

## Plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” (2023/2024)

### 1. Introdução

Com o objectivo de aumentar a consciência dos alunos para a necessidade de se prepararem para eventuais adversidades, bem como para terem uma atitude e valores na prevenção e mitigação de desastres, a Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude (doravante designada por “DSEDJ”) criou o plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” (2023/2024) para as escolas utilizarem na realização das respetivas actividades pedagógicas temáticas sobre a segurança escolar para os alunos; vide a respectiva página electrónica:



<https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace//site/ddca/index-p.jsp?con=firstlesson&langsel=P>

### 2. Breve apresentação

- 2.1 Tendo por referência este Plano e as “Exigências das Competências Académicas Básicas”, as escolas devem elaborar um plano de ensino específico para a “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”, que inclua objectivos, conteúdos, actividades e métodos de ensino, etc., e que atenda às características próprias da faixa etária dos alunos dos diferentes anos de escolaridade dos diversos níveis de ensino, ao seu desenvolvimento físico e mental e às suas experiências de vida, bem como às características das escolas, etc.
- 2.2 Este plano de ensino pode ser colocado em prática no primeiro dia de aulas do ano lectivo de 2023/2024 (por exemplo: no dia da cerimónia de abertura do ano lectivo) ou na primeira semana de aulas ou em outros tempos lectivos (por exemplo: na reunião semanal da escola, na aula de direcção de turma, na aula de Educação Moral e Cívica / Actividades de Descoberta / Educação Física e Saúde, em aulas temáticas do ensino infantil, etc.).
- 2.3 Como os alunos do 1.º ano do ensino infantil ainda estão no período de adaptação à vida escolar, as escolas devem ajustar, com flexibilidade, as actividades de ensino relativas à “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo”.
- 2.4 Os temas do ano lectivo de 2023/2024 envolvem a segurança escolar e incluem materiais principais como: atenção à segurança do ambiente de aprendizagem dos

alunos, incluindo o ambiente de cozinha escolar, gestão de produtos químicos laboratoriais, situação do armazenamento de combustíveis e dos equipamentos contra incêndios, etc.; a concepção dos materiais utilizados (*PPT*) para o plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” baseia-se em exemplos da segurança escolar; as escolas podem elaborar, por sua iniciativa, os materiais da própria escola sobre a segurança escolar.

### 3. Recomendações pedagógicas

#### 3.1 Ensino Infantil

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se que o tema seja sobre conteúdos relacionados com a segurança escolar.
- ✓ Objectivos pedagógicos: reforçar a sensibilização dos alunos do ensino infantil para a segurança escolar e promover uma alimentação saudável.
- ✓ Tempo lectivo (duração): recomenda-se 1 aula ou um período de 30 minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
  - Devem estar alinhados com os objectivos pedagógicos delineados, tomando como referência os conteúdos temáticos de segurança escolar do Instituto para os Assuntos Municipais (IAM), do Corpo de Bombeiros (CB), dos Serviços de Saúde (SS) e da DSEDJ, do Governo da Região Administrativa Especial de Macau (RAEM), tendo como introdução, por exemplo, explosões de gás em restaurantes, para assim formar, nos alunos do ensino infantil, a consciência para a segurança escolar.
  - As escolas devem considerar a experiência de vida existente das crianças, enfatizando a sua participação e as suas experiências e criarem actividades lúdicas, por exemplo com o auxílio de rimas e canções infantis para demonstrarem e ensinarem aos alunos o conhecimento sobre a segurança escolar.
- ✓ Visualizar o ficheiro PPT do plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” para o ensino infantil.

### 3.2 Ensino Primário

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se que o tema seja sobre conteúdos relacionados com a segurança escolar.
- ✓ Objectivos pedagógicos: através das informações sobre o conhecimento da segurança escolar, pretende-se que os alunos tenham consciência da necessidade de se prepararem para eventuais adversidades.
- ✓ Tempo lectivo (duração): recomenda-se 1 aula ou um período de 40 minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
  - Devem estar alinhados com os objectivos pedagógicos delineados, tomando como referência os conteúdos temáticos de segurança escolar do IAM, do Corpo de Polícia de Segurança Pública (CPSP), da Polícia Judiciária (PJ) do CB e da DSEDJ, do Governo da RAEM, tendo como introdução, por exemplo, explosões de gás em restaurantes e através de diferentes meios de comunicação e informação, ensinar aos alunos a prestarem mais atenção à segurança escolar e a dicas para lidarem com situações de crise, etc., reforçando a sua consciência de segurança.
  - Conjugam-se a segurança escolar com a educação cívica através dos métodos de aprendizagem diversificados, como por exemplo, usando técnicas de questionamento, de discussão em grupo ou, ainda, criando actividades práticas, etc.
- ✓ Visualizar o ficheiro *PPT* do plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” para o ensino primário.

### 3.3 Ensino Secundário

- ✓ Selecção de temas: recomenda-se que o tema seja sobre conteúdos relacionados com a segurança escolar.
- ✓ Objectivos pedagógicos: (fazer com que os alunos) tenham uma atitude e valores de prevenção e mitigação de desastres; estejam dispostos a cumprir as suas devidas obrigações e responsabilidades de segurança escolar, etc.
- ✓ Tempo lectivo (duração): recomenda-se 1 aula ou um período de 40 minutos.
- ✓ Conteúdos e métodos de ensino:
  - Devem estar alinhados com os objectivos pedagógicos delineados, tendo como introdução, por exemplo, explosões de gás em restaurantes, emergências ou desastres naturais, para assim ensinar os alunos a desenvolverem um espírito de ajuda e assistência mútua em caso de desastres ou acidentes, realizando logo no primeiro instante da ocorrência, um auto-salvamento, um salvamento mútuo ou evacuação, e a estarem dispostos a cumprir as devidas obrigações e responsabilidades dos cidadãos.
  - Considerando as diferenças no desenvolvimento das capacidades dos alunos, as escolas devem oferecer actividades de aprendizagem aberta, possibilitando aos alunos refletirem sobre as infracções. Os alunos do ensino secundário geral podem reflectir sobre a segurança escolar na perspectiva da sociedade de Macau e os do ensino secundário complementar podem reflectir na perspectiva nacional (ou global).
- ✓ Visualizar o ficheiro *PPT* do plano de ensino da “Primeira Aula do Novo Ano Lectivo” para o ensino secundário.

#### 4. Fontes de referências

4.1 Página electrónica do IAM do Governo da RAEM: <https://www.iam.gov.mo/p/default/>

4.2 Página electrónica do CPSP do Governo da RAEM :

<https://www.fsm.gov.mo/psp/por/main.html>

4.3 Página electrónica da PJ do Governo da RAEM:

[https://www.pj.gov.mo/Web/Policia/index\\_pt.html](https://www.pj.gov.mo/Web/Policia/index_pt.html)

4.4 Página electrónica do CB do Governo da RAEM: <https://www.fsm.gov.mo/cb/cb>

4.5 Página electrónica dos SS do Governo da RAEM:

<https://www.ssm.gov.mo/Portal/portal.aspx?lang=pt>

4.6 Página electrónica da DSEDJ do Governo da RAEM:

[https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter\\_main\\_page.jsp](https://portal.dsedj.gov.mo/webdsejspace/internet/Inter_main_page.jsp)