a família, empenhar-se na criação de boas relações com os membros da família e dominar formas simples de lidar com os conflitos familiares.
- ✓ Tempo lectivo (duração): recomenda-se 1 aula ou um período de 40 minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
 - Devem estar alinhados com os objectivos pedagógicos delineados, como por exemplo, tendo como ponto de partida, dar a conhecer aos alunos os conflitos familiares, para que, quando enfrentam conflitos, possam desenvolver o espírito de cuidar da família e ensinar-lhes formas simples de lidar com os conflitos familiares, demonstrar o espírito de cuidado familiar e expressar gratidão e bênçãos às suas famílias.
 - Considerando as diferenças no desenvolvimento das capacidades dos alunos, é aconselhável que as escolas ofereçam actividades de aprendizagem aberta, possibilitando aos alunos expressarem amor e gratidão à sua família. Os alunos do ensino secundário geral podem reflectir sobre as relações familiares

do ponto de vista pessoal e os do ensino secundário complementar podem fazer essa reflexão do ponto de vista social de Macau.

- ✓ Exemplo dos materiais pedagógicos (*PPT*) da “Primeira Aula do Novo Ano lectivo” para o ensino secundário.

4. Ligações para informações de referência

4.1 Página electrónica da DSEDJ do Governo da RAEM: <http://www.dsedj.gov.mo>

4.2 Página electrónica do Instituto de Acção Social do Governo da RAEM:
<https://www.ias.gov.mo/ch/home>

4.3 Página electrónica da Sociedade para o Bem-estar Familiar de Hong Kong:
<https://www.hkfws.org.hk/>