

Plano de Ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” (2021/2022)

1. Introdução

Para aumentar a consciência dos alunos sobre a prevenção de epidemias e reforçar a consciência de protecção pessoal, de protecção da família e de protecção da comunidade na regularização do combate à epidemia, através de uma reflexão sobre a pandemia¹, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (DSEDJ) criou o plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” (2021/2022), para realização nas escolas de actividades de ensino temáticas sobre prevenção e luta contra epidemias.



<https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/site/ddca/index-p.jsp?con=firstlesson>

2. Breve apresentação

- 2.1 Tendo por referência este Plano e as “Exigências das Competências Académicas Básicas”, as escolas devem elaborar um plano de ensino específico para a “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”, que inclua objectivos, conteúdos, actividades e métodos de ensino, e que atenda às características próprias da faixa etária dos alunos dos diferentes anos de escolaridade dos diversos níveis de ensino, ao seu desenvolvimento físico e mental e às suas experiências de vida, bem como às características das escolas.
- 2.2 Este plano de ensino pode ser posto em prática no primeiro dia de aulas do ano lectivo de 2021/2022 (por exemplo: no dia da cerimónia de abertura do ano lectivo) ou na primeira semana de aulas (por exemplo: na reunião semanal da escola, na aula de direcção de turma, na aula de Educação Moral e Cívica / Actividades de Descoberta / Educação Física e Saúde, em aulas temáticas do ensino infantil, etc.).
- 2.3 Como os alunos do 1.º ano do ensino infantil ainda estão no período de adaptação à vida escolar, as escolas devem ajustar, com flexibilidade, as actividades de ensino relativas à “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”.

3. Recomendações pedagógicas

¹ Pneumonia causada pelo novo tipo de coronavírus, com repercussão a nível mundial, que teve início no decurso do ano lectivo de 2019/2020.

3.1 Ensino Infantil

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se a escolha de temas de ensino relacionados com a “protecção pessoal”, em articulação com a prevenção da epidemia.
- ✓ Objectivos pedagógicos: desenvolver nos alunos hábitos de higiene pessoal e uma consciência de respeito pela higiene ambiental; dar a conhecer métodos de prevenção de doenças infecciosas comuns.
- ✓ Duração: 1 aula ou um período de 30 minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
 - Devem estar alinhados com os objectivos pedagógicos delineados; por exemplo, tomar como referência os conteúdos da Página Electrónica Especial Contra Epidemias, do Centro de Coordenação de Contingência do Novo Tipo de Coronavírus, do Governo da RAEM, e ensinar os alunos a usarem correctamente a máscara e a lavarem as mãos com frequência, além doutras medidas preventivas.
 - As escolas devem considerar a experiência de vida das crianças, enfatizando a sua participação e as suas experiências, baseando-se, por exemplo, em actividades lúdicas para demonstrarem e ensinarem a forma correcta de os alunos lavarem as mãos, com o auxílio de rimas e canções infantis (ex.: canções sobre a lavagem das mãos).
- ✓ Para visualizar o modelo (PPT) do plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” para o ensino infantil.

3.2 Ensino Primário

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se a escolha de temas relacionados com “amar-se e proteger a família” em articulação com a prevenção da epidemia.
- ✓ Objectivos pedagógicos: partindo da sua saúde pessoal, dar a conhecer aos alunos os primeiros sintomas da pneumonia causada pelo novo tipo de coronavírus e levá-los a relatar esses sintomas, por iniciativa própria, à família, a cuidar da saúde

dos seus familiares e, em paralelo, a manter a persistência e dedicação à higiene pessoal.

- ✓ Duração: 1 aula ou um período de 40 minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
 - Devem estar alinhados com os objectivos pedagógicos delineados; por exemplo, tomar como referência os conteúdos das páginas electrónicas especiais do Gabinete de Comunicação Social, da DSEDJ e do Centro de Coordenação de Contingência do Novo Tipo de Coronavírus do Governo da RAEM, assim como as notícias da comunicação social e outras informações, e dar a conhecer aos alunos o impacto da epidemia na vida das pessoas, assim como as medidas de prevenção tomadas, e respectiva eficácia, a nível nacional e em Macau, a inoculação e outras medidas preventivas.
 - Integrar na aula a prevenção de epidemias, a educação cívica e educação para a saúde, através de métodos de ensino diversificados; por exemplo, usando as técnicas de questionamento ou a discussão em grupo ou, ainda, criando actividades práticas.
- ✓ Para visualizar o modelo (PPT) do plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” para o ensino primário.

3.3 Ensino Secundário

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se a escolha de temas relacionados com “para o seu bem e para o bem dos outros, proteger a comunidade” em articulação com a prevenção da epidemia.
- ✓ Objectivos pedagógicos: desenvolver a capacidade de reflexão dos alunos, levando-os a reflectir sobre a situação epidémica, bem como a sua consciência cívica de cumprimento de obrigações e assunção de responsabilidades na prevenção de epidemias.
- ✓ Duração: 1 aula ou um período de 40 minutos.

- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
 - Devem estar alinhados com os objectivos pedagógicos delineados; por exemplo, abordar a implementação do programa gratuito de vacinação como resposta à pneumonia causada pelo novo tipo de coronavírus, a nível nacional e em Macau, para que os alunos se sintam dispostos a cumprir as suas obrigações e responsabilidades cívicas.
 - Considerando as diferenças de desenvolvimento das habilidades dos alunos, as escolas devem oferecer actividades de aprendizagem aberta, possibilitando aos alunos reflectir sobre a epidemia. Os alunos do ensino secundário geral podem reflectir sobre a epidemia na perspectiva da sociedade de Macau, e os do ensino secundário complementar podem analisar a epidemia numa perspectiva nacional ou internacional.
- ✓ Para visualizar o modelo (PPT) do plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” para o ensino secundário.

4. Fontes de referências

4.1 Gabinete de Comunicação Social do Governo da RAEM: <http://www.gcs.gov.mo>

4.2 Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude do Governo da RAEM: <http://www.dsej.gov.mo>

4.3 Página Electrónica Especial Contra Epidemias do Centro de Coordenação de Contingência do Novo Tipo de Coronavírus do Governo da RAEM:
<https://www.ssm.gov.mo/apps1/PreventCOVID-19/pt.aspx#clg17668>