

Unidade 8

Qual é a tua profissão?



Unidade 8 - Qual é a tua profissão?

Autores

Professores do *Centro de Difusão de Línguas - Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude*

Tradução

Professores do *Centro de Difusão de Línguas - Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude*

Revisão

Centro de Difusão de Línguas

Conceção de layout e paginação

Dídia Maria Garcia

Ícones e Ilustrações

Dídia Maria Garcia

Imagens e fotos

Wen Mei Tipografia Lda

Design Gráfico

Wen Mei Tipografia Lda

COMENTÁRIO DO AUTOR: Dependendo dos conhecimentos linguísticos e faixa etária dos discentes alvo, é aconselhável saltar a subunidade 8.3. ou simplifica-la.

Bibliografia:

(2005) *Prontuário da Língua Portuguesa para escrever correctamente*. Porto Editora. Páginas 69-72.

(2020) *Prontuário da Língua Portuguesa Acordo Ortográfico - o único com o antes e o depois*. Porto Editora. Páginas 79-82.

Azeredo, M. O.; Lopes M. C.; Pinto, M. I. (2014). *Da Comunicação à expressão – Gramática Prática de Português 2.º Ciclo do Ensino Básico*. Raíz Editora. Capítulo 5, 91-93.

Cunha, C.; Cintra, L. (1998) *Gramática do Português Contemporâneo*. 14.ª Edição. Edições João Sá da Costa, Lda. Capítulo 12, 367-376.

Moreira, V.; Pimenta, H. (2012). *Gramática do Português, 3.º Ciclo do Ensino Básico/Ensino Secundário*. Porto Editora. Capítulo 3, 69; Capítulo 4, 98-103, 107,108.

Raposo, Eduardo et al. (orgs) (2013). *Gramática do Português (vol.1 e 2)*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. Capítulo 21, 762-769; Capítulo 26, 993-1041; Capítulo 27, 1066-1073; Capítulo 32, 1510-1515, 1528-1530, 1548-1550.

Ministério da Educação (n.d.) *Dicionário terminológico*. Recuperado em: <https://dt.dge.mec.pt/> (15/04/2024)

Unidade 8

Qual é a tua profissão?

Vamos aprender como dizer algumas profissões e seus locais de ofício, perguntar a profissão de alguém e como dizer a nossa. Vamos aprender também a perguntar a alguém onde é que estuda ou trabalha e a expressar onde é que nós estudamos ou trabalhamos.

在這個單元，我們來學習如何表達一些職業以及其相關的工作地點、詢問他人的職業和如何說出自己的職業。例如，詢問別人他們在哪裡學習或工作，以及表達我們自己在哪裡學習或工作。

U8 01



8.1. Qual é a tua profissão? 你從事甚麼職業?

U8 02

As profissões 職業

Vamos conhecer algumas profissões! No fim desta unidade encontra-se uma tabela com várias.

我們先來認識一些職業！本單元的末尾還會介紹一些其他的職業。

página 163

U8



advogado(a)
律師



bombeiro(a)
消防員



bancário(a)
銀行職員



cabeleireiro(a)
髮型師



carteiro(a)
郵差



motorista/conducutor(a)
司機



cozinheiro(a)
廚師



empregado(a) de mesa
侍應



croupier
荷官



dentista
牙醫



enfermeiro(a)
護士



médico(a)
醫生



engenheiro(a)
工程師



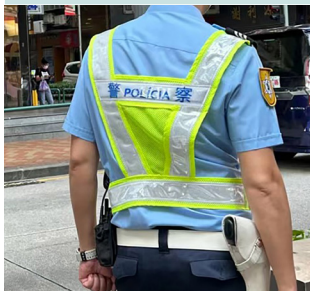
estudante
學生



professor / professora
教師



secretário(a)
秘書



polícia
警察



tradutor(a)
翻譯員



eletricista
電工



jornalista
記者



arquiteto(a)
建築師



cientista / investigador
科研人員



pintor(a)
畫家



escritor(a)
作家

FORMAL
正式(客氣)

Desculpe-me, senhor Wong. Por curiosidade, qual é a sua profissão?

Sou arquiteta.

Sr.ª Lian

Eu sou programador. E a Sr.ª Lian?

Sr. Wong

INFORMAL E A TERCEIRA PESSOA 非正式交流及第三人稱



8.1.1. De acordo com os diálogos, responde as seguintes perguntas.

8.1.1. 根據對話內容，回答以下問題。

- Qual é a profissão (職業) do Sr. Wong?
- Qual é a ocupação (職業) da Daisy e da Sofia?
- A Sr.ª Lian é tradutora?
- Qual é a tua profissão/ocupação? Já trabalhas ou estudas?



Vamos praticar! 一起來練習!

A. De acordo com o contexto, escolhe as opções (A, B ou C). A. 為以下問句選擇合適的答案 (A、B或C)。

1. Qual é a tua profissão?

- Somos empregados de mesa.
- Sou empregado de mesa.
- Ele é empregado de mesa.

2. Qual é a profissão do João e da Luísa?

- Ele é bancário e ela é carteiro.
- Ele é bancário e ela é cantora.
- Ele é professora e ela é pintor.

3. Vocês são médicas?

- Sim, nós somos médicos.
- Não, nós somos cientistas.
- Sim, sou médica.

4. Qual é a ocupação do Álvaro e da Carolina?

- Eles são estudantes.
- Eles são bombeiro.
- Ele é carteiro.

5. Qual é a sua profissão?

- A tua profissão é secretário.
- A nossa profissão é engenheiro.
- A minha profissão é dentista.

6. O Guilherme e a Patrícia são professores?

- Sim, eles são professoras.
- Não, ele é enfermeiro e ela é médico.
- Não, ele é polícia e ela é programadora.

1.	2.	3.	4.	5.	6.

COLUNA A		COLUNA B	
1.	Sofia	A	Cozinheiro (a)
2.	Hugo	B	Polícia
3.	António	C	Enfermeiro(a)
4.	Joana	D	Secretário(a)
5.	Gabriel	E	Pintor(a)
6.	Inês	F	estudante

COLUNA A	1.	2.	3.	4.	5.	6.
COLUNA B						

8.2. OS POSSESSIVOS E OS NOMES FEMININOS 物主格及女性名詞

Nesta unidade aprofundaremos um pouco mais os possessivos. Os que estudámos na Unidade 4 são apenas aplicáveis a substantivos singulares do género masculino, nas 1.ª, 2.ª e 3.ª pessoas do singular. Agora, veremos os casos em que os nomes são do género feminino também nas 1.ª, 2.ª e 3.ª pessoa do singular.

在這單元中，我們將更深入地學習物主格。在第4單元中，我們只學習了適用於單數男性名詞的第1、第2和第3人稱的物主格。現在，我們將學習名詞為女性的情況，同時也包括第1、第2和第3人稱的物主格。



VAMOS RECORDAR! 內容重溫!

Anteriormente, aprendemos que os nomes em português são sempre femininos ou masculinos (Unidade 6, página 121 a 125). Na Unidade 4, página 80 e 81, também estudámos que, ao expressar posse, é necessário usar umas palavras específicas chamadas de **possessivos**.

在之前，我們學到了葡萄牙語中的名詞的詞性分別女性和男性的（第6單元，第121頁至第125頁）。在第4單元，第80頁和第81頁，我們還學習了在表達所有權時需要使用一些特定的詞語，稱為物主格。

Estes possessivos podem ser **pronomes** (que substituem o nome) ou **determinantes** (que realçam o nome). E variam em **pessoa** (1.ª, 2.ª ou 3.ª pessoa) a quem o objeto pertence, e em **número** (singular ou plural) dependendo da quantidade do objeto possuído.

這些物主格可以作為代詞（替代名詞）或限定詞（強調名詞）使用。它們根據所屬物件的人稱（第1、第2或第3人稱）和數量（所擁有物件的數量：單數或複數）而有所變化。

OS POSSESSIVOS - nomes masculinos		
primeira pessoa 第一人稱	segunda pessoa 第二人稱	
eu	tu	você, o senhor a senhora
meu	teu	seu

A CONTRACÇÃO DA PREPOSIÇÃO “DE”	
terceira pessoa 第三人稱	
o Wong ele	a JingYi ela
do Wong dele	da JingYi dela

No caso o género do nome ser feminino, devemos utilizar os seguintes possessivos na 1.ª, 2.ª e 3.ª pessoa do singular:

如果名詞是女性的話，在第 1、第 2 和第 3 人稱單數時，我們應該使用以下的物主代詞：

OS POSSESSIVOS - nomes femininos			A CONTRACÇÃO DA PREPOSIÇÃO “DE”	
primeira pessoa 第一人稱	segunda pessoa 第二人稱		terceira pessoa 第三人稱	
eu	tu	você, o senhor a senhora	o Wong ele	a JingYi ela
minha	tua	sua	do Wong dele	da JingYi dela

Ou seja, ao expressarmos posse de algo, devemos ter cuidado com o género do próprio nome e a pessoa a quem nos estamos a referir. Observa as seguintes imagens:

也就是說，在表達某物的所有權時，我們需要注意某物本身的詞性及我們所指的人。可觀察以下圖片：



Ao observares as duas tabelas (página 166 e 167), vais reparar que há duas maneiras de expressar a posse de um objeto por uma terceira pessoa. Para além da contração da preposição “de”, que vimos na Unidade 4, também podemos usar “seu/sua”, que é equivalente à segunda pessoa do singular no discurso formal (você – seu/sua).

在觀察上方的兩個表格（第 166 和 167 頁），你會注意到第三人稱有兩種表達擁有權的方式。除了我們在第 4 單元學到的介詞“de”的縮寫形式之外，我們還可以使用“seu/sua”，它在正式場合中（客氣）相當於第二人稱單數（você – seu/sua）。



VAMOS RECORDAR! 內容重溫!

Os possessivos “**meu/teu/seu**” devem estar posicionados **à esquerda** do nome possuído, devendo estes concordar em género e número da pessoa a que se estão a referir. As contrações da preposição “**de**” (“**dele/dela**” e “**do/da [nome]**”) são utilizadas apenas para expressar a pose na terceira pessoa e devem estar posicionadas **à direita** do nome possuído e concordar com o género da terceira pessoa a que se refere.

物主格代詞“**meu/teu/seu**”應該放在所擁有名詞的左邊，並且應該與所指代的人的性別和數量保持一致。而介詞“**de**”的縮寫形式（“**dele/dela**”和“**do/da [名字]**”）僅用於表示第三人稱的所有權，它們應該放在所擁有名詞的右邊，並與所指代的第三人稱的性別保持一致。



Surge, então, um grande problema: quando os possessivos “**seu/sua**” aparecem, a que pessoa se estão a referir? À 2.ª pessoa ou à 3.ª pessoa? A resposta a esse problema está no contexto em que estão a ser usados. Observa os seguintes exemplos:

那麼，一個大問題出現了：當出現物主代詞 “**seu/sua**” 時，它們是指第二人稱還是第三人稱？這在於它們被使用的語境。看看以下例子：

a) João: Desculpe, Sr.ª Silva. Qual é a sua profissão?
Sr.ª Silva: Eu sou advogada.

b) O João é estudante e o seu amigo é bombeiro.

No exemplo **a)** o possessivo “sua” é usado na 2.ª pessoa do singular no discurso formal, pois podemos observar que são duas pessoas a conversarem uma com a outra. O João está a falar diretamente com a Sr.ª Silva e a perguntar-lhe, de maneira formal, qual é a profissão dela.

在例子 **a)** 中，物主代詞 “sua” 在正式場合中使用第二人稱單數，因為我們可以看到有兩個人在互相交談。João 直接與 Sr.ª Silva 交談，並客氣地詢問她的職業。

No exemplo **b)** o possessivo “sua” é usado na 3.ª pessoa do singular, devido ao facto de o “João” ser o sujeito da frase e ele não ser um participante direto da conversa. Este exemplo **b)** também pode ser escrito com “dele”: “O João é estudante e o amigo dele é bombeiro.”

在例子 **b)** 中，物主代詞 “seu” 以第三人稱單數使用，因為 “João” 是句子的主語，他並不是對話的直接參與者。這個例子 **b)** 也可以用 “dele” 來表達：“O João é estudante e o amigo dele é bombeiro。”



ATENÇÃO: 注意:

Porém, nem sempre esta distinção é tão clara, especialmente quando há mais que um referente, seja ele na 2.ª ou na 3.ª pessoa. A única maneira de os distinguir é prestar atenção **ao contexto** como um todo e, caso estejas numa conversa com alguém, perguntar a quem a palavra “**seu/sua**” se está a referir.

然而，並不總是能夠如此清楚地區分，特別是當有多個人物時，無論是第二人稱還是第三人稱。唯一區分它們的方法是注意整個內容，並且如果你正在與某人交談，可以詢問 “**seu/sua**” 一詞是指向誰。



Vamos praticar! 一起來練習!

C. Segue o exemplo e constrói frases.

C. 依例寫句子。

0. (EU / a amiga / engenheiro)

A minha amiga é engenheira.

1. (O PEDRO / a mãe / pintor)

A mãe do Pedro é pintora. / A sua mãe é pintora.

2. (TU / o irmão / carteiro)

3. (O SENHOR / a tia / jornalista)

4. (EU / o amigo / advogado)

5. (VOCÊ / a namorada / professor)

6. (ELA / o marido / estudante universitário)

7. (O JORGE / a mulher / tradutor)

D. Converte as seguintes profissões para o género oposto. Caso tenhas dúvidas podes rever as regras presentes na Unidade 4 ou a secção ou as páginas 163 e 164 desta Unidade.

D. 將以下職業轉換為相反的性別。如有疑問，請參考第4單元的規則或第163和164頁的內容。

0. o amigo > a amiga
1. o professor _____
2. a bombeira _____
3. a cozinheira _____
4. o polícia _____
5. o enfermeiro _____
6. a empregada de mesa _____
7. o estudante _____
8. a engenheira _____
9. a médica _____
10. o jornalista _____



U8 04

E. Ouve com atenção o diálogo e escolhe as opções (A, B ou C).

E. 細心聆聽，選擇適當的答案 (A、B或C)。

1. Qual é a profissão da Helena?

- A Ela é médico.
- B Ela é enfermeira.
- C Ela é médica.

3. Quem é professor(a) de português?

- A A Catarina.
- B O marido da Helena.
- C A Helena.

2. O Ricardo é enfermeiro?

- A Não, ele é médico.
- B Não, ele é bancário.
- C Não, ele é professor de português.

4. Quem são médicos?

- A A Catarina e o Ricardo.
- B O Ricardo e o marido da Helena.
- C A Helena e o marido dela.

1. 2. 3. 4.

--	--	--	--

abc

VAMOS RECORDAR! 內容重溫!

Todos os nomes (ou substantivos) têm género. Eles ou são femininos ou são masculinos. Em português, normalmente o que define o género num nome é o artigo que o antecede. Contudo, também existem alguns padrões que nos podem auxiliar a descobrir o género desse nome. Revisemos três dessas regras:

所有名詞都有詞性。它們或是女性，或是男性。在葡萄牙語中，通常決定詞性的是前置的冠詞。然而，也有一些規律可以幫助我們確定名詞的性別。讓我們回顧一下其中的三條規則：

REGRA	EXEMPLOS
<p>Os nomes associados a seres animados variam entre o género masculino e feminino. A regra geral é que se o nome masculino terminar em “-o” para o converter no género feminino, removemos o “-o” e substituímo-lo por um “-a”.</p> <p>與有生命的實體相關的名詞在性別上有男性和女性之分。最常見的規則是，如果一個男性名詞以“-o”結尾，則在轉換為女性名詞時，去掉末尾的“-o”，並用“-a”代替。</p>	<ul style="list-style-type: none"> o amigo > a amiga o padeiro > a padeira o arquiteto > a arquiteta
<p>Se os nomes associados a seres animados terminarem em “-or” são masculinos. Para os converter no género feminino, adicionamos um “-a” no fim do nome.</p> <p>如果與有生命的實體相關的名詞以“-or”結尾，它們是男性名詞。為了將其轉換為女性名詞，我們在名詞末尾添加一個“-a”。</p>	<ul style="list-style-type: none"> o cantor > a cantora o construtor > a construtora o pescador > a pescadora
<p>Caso os nomes associados a seres animados terminem em “-ista” ou “-e”, significa que são nomes uniformes, ou seja, são aplicáveis a ambos os géneros. É crucial o contexto em que estes nomes são utilizados para sabermos o género do sujeito a que se estão a referir.</p> <p>如果與有生命的實體相關的名詞以“-ista”或“-e”結尾，它們是一致名詞，即適用於兩種性別。在確定名詞所指主體的性別時，上下文非常重要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> o dentista > a dentista o contabilista > a contabilista o presidente > a presidente

U8



F. ORALIDADE: Em grupos de duas a quatro pessoas perguntem-se sobre as vossas profissões e preenchem a ficha a baixo. Depois, discutem entre vocês quais as profissões e ocupação estão presentes nas imagens presentes na próxima página (algumas das profissões estão elencadas na tabela no final desta Unidade).

F. 口語練習：

組成兩至四人小組，彼此詢問並回答大家的職業，然後填寫在下列表格中。完成後，一起討論下頁圖中人士的職業（某些職業可在本單元末尾的表格中查閱）。

<p>A MINHA PROFISSÃO</p> <p>profissão: _____</p>	<p>A PROFISSÃO DO MEU COLEGA</p> <p>profissão: _____</p>	<p>A PROFISSÃO DO MEU COLEGA</p> <p>profissão: _____</p>	<p>A PROFISSÃO DO MEU COLEGA</p> <p>profissão: _____</p>
---	---	---	---



ocupação:



profissão:



profissão:



profissão:

8.3. Onde é que trabalhas? 你在哪裡工作?

Alguns locais de trabalho 工作場所

Vejam os alguns locais de trabalho e alguns locais onde vamos no nosso dia-a-dia. No fim desta unidade podes ver outros lugares que não estão listados nesta tabela.

讓我們看看一些工作場所和我們日常生活中經常到的地方。在本單元的末尾還會介紹一些其他場所 / 地點。



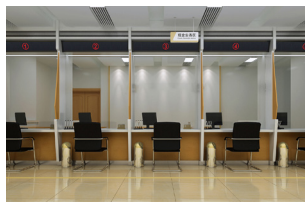
U8 05



o escritório de advogados
律師事務所



o quartel dos bombeiros
消防局



o banco
銀行



o cabeleireiro
理髮店



os correios
郵政局



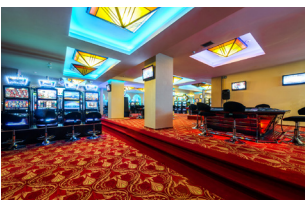
o restaurante
餐廳



o café
咖啡廳



o centro comercial
購物中心



o casino
娛樂場



o consultório dentário
牙科診所



o centro de saúde
衛生中心



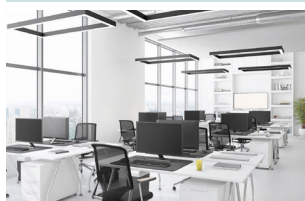
o hospital
醫院



a escola
學校



a universidade
大學



o escritório
辦公室



o comissariado
警察局

FORMAL E A TERCEIRA PESSOA 正式(客氣)和第三人稱



Vocabulário:
escritório: 辦公室
colega de trabalho: 同事
mesmo(a): 同一

INFORMAL 非正式(親切)



Vocabulário:
colega de turma: 同班同學

8.3.1. Depois de ouvir o diálogo, responde as seguintes perguntas.

8.3.1. 聆聽對話後，回答以下問題。

a) Onde é que a Sr.ª Lian trabalha?

b) Onde é que o Sr. Wong e a Giana trabalham?

c) A Carla e a Sofia são estudantes. Onde é que elas estudam?

d) O Pedro estuda na Universidade de Macau?

e) E tu? Onde estudas? Ou trabalhas?



Vamos praticar! 一起來練習!

G. Ouve com atenção o diálogo e escolhe as opções (A, B ou C).

G. 細心聆聽，選擇適當的答案 (A、B或C)。

1. Eu 1)_____ na CTM.

- A trabalha
- B estudo
- C trabalho

4. Eles trabalham no Restaurante “Duque”?

- A Sim, ele trabalha lá (那邊).
- B Não, eles trabalham no Café “Chiado”.
- C Não, trabalhamos no hospital.

2. Onde é que estudas?

- A Estudo na Universidade de Macau.
- B Trabalho na Escola São Paulo.
- C Estudas no Colégio Oriente.

5. Tu 1)___enfermeiro e 2)___no Hospital?

- A 1) sou 2) trabalhas
- B 1) és 2) trabalhas
- C 1) é 2) trabalha

3. Onde é que o Jorge trabalha?

- A Ele trabalha no Escola Secundária.
- B Ele estuda na Escola Secundária.
- C O Jorge trabalha na Escola Secundária.

6. A Rita é 1)___e trabalha 2)___Cantinas.

- A 1) cozinheira 2) na
- B 1) empregado de mesa 2) nas
- C 1) empregada de mesa 2) nas

1.	2.	3.	4.	5.	6.

H. Segue o exemplo e responde às seguintes alíneas.

H. 依例回答以下問題。

0. A Patrícia é bombeira. Onde é que ela trabalha?

[A Patrícia/Ela] trabalha no Quartel dos Bombeiros.

1. O Jorge é médico. Onde é que ele trabalha?

2. A Catarina trabalha no Cabeleireiro “Lindo Corte”. Qual é a profissão dela?

3. Eu sou advogado. Onde é que trabalho?

4. Os pais do Pedro são cozinheiros. Onde é que eles trabalham?

5. Vocês trabalham na Estrada de Polícia de Macau. Qual é a vossa profissão?



6. O Gabriel é bombeiro? Onde é que ele trabalha?



7. A Catarina é estudante? Onde é que ela estuda?



I. ORALIDADE: Em grupos de duas ou três pessoas perguntem-se sobre as vossas profissões e locais de trabalho e preenchem a ficha a baixo. Depois, discutem entre vocês quais as profissões e ocupação e os locais de trabalho estão presentes nas imagens a baixo (algumas das profissões e locais de trabalho estão elencadas na tabela no final desta Unidade).

I. 口語練習:

組成兩至三人小組，彼此詢問並回答大家的職業及工作地點，然後填寫在下列表格中。完成後，一起討論下方圖中人士的職業及工作地點（某些職業及工作地點可在本單元末尾的表格中查閱）。

profissão: _____


local de trabalho: _____

profissão: _____

local de trabalho: _____

profissão: _____

local de trabalho: _____



profissão: _____

local de trabalho: _____



profissão: _____

local de trabalho: _____



profissão: _____

local de trabalho: _____

8.4. OS VERBOS REGULARES “ESTUDAR” E “TRABALHAR”
規則動詞“學習”和“工作”

Vejamos os dois verbos novos desta unidade. Os verbos regulares “ESTUDAR” e “TRABALHAR”. Tal como o verbo “MORAR” da Unidade 7, conjugam-se de acordo com o mesmo padrão. Observa a seguinte tabela:

我們來看看本單元的兩個新動詞，規則動詞“ESTUDAR”和“TRABALHAR”，與第7單元的動詞“MORAR”（居住）相似，它們的變化遵循相同的規則。可觀察下表：

Verbos regulares no Presente do Indicativo				
PRONOMES	MORAR	ESTUDAR	TRABALHAR	VERBOS“-AR”
Eu	moro	estudo	trabalho	-o
Tu	moras	estudas	trabalhas	-as
Você	mora	estuda	trabalha	-a
Ele/Ela	mora	estuda	trabalha	-a
Nós	moramos	estudamos	trabalhamos	-amos
Vocês	moram	estudam	trabalham	-am
Eles/Elas	moram	estudam	trabalham	-am

Na Unidade 7, aprendemos que o verbo “**MORAR**” quando acompanhado com a preposição “**EM**” expressa a localidade em que moramos. Os verbos “**ESTUDAR**” e “**TRABALHAR**” também funcionam do mesmo modo, um localiza onde estudamos e outro onde trabalhamos.

在第七單元中，我們學會了當動詞“**MORAR**”與介詞“**EM**”搭配使用時，是作表示我們居住的地點。現在動詞“**ESTUDAR**”（學習）和“**TRABALHAR**”（工作）也以相同的方式，一個用來表示我們學習的地方，另一個用來表示我們工作的地方。

Eu moro **na** Rua do Campo.

Tu estudas **na** Escola Parque das Nações, em Lisboa.

A Sara trabalha **em** Madrid, **no** Escritório de *Advogados Associados e Solicitadores*.

Nós trabalhamos **nas** Cantinas.

Vocês **moram em** Coloane, **na** *Avenida de Guimarães*.

O Rui e a Carolina estudam **na** Universidade de *Turismo de Macau*.



DÚVIDAS E CURIOSIDADES: 知多一點點:

Quando queremos dizer o nome dum local normalmente dizemos primeiro o tipo ou propósito dele e depois o nome do estabelecimento. Observa os seguintes exemplos:

當我們想表達一個地點的名稱時，通常我們會先說出它的類型或用途，然後再說該機構的名稱。可觀察以下示例：

c) O Restaurante *Delícias do Mar*.

d) A Agência de viagens *Jornada Mágica*.

Porém, se os participantes da conversa já têm prévio conhecimento (exemplo e) ou se o próprio nome do estabelecimento já dá pistas do que é (exemplo f), podemos omitir o tipo ou propósito do estabelecimento. Observa os seguintes exemplos:

但是，如果對話參與者對機構 / 店舖已經有事先的瞭解，或是本身已經知悉機構的名稱，那麼我們便可以省略機構的類型或用途。可觀察以下示例：

e) Vamos comer **na** (no Restaurante) *Tasca da Memória*?

f) Está combinado! Vemo-nos **no** (o supermercado) *San Mui da Rua dos Pescadores*.



ATENÇÃO: 注意:

Quando omitimos que tipo de estabelecimento nos estamos a referir, a preposição contrai-se de acordo com o género da primeira palavra do nome do estabelecimento, exemplo e). Caso o nome do estabelecimento não é português, que por norma é neutro (a não ser que já tenha um género atribuído devido ao uso arbitrário da língua), a preposição contrai-se de acordo com o género do estabelecimento que estamos a omitir, exemplo f).

當我們省略機構的類型時，介詞會根據地點名稱中的第一個詞的詞性而縮寫，如例子 e)。如果地點名稱不是葡萄牙語，並且通常保持中性（除非由於語言的任意使用而有性別），介詞的形式會根據我們省略的機構的性別而縮寫，如例子 f)。



Vamos praticar! 一起來練習!

J. De acordo com o contexto, preenche os espaços em branco com as seguintes preposições e as suas contrações:

[em/no/nos/na/nas]

0. na Praça de D. Afonso Henriques

2. _____ Farmácia Prosperidade

1. _____ Banco da China

3. _____ Avenida Olímpica

J. 填上適當的介詞及其縮寫:

[em/no/nos/na/nas]

- | | |
|---|---|
| 4. _____ Canadá | 13. _____ Correios de Taipa |
| 5. _____ Restaurante Dom Joaquim | 14. _____ TCM |
| 6. _____ Portugal | 15. _____ Brasil |
| 7. _____ Escola Secundária de Cascais | 16. _____ Quartel dos Bombeiros |
| 8. _____ Centro Hospitalar Conde Januário | 17. _____ Café com letra e açúcar |
| 9. _____ Londres | 18. _____ Macau |
| 10. _____ Supermercado Continente | 19. _____ Posto Policial |
| 11. _____ Universidade da Cidade de Macau | 20. _____ Miradouro da Penha |
| 12. _____ Filipinas | 21. _____ Agência de viagens Bem-Vindos |

K. De acordo com o contexto, preenche as tabelas com os possessivos (a - k) e com as preposições “de”, “em” ou as suas contrações (1 - 8). K. 在(a - k)填上適當的物主格，同時在(1 - 8)填上適當介“de”，“em”其縮寫。

K.1. O Afonso é o **a)** _____ aluno e tem cinco anos. A mãe **b)** _____ (Afonso) chama-se Clotilde. Ela tem trinta e um anos, trabalha **1)** _____ Banco Caixa Geral de Depósitos de Cascais. Ela é divorciada, mas tem namorado. Eles moram **2)** _____ Lisboa numa vivenda bem grande! A casa **c)** _____ é azul e os **d)** _____ carros são brancos.

a) _____ *meu* _____ b) _____ _____ c) _____
d) _____ _____ 1) _____ *no* _____ 2) _____

K.2. Eu tenho lugares no **e)** _____ carro. Ele mora **3)** _____ Rua de Francisco Xavier Pereira, e nós moramos **4)** _____ Portas do Cerco. Já que estamos **5)** _____ Coloane, onde é que vocês moram? Já agora, sabes onde é que a Rita mora? Eu não tenho a morada **f)** _____ (a Rita).

e) _____ _____ f) _____ _____ 3) _____
4) _____ _____ 5) _____ _____

K.3. O gato **6)** _____ **g)** _____ amigo chama-se Leo, ele tem três anos e é muito bonito! O pelo **h)** _____ é preto e branco e o **i)** _____ peso é de 9 kg. Eu também quero um, mas a **j)** _____ (eu) mãe não gosta de animais. Talvez uma cadela? Eu quero que o nome **7)** _____ **k)** _____ (eu) cadela seja Luna! O quê! Trabalhas **8)** _____ Canil? E lá tem cachorros para adotar?

g) _____ _____ h) _____ _____ i) _____ _____ j) _____
k) _____ _____ 6) _____ _____ 7) _____ _____ 8) _____



VAMOS PRATICAR MAIS UM POUCO!

來吧! 多一點練習!

I. Presta atenção ao seguinte áudio e escreve a resposta na tabela.

I. 細心聆聽並寫出答案。

TEXTO 1 - 短文 1

Boa tarde a todos! O meu nome é Ricardo Almeida Pereira da Silva, tenho **a)** _____ anos e tenho namorada, ela **b)** _____ Maria Isabel da Costa Fernandes. Nós **c)** _____ na Taipa, na Rua de Coimbra e **d)** _____ em Macau.

Eu sou **e)** _____ e trabalho no escritório *Consultaria Jurídica Amaral*, que fica perto da *Avenida Ferreira Amaral*. A Isabel é cozinheira e **f)** _____ em dois locais. Ela trabalha no **g)** _____ *Bella Vita* e no *Café La Belle Bistro*, ela é **h)** _____ de culinária mediterrânea.

a) _____ _____ b) _____ _____ c) _____ _____ d) _____
e) _____ _____ f) _____ _____ g) _____ _____ h) _____

TEXTO 2 - 短文 2

Olá! Eu sou a Miriam Rodrigues Coelho, **i)** _____ dezoito anos, sou **j)** _____ universitária e **k)** _____ na *Universidade de Macau*, **l)** _____ *Faculdade de Ciências Sociais*, no curso de *Sociologia*. Tenho **m)** _____ irmãos, uma irmã mais velha e um irmão mais novo.

A minha irmã mais velha **n)** _____ Matilde e o nome do **o)** _____ irmão mais novo é Mário. Ela tem **p)** _____ anos e é **q)** _____ e **r)** _____ na *Universidade de Macau*. E ele tem **s)** _____ anos e **t)** _____ no *Colégio São Paulo*.

- i)** _____ **j)** _____ **k)** _____ **l)** _____
m) _____ **n)** _____ **o)** _____ **p)** _____
q) _____ **r)** _____ **s)** _____ **t)** _____

Vocabulário	
que fica perto de... : 在 附近	curso: 課程
local: 地方	Sociologia: 社會學
Faculdade de Ciências Sociais: 社會科學學院	

I.I. De acordo com os textos 1 e 2, escolhe verdadeiro ou falso.

I.I. 根據短文1及短文2的內容，完成以下是非題。

	verdadeiro	falso
0. O Ricardo e a Isabel são casados.		X
1. O Ricardo é cozinheiro e a Isabel é advogada.		
2. A Isabel trabalha no restaurante e no café.		
3. O Ricardo não mora com a sua esposa Isabel.		
4. O Mário é estudante e tem 18 anos.		
5. A Matilde e a Miriam são da Universidade de Macau.		
6. A Miriam trabalha na Universidade de Macau e a Matilde estuda lá (那裏).		
7. O Mário, a Matilde e a Miriam são estudantes.		

I.II. Corrige as afirmações falsas presentes no exercício anterior.

I.II. 更正是非題中的錯誤陳述。

0. *O Ricardo e a Isabel são namorados.*

II. Segue o exemplo e converte as seguintes profissões para o género oposto (masculino/feminino) e depois para número oposto (plural/singular) (rever como foi escrito na Unidade 6).

II. 依例將以下職業轉換為相反的性別，然後再作單數或複數之轉換（按照第6單元的寫法進行）。

0. o amigo > *a amiga > as amigas*

1. os cientistas _____

2. a cantora _____
3. o cozinheiro de culinária italiana _____
4. as assistentes sociais _____
5. o veterinário _____
6. a médica das urgências _____
7. o astronauta _____
8. as enfermeiras _____
9. a contabilista _____
10. os empregados de escritório _____

III. Segue o exemplo e constrói frases.

III. 依例寫句子。

A. (EU/a amiga/engenheiro/SAAM/Macau)

A minha amiga é engenheira e trabalha na SAAM, em Macau.

(O PEDRO/a mãe/pintor/Estúdio Belas Artes/China)

B. *A mãe do Pedro é pintora e trabalha na China, no Estúdio "Belas Artes".
/ A sua mãe é pintora e trabalha no Estúdio "Belas Artes, na China.*

C. (ELE/o tio/empregado de balcão/Café Xícara e Açúcar/Rua da Bragança/Taipa)

D. (A Gabriela/irmãs/músico/Orquestra Juvenil de Berlim/Alemanha)

E. (NÓS/operador de caixa/Supermercado Royal/Macau/Travessa do Padre Soares)

F. (EU/ a prima / estudante / Liceu de Oeiras / Lisboa / Portugal)

G. (O SENHOR SILVEIRA / o filho / educador / Creche A Gaivota / Rua de Bruxelas)

H. (TU / barbeiro / Cabeleireiro Cortes Divinos / Brasília / Brasil)

IV. Conjuga os seguintes verbos no Presente do Indicativo.

IV. 填上以下動詞的直陳式現在時的變位。

A. Eu 1) (ser) a Catarina, 2) (ter) dois amigos, eles 3) (chamar-se) Tomás e Vanessa. Eu e a Vanessa 4) (ser) contabilistas e 5) (trabalhar) no Banco da China. O Tomás 6) (ser) tradutor num Escritório de Advogados. A Vanessa e o Tomás 7) (trabalhar) em Macau, enquanto eu 8) (trabalhar) na Taipa.

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

5) _____ 6) _____ 7) _____ 8) _____

B. A Patrícia e a Bela **9)** ___ (ser) estudantes e **10)** ___ (estudar) na Universidade de Macau. O primo delas, o Hugo, também **11)** ___ (estudar) lá. Os três **12)** ___ (estar) a fazer um curso de doutoramento. Eles **13)** ___ (morar) em Coloane e também **14)** ___ (trabalhar). O Hugo **15)** ___ (ser) programador, a Patrícia e a Bela **16)** ___ (ser) engenheiras. Eu **17)** ___ (ser) colega de trabalho deles, mas **18)** ___ (trabalhar) noutra escritório.

9) _____ 10) _____ 11) _____ 12) _____
 13) _____ 14) _____ 15) _____ 16) _____
 17) _____ 18) _____

C. Eu e o Bruno **19)** ___ (ser) músicos, **20)** ___ (trabalhar) na Orquestra *Sinfónica de Música Barroca do Algarve*, mas **21)** ___ (ser) de Coimbra. **22)** ___ (trabalhar) no Algarve e **23)** ___ (morar) no Concelho de Lagos. A minha irmã, **24)** ___ (chamar-se) Natália, também **25)** ___ (ser) música, pianista especificamente, mas **26)** ___ (trabalhar) por conta própria. Ela **27)** ___ (trabalhar) online enquanto **28)** ___ (estudar) para ser maestra. Ela já **29)** ___ (ter) três diplomas! Três! E nós os três **30)** ___ (ter) a mesma idade!

19) _____ 20) _____ 21) _____ 22) _____
 23) _____ 24) _____ 25) _____ 26) _____
 27) _____ 28) _____ 29) _____ 30) _____



AUTOAVALIAÇÃO

自我評估

Vamos ver se sabemos bem o que acabamos de aprender! Responde de maneira sincera às seguintes questões.

看看我們是否已經掌握好這個單元的內容！請用心回答以下問題。

ainda não
sou capaz
我未能夠

sou
capaz
我能夠

página 179

U8

Sou capaz de distinguir e dizer corretamente as diferentes profissões de acordo com o género e número que estão a ser empregados.
 我能根據性別和數量，正確分辨和說出不同的職業。



Se deparar com nomes que são profissões sou capaz de, na maior parte das vezes, identificar o género e número destes.
 對於職業名稱，我一般能夠確定其性別和數量。



Se deparar com nomes que são profissões sou capaz de, na maior parte das vezes, convertê-los para o género e número oposto.
 對於職業名稱，我一般能夠將其轉換為相反的性別和數量。



Sou capaz de responder e usar corretamente o género e número da profissão se alguém me perguntar: “Qual é a sua/tua profissão?”
 如果有人問我：“你/您的職業是甚麼？”，我能夠按性別和數量正確地回答。



Sou capaz de perguntar a uma pessoa: “Qual é a sua/tua profissão?”
 我能夠詢問：“你的職業是甚麼？”。



Sou capaz de perceber que o outro está a expressar a sua profissão se este disser: “Eu sou [profissão].”
 如果別人說：“我是[職業]”，我能夠理解對方在表達自己的職業。



Sou capaz de distinguir e dizer corretamente alguns locais de trabalho de acordo com o género e número que está a ser usado.
我能夠按性別和數量，正確分辨和說出一些工作場所。



Sou capaz de aplicar a preposição “em” e contrai-la de acordo com o género e número do local de trabalho.
我能夠根據工作場所的性別和數量，正確使用介詞“在”及其縮寫形式。



Sou capaz de conjugar corretamente o verbo regular “TRABALHAR” e “ESTUDAR” de acordo com o pronome pessoal que é usado.
我能夠根據人稱代詞來變位動詞“工作”和“學習”。



Sou capaz de perguntar a uma pessoa: “Onde é que trabalha(s)?” e “Onde é que estuda(s)?”.
我能夠詢問：“你/您在哪裡工作？”和“你/您在哪裡學習？”。



ou capaz de responder e usar corretamente a preposição “em” e a suas contrações se alguém me perguntar: “Onde é que trabalha(s)?” ou “Onde é que estuda(s)?”.
如果有人問我：“你在哪裡工作？”或者“你在哪裡學習？”我能夠正確回答並使用介詞“在”及其縮寫形式。



APÊNDICE GRAMATICAL 語法附錄

8.1. As profissões, páginas 163 - 168

A preposição “de”, na perspetiva linguística, é uma palavra muito flexível que pode estabelecer várias relações dependo da palavra com qual se une. Vimos que uma dessas é a de posse, como nos exemplos:

從語言學的角度來看，介詞“de”是一個非常靈活的詞，它可以根據與之結合的詞語建立不同的關係。我們所知其中之一是表示所屬關係，例子如下：

- a) o marido **da** Alice Alice 的丈夫
- b) a casa **dele** 他的家

Uma outra ligação é a de restrição, delimitando ou especificando a palavra à qual se une. Vê os seguintes exemplos:

另一種關係是限制或具體化，限定或指定與之結合的詞語。看看以下例子：

- c) atleta **de** patinagem 滑冰運動員
- d) cozinheiro **de** culinária asiática 亞洲美食的廚師
- e) livro **de** matemática 數學書
- f) mesa **de** madeira 木桌子

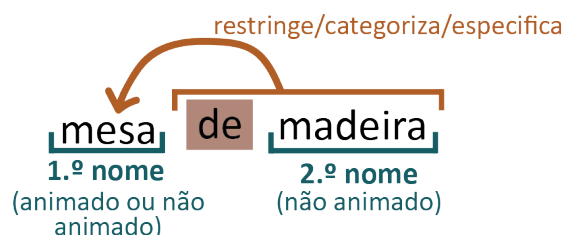
Nos exemplos c) a f) não vemos a relação de posse, pois os nomes (empregado, cozinheiro, livro e mesa) não estão relacionados com nomes animados, mas sim nomes inanimados, estabelecendo **uma relação de restrição**.

在 c) 到 f) 的例子中，我們沒有看到所有權關係，因為名詞（運動員、廚師、書和桌子）是與無生命的實體相關的名詞，因此只是建立了限制關係。

Quando um nome (seja ele animado ou inanimado) é seguido pela preposição “de” e em seguida

por um nome inanimado, o primeiro é delimitado/especificado ao tipo que o segundo representa. Vê o seguinte diagrama:

當一個名詞（無論是與生命相關與否的）後面跟著介詞“de”，然後是一個與無生命實體相關的名詞，第一個名詞被限定 / 具體化為第二個名詞所表示的類型。看看以下的圖表：



Ou seja, nos exemplos c) e d), a profissão “atleta” e “cozinheiro”, devido à preposição “de”, estão a ser especificados pelo tipo de desporto “patinagem” e o tipo de culinária “asiática” a que são peritos, respetivamente.

也就是說，在例子 c) 和 d) 中，職業“運動員”和“廚師”，由於介詞“de”，分別指定了他們擅長的運動類型“滑冰”和烹飪類型“亞洲料理”。

No exemplo e), a preposição “de” está a restringir o conteúdo do livro a ser apenas acerca de “matemática”. E, por fim, no exemplo f), estão-nos a informar que a “mesa” é feita de “madeira”, sendo a preposição “de” responsável por categorizá-la a que tipo de material é.

在例子 e) 中，介詞“de”限定了書的內容僅涉及“數學”。最後，在例子 f) 中，我們被告知這張“桌子”是由“木材”製成的，介詞“de”負責將其歸類為何種材料。



Quando expressado no plural apenas o primeiro nome muda, enquanto a preposição e o segundo nome ficam inalterados.

在複數形式中，只有第一個名詞會變化，而介詞和第二個名詞則保持不變。

- g) atletas **de** patinagem
- h) cozinheiros **de** culinária asiática
- i) livros **de** matemática
- j) mesas **de** madeira

8.1. As profissões, páginas 163 - 168

Existem nomes de profissões que são constituídos por dois ou mais nomes juntos. Ao contrário dos exemplos c), d), g) e j) em que os dois nomes têm uma preposição entre eles e apenas o primeiro é que varia em número e género, nos nomes de profissões que são sequências de mais que um nome, todos os que seguirem o primeiro têm que mudar de acordo com este em género e número. Vê os seguintes exemplos:

有一些職業名稱由兩個或更多單詞組成。與示例 c) , d) , g) , e) 不同，它們皆是：其中兩個名詞之間有一個介詞，只有第一個名詞在性別和數量上變化。在由多個單詞組成的職業名稱中，所有跟隨第一個名詞的名詞都必須按照第一個名詞的性別和數量進行變化。看看以下示例：

- k) engenheiro mecânico > engenheiros mecânicos > engenheiras mecânicas
- l) professor universitário > professores universitários > professoras universitárias
- m) investigador ambiental > investigadores ambientais > investigadoras ambientais



VOCABULÁRIO EXTRA

ALGUMAS PROFISSÕES			
assistente social	社會工作者	inventor(a)	發明家
astronauta	宇航員	jardineiro(a)	園丁
atleta	運動員	mecânico(a)	機械師
ator/atriz	演員	mergulhador(a)	潛水員
barbeiro(a)	理髮師	modelo	模特兒
cantor(a)	歌手	músico(a)	音樂家
carpinteiro(a)	木工	nadador(a)-salvador(a)	救生員
contabilista	會計師	operador(a) de caixa	收銀員
desenhista	繪圖員	pescador(a)	漁民
designer gráfico(a)	平面設計師	o piloto / a piloto (de avião)	飛行員
empregado(a) de escritório	辦公室職員	psicólogo(a)	心理學家
empregado (a) de balcão	櫃檯職員	técnico(a) informático(a)	電腦技術員
estilista	設計師	vendedor(a)	銷售員
esteticista	美容師	veterinário(a)	獸醫
futebolista	足球運動員	trabalhador(a) por conta própria	自僱人士
funcionário(a)	職員	trabalhador(a) independente	獨立工作者
		treinador(a) pessoal	私人教練

ALGUNS LOCAIS DE TRABALHO	
a agência	代理機構
a barbearia	理髮店
a clínica veterinária	獸醫診所
a clínica de estética	美容院
a (CEM) Companhia de Eletricidade de Macau	澳門電力股份有限公司 (CEM)
a creche	托兒所
a empresa	公司
a escola primária	小學
a escola secundária	中學
a estação espacial	太空站
o estádio (de futebol)	運動場
o estúdio de gravação	錄音室
a fábrica	工廠
a farmácia	藥店
o ginásio	健身房
o infantário	幼稚園
o laboratório	實驗室

o liceu/ o colégio	中學
o Mercado Vermelho	紅街市
a mercearia	雜貨店
a oficina	汽車維修店
a Polícia Judiciária	司法警察局
o posto policial/ a esquadra/ o comissariado	警察局
a (SAAM) Sociedade de Abastecimento de Águas de Macau	澳門自來水有限公司 (SAAM)
o supermercado	超級市場
o teatro	劇院

UNIDADE 8 - Qual é a tua profissão?

Folha de respostas

Página 165, 8.1.1.

- a) [O senhor Wong/Ele] é programador.
- b) [A Daisy e a Sofia/Elas] são estudantes.
- c) Não, [a Sr.ª Lian/ela] é arquiteta.
- d) Eu sou estudante/ Eu sou [profissão].

Página 165, A.

1. B, 2. A, 3. B, 4. C, 5. B, 6. C

Página 166, B.

A Sofia é estudante e o Gabriel, o tio da Sofia, é polícia. O António e a Inês são casados, ele é cozinheiro e a ela é secretária. A Joana, a mãe do Hugo, é enfermeira, e o Hugo é pintor.

1. F, 2. B, 3. A, 4. D, 5. C, 6. E

Página 168, C.

- 2. O teu irmão é carteiro.
- 3. A tia do senhor é jornalista. / A sua tia é jornalista.
- 4. O meu amigo é advogado.
- 5. A sua namorada é professora.
- 6. O marido dela é estudante universitário.
- 7. A mulher do Jorge é tradutora. / A sua mulher é tradutora.

Página 169, D.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. a professora | 6. o emprego de mesa |
| 2. o bombeiro | 7. a estudante |
| 3. o cozinheiro | 8. o engenheiro |
| 4. a polícia | 9. o médico |
| 5. a enfermeira | 10. a jornalista |

Página 169, E.

«Ricardo» Helena, és enfermeira?
 «Helena» Não, eu sou médica. E tu? Ricardo? Qual é a tua profissão?
 «Ricardo» Eu? Eu sou bancário.
 «Helena» E a Catarina? Qual é a profissão dela?
 «Ricardo» A Catarina é professora de português. E o teu marido? Qual é a profissão dele?
 «Helena» Ele também é médico.

1. C, 2. B, 3. A, 4. C

Página 172, 8.3.1.

- a) [A senhora Lian/Ela] trabalha no seu escritório./ [A senhora Lian/Ela] trabalha no escritório dela.
- b) [O senhor Wong e a Giana/Eles] trabalham na Firma de Advogados Santos e Alves.
- c) [A Carla e a Daisy/Elas] estudam na Escola Luso-Chinesa Técnico-Profissional.
- d) Não, [o Pedro/ele] estuda na Universidade Politécnica de Macau.

- e) Eu [estudo/trabalho] [em/no(s)/na(s)] [local de estudo/trabalho].

Página 173, G.

1. C, 2. A, 3. C, 4. B, 5. B, 6. C

Página 173, H.

- 1. Ele trabalha [no Hospital/no Centro de Saúde/ no Centro Hospitalar/no Consultório].
- 2. [A Catarina/Ela] é cabeleireira.
- 3. Trabalhas no Escritório de Advogados.
- 4. [Os pais do Pedro/ Eles] trabalham [no Restaurante/nas Cantinas/no Café].
- 5. Nós somos [carteiros/carteiras].
- 6. Não, [o Gabriel/ele] é dentista e trabalha [na Clínica Dentária/no Consultório].
- 7. Sim ela é. Ela estuda [na Escola/no Colégio/ no Liceu/na universidade/etc.].

Página 175, J.

- | | | |
|-------|---------|--------|
| 1. no | 8. no | 15. no |
| 2. na | 9. em | 16. no |
| 3. na | 10. no | 17. no |
| 4. no | 11. na | 18. em |
| 5. no | 12. nas | 19. no |
| 6. em | 13. nos | 20. no |
| 7. na | 14. na | 21. na |

Página 176, K.

- | | |
|-----------------|----------|
| K.1. b) dele | d) seus |
| c) deles | 2) em |
| K.2. e) meu | 4) nas |
| f) dela/da Rita | 5) em |
| 3) na | |
| K.3. g) meu | k) minha |
| h) dele | 6) do |
| i) seu | 7) da |
| j) minha | 8) no |

Página 176, I.

TEXTO 1

Boa tarde a todos! O meu nome é Ricardo Almeida Pereira da Silva, tenho **vinte e sete** anos e tenho namorada, ela **chama-se** Maria Isabel da Costa Fernandes. Nós **moramos** na Taipa, na Rua de Coimbra e **trabalhamos** em Macau.

Eu sou **advogado** e trabalho no Escritório *Consultaria Jurídica Amaral*, que fica perto da *Avenida Ferreira Amaral*. A Isabel é cozinheira e **trabalha** em dois locais. Ela trabalha no **Restaurante Bella Vita** e no **Café La Belle Bistro**, ela é **cozinheira** de culinária mediterrânea.

a)	vinte e sete	e)	advogado
b)	chama-se	f)	trabalha
c)	moramos	g)	Restaurante
d)	trabalhamos	h)	cozinheira

TEXTO 2

Olá! Eu sou a Miriam Rodrigues Coelho, **tenho** dezoito anos, sou **estudante** universitária e **estudo** na *Universidade de Macau, na Faculdade de Ciências Sociais*, no curso de *Sociologia*. Tenho **dois** irmãos, uma irmã mais velha e um irmão mais novo. A minha irmã mais velha **chama-se** Matilde e o nome do **meu** irmão mais novo é Mário. Ela tem trinta anos e é **professora** e **trabalha** na *Universidade de Macau*. E ele tem **catorze** anos e **estuda** no *Colégio São Paulo*.

i)	tenho	o)	meu
j)	estudante	p)	trinta
k)	estudo	q)	professora
l)	na	r)	trabalha
m)	dois	s)	catorze
n)	chama-se	t)	estuda

Página 177, I.I.

1. F, 2. V, 3. F, 4. V, 5. V, 6. F, 7. F

Página 177, I.II.

- O Ricardo é advogado e a Isabel é cozinheira.
-
- O Ricardo mora com a Isabel. / O Ricardo mora com a sua namorada Isabel.
-
-
- A Matilde trabalha na Universidade de Macau e a Miriam estuda lá.
- O Mário e a Matilde são estudantes e a Matilde é professora.

Página 177, II.

- os cientistas > as cientistas > a cientista
- a cantora > o cantor > os cantores
- o cozinheiro de culinária italiana > a cozinheira de culinária italiana > as cozinheiras de culinária italiana
- as assistentes sociais > os assistentes sociais > o assistente social
- o veterinário > a veterinária > as veterinárias
- a médica das urgências > o médico das urgências > os médicos das urgências
- o astronauta > a astronauta > as astronautas
- as enfermeiras > os enfermeiros > o enfermeiro
- a contabilista > o contabilista > os contabilistas
- os empregados de escritório > as empregadas de escritório > a empregada de escritório

Página 174, III.

- [O tio dele/O seu tio] é empregado de balcão e trabalha na CEM, na Rua da Bragança, na Taipa.
- [As irmãs da Gabriela/As suas irmãs] são músicas e trabalham na Orquestra Juvenil de Berlim, na Alemanha.

- Nós somos operadores(ras) de caixa e trabalhamos no Supermercado Royal, em Macau, na Travessa do Padre Soares.
- A minha prima é estudante e estuda no Liceu de Oeiras, em Lisboa, Portugal.
- [O filho do senhor Silveira/O seu filho] é educador e trabalha na Creche A Gaivota, na Rua das Bruxelas.
- Tu és barbeiro e trabalhas no Cabeleireiro Cortes Divinos, em Brasília, no Brasil.

Página 178, IV.

A. 1)	sou	5)	trabalhamos
2)	tenho	6)	é
3)	chamam-se	7)	trabalham
4)	somos	8)	trabalho
B. 9)	são	14)	trabalham
10)	estudam	15)	é
11)	estuda	16)	são
12)	esão	17)	sou
13)	moram	18)	trabalho
C. 19)	somos	25)	é
20)	trabalhamos	26)	trabalha
21)	somos	27)	trabalha
22)	Trabalhamos	28)	estuda
23)	moramos	29)	tem
24)	chama-se	30)	temos