



給家長的一封信—— 記幼兒首次入學

文：迦得

親愛的家長：

你們好！如果家長要準備孩子入讀幼稚園，可先了解教育局推出的“幼兒首次入學中央登記措施”，這措施省卻家長奔波到學校領取和遞交報名表的時間，並可讓孩子儘早確定就讀的學校。以 2023/2024 學年“幼兒首次入學中央登記措施”的流程為例，大致如下：



1

首先按指定期間進行中央登記，一次登記便可以同時為孩子報讀最多 6 所學校。

2

學校通知家長入學面談的日期和時間。

3

家長帶孩子到學校進行入學面談。

被錄取的正取生和候補生家長按學校通知的日期，帶備孩子的身份證明文件或首次入學二維碼等資料，到學校辦理手續後便會收到註冊成功的短訊。

5

接着學校按學位的餘額逐步公佈候補生的錄取名單

教育局網頁和學校統一日期公佈正取生的名單，如果孩子獲錄取為正取生，家長須在指定期間於教育局網頁確認入讀一所學校。

4

家長可能想知道，在面談前，是否要訓練孩子的入學面談技巧？為了孩子能適應校園的團體生活，在入學前，孩子需要學會哪些技能？因每個孩子的特質不同，適應環境所需要的時間也不一樣，所以同樣剛進學校的三歲孩子，狀況都不盡相同：有些孩子愉快地和家人說再見，轉身大步踏進學校；有些孩子卻對陌生環境表現緊張。因此，家長首先需了解和接納孩子的需要，避免把孩子與人家的孩子作比較便是成功的開始，再好的學校教育都取代不了家庭教育。

在孩子零到三歲的黃金時期，有需要建立規律的生活作息。學校是一個有規律、有秩序的社會群體，故模擬學校可能會遇到的作息及情境，對於孩子在適應上是非常有幫助的。家長除了培養孩子早睡早起、均衡的飲食習慣外，還應讓孩子養成良好的自理能力，例如：學習自己進食、穿脫衣服、鞋襪及懂得如廁等。

孩子在學校要獨自去面對完全不同的環境、人和事，一定需要時間適應，家長可以透過以上學為主題的繪本，讓孩子初步了解甚麼是上學，在學校會遇見甚麼人和事，建立上學的概念，例如：每天會有不一樣且有趣的遊戲或活動、可以認識很多新朋友和老師等。如果孩子個性比較內向，家長更要多帶孩子到公園、社區及學校走走看，讓孩子可以預先熟悉環境，並學習有禮地與人打招呼。如果孩子在上學初期一直哭鬧，家長也不用太焦慮或擔心，可待孩子情緒稍為緩和後再引導，多用讚賞和鼓勵的言語去肯定孩子的好表現，逐漸提升孩子的環境適應和人際互動能力。

如果孩子的表達能力發展如蝸牛般漫步，孩子更需要家長正面的鼓勵。曾有一名語言治療師分享其 18 年親身的臨床經驗，見證着言語障礙的孩子如何努力地跨越自身的困難，並感悟“說話只是生活手段，幸福才是人生目的”。生活可能有許多的不完美，孩子能在家長陪伴同行的路上經歷成長，家長會發現孩子其實比我們想像的還要勇敢，我們藉着孩子亦會感悟生命多樣多變的創造力量。

作為家長的我是個“急性子”，許多時候忍不住幫孩子做這做那，後來在偶然的機會下，在網上讀了《牽一隻蝸牛去散步》的繪本，這繪本讓我重新思考生活的次序，放慢了生活的節奏。現代人的生活分秒必爭，孩子呱呱落地後的日子更是為生活帶來許多的變化，可是陪伴孩子成長不等於所有事情都為他操辦，孩子若被“服侍”慣了，只會減弱他的意志、阻礙他的成長。因此，父母宜欣賞及發掘孩子的獨特性，並放手讓孩子自己動手做，別小看這動手做的習慣，當孩子敢於面對挑戰、願意克服困難，家長就無懼孩子如何進入學校生活了。

藉此分享有關經驗，與家長們共勉，願我們給予孩子最溫暖的信任與最堅定的鼓勵，一起為孩子的未來加油、奮鬥！

祝 生活愉快！

一名樂意牽着“小蝸牛”同行的家長

（作者：家長）