



培養具創造力的孩子

文：朱聰穎

在日常生活中，有這樣一種孩子：他們的文化課成績可能並不突出，但是他們的想像力非常豐富，總會提出很多奇怪的問題，給人一種古靈精怪的感覺。在完成一些腦力作品時，總能冒出一些新想法，給別人一種茅塞頓開的感覺。他們善於發現、創造和利用新事物，在面對問題和困難時總能另闢蹊徑，巧妙化解。實際上，這是創造力的表現。創造力對人的一生具有舉足輕重的作用。那麼，身為家長，到底應該如何培養孩子的創造力呢？

適時給孩子鼓勵與信任以建立自信

創新需要勇氣，勇氣源於自信，而自信出自鼓勵與信任。生活中常有這樣的事：已經兩歲的孩子，猶豫了一會後，自己拿起小勺，吃了一口米飯，父母在旁邊說：“寶寶真棒，再吃一口。”寶寶眯起眼睛笑了，在父母熱情鼓勵下，他一鼓作氣，自己把一小碗飯吃完了。也有這樣的情況：三歲的孩子還不願自己吃飯，一再吵着要媽媽餵，媽媽不耐煩地瞪了他一眼，孩子鬧得更兇，媽媽更生氣，伸手打了孩子一下。孩子嚎啕大哭，甚至在地上打起滾來。媽媽最後沒辦法，只好哄了半天，餵他吃飯。

對同一件事情，兩種態度會產生兩種結果，原因何在？前者善於鼓勵、引導，恰到好處地利用了兩歲左右幼兒喜歡受到讚揚的心理因素；後者忽視了孩子的心理特點，結果無助於孩子的進步。鼓勵是家庭教育永遠的第一語言。家庭教育最好的語言是“你能行”，最壞的語言是“你不行”。作為家長，要善於發現孩子身上的優點，及時肯定和鼓勵孩子，建立自信心，讓孩子不斷地獲得成功的體驗。

有品質的陪伴， 解放孩子的時間和空間

對於好奇心旺盛的孩子們來說，新奇的環境能激發他們更多的想像空間和思維靈感。因此，在平常的日子裏，家長可以儘量抽時間帶孩子四處走走。不論是市場、公園，還是超市，讓孩子四處看與聽，接觸不同的人 and 事，在豐富多彩的大千世界裏增廣見聞。遇上週末或者假期，一家人更可以選擇旅行，無論遠近，無論繁簡，都可以給孩子不同的經歷和閱歷。

當下，很多家長為了能夠讓孩子學習到更多的知識，除了日常的上學之外，在放學和週末的時間為孩子找了各式各樣的補習社、培訓班。每天被安排得滿滿的，導致孩子沒有任何的自由時間。這種看似有規律並充實的安排，恰恰束縛了孩子的想像力。要給他們充足的自主時間和空間，讓他們不斷地去探索周圍的環境，還給孩子探索新鮮事物的自由。我們應當允許孩子保留自己的個性，保持自己的興趣，要多方面發現和挖掘孩子的長處並予以培養，因為往往這種與眾不同之處，正是孩子創造力的源泉，應予包容及尊重。

保護孩子的好奇心和探索欲望

一群孩子在沙土裏玩，他們會挖坑道、堆小山或積土做成各種有趣的圖案，他們就是在遊戲中無拘無束地發揮自己的想像力和創造力，探索和“改造”着周圍的世界。因此，在日常生活中，家長應該要呵護孩子的好奇心，鼓勵孩子大膽嘗試，引導孩子多思考，例如：平時看到天空的雲，就可以讓孩子想像不同形狀的雲分別像甚麼；磁鐵能吸小針，還能吸甚麼；餅乾盒用手打不開，用甚麼方法能打開等等，這樣可以引導孩子用創新的思維及方法去解決問題。

當然，當孩子頻繁地提出各種問題，並自作主張地去解決某些問題，結果常常做錯事。這時，家長的態度是非常關鍵。決不能採取冷淡的態度，甚至去斥責打壓，而應主動、熱情、耐心地對待他們的錯誤，積極分析原因，給孩

子耐心講明道理的時，對孩子的這種探索精神應加以肯定和鼓勵。鼓勵他們積極獨立思考：不盲從、不迷信別人、主動探索，從多角度想問題、看事物及發現事物的不足，敢於探索研究並發表獨特的見解。

結語

每個孩子都是天生的幻想家，而父母對孩子的創造力發展過程起着至關重要的影響。給孩子提供甚麼樣的環境？為孩子提供甚麼相關活動？以及在活動的過程中父母是如何與孩子互動？所有這些都會對孩子創造力發展過程產生正面或負面的影響。作為父母家長，我們要給孩子恰當的鼓勵與信任，解放孩子的時間和空間，保護孩子好奇心和探索欲望，讓孩子健康成長，促進其創造力的發展。

（作者：教學人員）