

Ano lectivo de 2020/2021
Plano de Ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”

1. Introdução

A Direcção dos Serviços de Educação e Juventude criou o plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”. Esta aula visa aumentar a consciência dos alunos sobre a prevenção de epidemias e cultivar o espírito de gratidão dos alunos, através de uma reflexão sobre a pandemia¹. As escolas podem realizar as actividades temáticas de ensino sobre prevenção e luta contra epidemias utilizando este Plano como referência.

2. Explicação básica

2.1 Tendo como modelo este Plano e as “Exigências das Competências Académicas Básicas”, as escolas devem elaborar um plano de ensino específico para a “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”, que inclua objectivos, conteúdos, actividades e métodos de ensino, e que atenda às características próprias de cada escola, às idades dos alunos, ao seu desenvolvimento físico e mental, bem como às experiências de vida dos alunos dos diversos níveis de ensino e anos de escolaridade.

2.2 O Plano pode ser posto em prática no primeiro dia de aulas do ano lectivo 2020/2021 (por exemplo: no dia da cerimónia de abertura do ano lectivo) ou na primeira semana de aulas (por exemplo: na reunião semanal da escola, na aula de direcção de turma, na aula de educação moral e cívica, em aulas temáticas do ensino infantil, etc.).

2.3 Como os alunos do 1.º ano do ensino infantil ainda estão no período de adaptação à vida escolar, as escolas devem ajustar, com flexibilidade, as actividades de ensino relativas à “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”.

3. Recomendações pedagógicas

3.1 Ensino Infantil

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se a escolha de temas de ensino relacionados com

¹ Refere-se à pneumonia causada pelo novo tipo de coronavírus, a nível mundial, durante o ano lectivo de 2019/2020

educação para a saúde e higiene, e com a prevenção de epidemias.

- ✓ Objectivos pedagógicos: devem considerar o desenvolvimento de conhecimentos, competências, capacidades, atitudes e valores, nos alunos. Por exemplo, ensinar aos alunos os métodos de prevenção da pneumonia causada pelo novo tipo de Coronavírus, a forma correcta de usar uma máscara facial cirúrgica e de lavar as mãos, bem como motivar os alunos para utilizarem os métodos que já conhecem para prevenção da epidemia, no dia-a-dia.
- ✓ Duração: recomenda-se um tempo correspondente a uma aula ou a trinta minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
 - Os conteúdos e os métodos de ensino devem estar alinhados com os objectivos de ensino delineados. Por exemplo, relativamente ao objectivo “ensinar aos alunos os métodos de prevenção da pneumonia causada pelo novo tipo de Coronavírus”, os conteúdos podem ser “usar uma máscara facial cirúrgica” e “lavar as mãos com frequência”. As escolas podem consultar a Página Electrónica Especial Contra Epidemias do Centro de Coordenação de Contingência do Novo Tipo de Coronavírus da Região Administrativa Especial de Macau.
 - As escolas devem considerar a experiência de vida das crianças, enfatizando a sua participação e as suas experiências. Por exemplo, ao demonstrarem e ensinarem, aos alunos, a forma correcta de lavarem as mãos, os professores podem tocar ritmos e canções infantis (ex.: canções sobre a lavagem das mãos).
- ✓ Para visualizar um modelo de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”, no ensino infantil (PPT), consulte o anexo (CD).

2.2 Ensino Primário

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se a escolha de temas relacionados com o ensino do sentimento de gratidão e com a prevenção da epidemia.
- ✓ Objectivos pedagógicos: devem considerar o desenvolvimento de conhecimentos, competências, capacidades, atitudes e valores, nos alunos. Por exemplo, informar

os alunos sobre o impacto da epidemia na vida das pessoas e as medidas de prevenção tomadas a nível nacional, em Macau e nas escolas, e respectiva eficácia; transmitir-lhes hábitos correctos de prevenção de epidemias na vida quotidiana; valorizar os resultados das medidas de prevenção e mostrar gratidão aos profissionais que têm estado na linha da frente da prevenção da epidemia.

- ✓ Duração: recomenda-se um tempo correspondente a uma aula ou a quarenta minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
 - Os conteúdos e os métodos de ensino devem estar alinhados com os objectivos de ensino delineados. Por exemplo, informar os alunos sobre o impacto da epidemia na vida das pessoas e as medidas de prevenção tomadas a nível nacional, em Macau e nas escolas, e respectiva eficácia. As escolas podem consultar a página electrónica temática “Juntos no combate à epidemia”, do Gabinete de Ligação do Governo Popular Central na RAEM, as páginas electrónicas do Gabinete de Comunicação Social e da Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, e a página electrónica especial Contra Epidemias, do Centro de Coordenação de Contingência do Novo Tipo de Coronavírus, assim como as notícias dos meios de comunicação social e outras informações.
 - Integrar na aula o ensino de métodos de prevenção de epidemias, valores de gratidão e a educação cívica, através de métodos de aprendizagem diversificados. Por exemplo, nos três primeiros anos de escolaridade do ensino primário, os alunos podem elaborar cartões com expressões de agradecimento e, nos três últimos anos de escolaridade, podem ser divididos em grupos, debater o assunto e planear as formas de poderem expressar a sua gratidão ao pessoal da linha frente do combate à epidemia.
- ✓ Para visualizar um modelo de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”, no ensino primário (PPT), consulte o anexo (CD).

3.1 Ensino Secundário

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se a escolha de temas relacionados com os valores de gratidão e apreciação, e com a educação cívica, relacionados com a prevenção

da epidemia.

- ✓ Objectivos pedagógicos: devem considerar o desenvolvimento de conhecimentos, competências, capacidades, atitudes e valores, nos alunos. Por exemplo, ensinar a importância do reconhecimento e da gratidão, desenvolver a capacidade de reflectir sobre a situação epidémica, motivar para o cumprimento de regras e a assunção de responsabilidades cívicas na prevenção da epidemia, inculcar o espírito de gratidão e de valorização dos benefícios recebidos, desenvolver a capacidade de expressar gratidão e de valorizar os favores obtidos.
- ✓ Duração: recomenda-se um tempo correspondente a uma aula ou a 40 minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
 - Os conteúdos e os métodos de ensino devem estar alinhados com os objectivos de ensino delineados. Por exemplo, ensinar aos alunos a importância de valorizarem os benefícios recebidos e de serem gratos, motivá-los para o cumprimento dos deveres cívicos e a auto-responsabilização na prevenção da epidemia dando a conhecer aos alunos as acções, realizadas no Interior da China e na RAEM, de combate à epidemia.
 - Considerando as diferenças no desenvolvimento das habilidades dos alunos, as escolas devem oferecer actividades de aprendizagem aberta, criando um ambiente propício a que os alunos reflectam sobre a epidemia, aprendam a valorizar os benefícios recebidos e a serem gratos. Por exemplo, os alunos do ensino secundário geral podem reflectir sobre a epidemia na perspectiva da sociedade de Macau, e os do ensino secundário complementar podem analisar a epidemia numa perspectiva nacional ou internacional.
- ✓ Para visualizar um modelo de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”, no ensino secundário (PPT), consulte o anexo (CD).

4. Fontes de referências

- 4.1 “Juntos no combate à epidemia”, página electrónica temática do Gabinete de Ligação do Governo Popular Central na RAEM:

<http://www.zlb.gov.cn/macao/zzcctxky/index.htm>

4.2 Gabinete de Comunicação Social: <http://www.gcs.gov.mo>

4.3 Direcção dos Serviços de Educação e Juventude: <http://www.dsej.gov.mo>

4.4 Página Electrónica Especial Contra Epidemias do Centro de Coordenação de Contingência do Novo Tipo de Coronavírus:

<https://www.ssm.gov.mo/apps1/PreventCOVID-19/pt.aspx#clg17668>

Anexo: 1 CD com os 3 modelos de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” (ensino infantil, ensino primário e ensino secundário).