

2020/2021 學年 “開學第一課” 教學大綱

1. 序言

為提升學生的防疫意識，並通過反思“疫情”¹，培養學生惜福感恩的精神，教育暨青年局（下稱“教青局”）開發“開學第一課”教學大綱，供學校於2020/2021學年使用，為學生進行相關的防疫抗疫專題教學活動。

2. 基本說明

- 2.1 學校宜根據各教育階段不同年級學生的年齡特點、身心發展規律、已有經驗及校本特色等，參考本“教學大綱”並配合“基本學力要求”，設計“開學第一課”的具體課堂教學，包括：教學目標、教學內容、教學活動和教學方法等。
- 2.2 “開學第一課”可於2020/2021學年開學首天（例如：開學禮當天）進行，又或在開學第一週內，於科目或其他課節進行（例如：週會/班務堂、品德與公民科課堂、幼兒的主題教學課堂等）。
- 2.3 基於幼兒教育一年級學生仍處於入學適應期，學校宜彈性調整“開學第一課”的相關教學安排。

3. 教學建議

3.1 幼兒教育階段

- ✓ 主題選取：建議以配合防疫相關的健康衛生教育為主題。
- ✓ 教學目標：關注學生在知識、技能及能力、情感態度價值觀方面的培養。例如培養學生：認識預防新型冠狀病毒肺炎的方法；懂得正確配戴口罩和洗手；願意在生活中遵照所認識的方法防疫等。
- ✓ 課時：建議為一節課或30分鐘。
- ✓ 教學內容、方法：

¹ 指於2019/2020學年期間，於全球出現的新型冠狀病毒肺炎疫情。

- 須配合所訂定的教學目標，例如參考澳門特別行政區政府新型冠狀病毒感染應變協調中心的抗疫專頁內容，教導學生戴口罩和勤洗手等防疫方法。
- 重視幼兒已有的生活經驗、著重幼兒的參與和體驗、以遊戲為基本的學習活動方式。例如，可通過律動及兒歌（如：洗手歌），示範及讓學生懂得正確洗手的方法。
- 幼兒教育階段的“開學第一課”的教學簡報（PPT）範例，見附件。

3.2 小學教育階段

- ✓ 主題選取：建議以配合防疫相關的感恩教育為主題。
- ✓ 教學目標：關注學生在知識、技能及能力、情感態度價值觀方面的培養。例如培養學生：認識疫情對生活帶來的影響，以及國家、澳門特別行政區政府、學校所實施的防疫措施及成效；能在日常生活中養成正確的防疫習慣；珍惜防疫成果並對前線防疫人員心存感恩等。
- ✓ 課時：建議為一節課或 40 分鐘。
- ✓ 教學內容、方法：
 - 須配合所訂定的教學目標，例如參考中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室的“眾志成城 同心抗疫”抗擊新型冠狀病毒肺炎疫情專題網頁；澳門特別行政區政府新聞局、教育暨青年局、新型冠狀病毒感染應變協調中心抗疫專頁等網頁，以及其他新聞媒體和資訊等，讓學生認識疫情對生活帶來的影響，以及國家、澳門特別行政區政府所實施的防疫措施及成效。
 - 透過多元的學習方式，將防疫與感恩教育、公民教育相結合。例如：對於較低年級的學生，可通過製作心意卡的方式進行，而對於較高年級的學生，則可通過小組討論的活動形式，設計實際行動以表達對前線防疫人員的感恩之心。
- ✓ 小學教育階段的“開學第一課”的教學簡報（PPT）範例，見附件。

3.3 中學教育階段

- ✓ 主題選取：建議以配合防疫相關的惜福感恩和公民教育作為主題。
- ✓ 教學目標：關注學生在知識、技能及能力、情感態度價值觀方面的培養。例如：培養學生知道惜福感恩的重要性；具備反思疫情的能力；願意履行好公民應有的防疫義務和責任；心懷惜福感恩精神和把握惜福感恩方法等。
- ✓ 課時：建議為一節課或 40 分鐘。
- ✓ 教學內容、方法：
 - 須配合所訂定的教學目標，例如通過國家、澳門在應對新型冠狀病毒肺炎疫情的人和事，讓學生知道惜福感恩的重要性，願意履行好公民應有的義務和責任。
 - 針對學生能力發展的不同，學校宜提供開放性的學習活動，為學生反思疫情、學會惜福感恩創設環境。例如：初中教育階段可從澳門社會的角度反思疫情，高中教育階段可從國家（或全球）角度進行反思。
- ✓ 中學教育階段的“開學第一課”的教學簡報（PPT）範例，見附件。

4. 參考資料連結

- 4.1 中央人民政府駐澳門特別行政區聯絡辦公室的“眾志成城 同心抗疫”抗擊新型冠狀病毒肺炎疫情專題網頁：<http://www.zlb.gov.cn/macao/zzcctxky/index.htm>
- 4.2 澳門特別行政區政府新聞局網頁：<http://www.gcs.gov.mo>
- 4.3 澳門特別行政區政府教育暨青年局：<http://www.dsej.gov.mo>
- 4.4 澳門特別行政區政府新型冠狀病毒感染應變協調中心抗疫專頁：
<https://www.ssm.gov.mo/apps1/PreventCOVID-19/ch.aspx>

附件：載有幼兒教育、小學教育、中學教育階段的“開學第一課”的教學簡報（PPT）範例光碟一只