

Unidade 2

O alfabeto da língua portuguesa



Unidade 2 - O alfabeto da língua portuguesa

Autores

Dídia Maria Garcia e professores do *Centro de Difusão de Línguas - Direcção de dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude*

Tradução

Professores do *Centro de Difusão de Línguas - Direcção dos Serviços de Educação e de Desenvolvimento da Juventude*

Revisão

Centro de Difusão de Línguas

Conceção de layout e paginação

Dídia Garcia

Design Gráfico

Dídia Maria Garcia (layout e paginação)
Wen Mei Tipografia Lda (imagens)

Ícones

Dídia Maria Garcia

AUDIOS DA UNIDADE 2



Comentário do Autor: Esta unidade é extensa e contém exercícios difíceis para alunos sem quaisquer bases de aprendizagem da língua portuguesa. É aconselhável uma escolha seletiva de conteúdos e exercícios que sejam apropriados à idade e ao nível dos discentes alvo. Tal como, não é aconselhável ser ensinada numa só vez, mas sim usada como suplemento quando oportuna.

Bibliografia:

- Malcata, H. (2008) *Guia Prático de Fonética Acentuação e Pontuação*. LIDEL
Coelho, L.; Oliveira C. (2014) *Manual de Pronúncia e Prosódia*. LIDEL
Moreira, V.; Pimenta H. (2008) *Gramática de Português - 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário*. Porto Editora, p.329-337.
Mateu M.H.M. et al. (2003) *Gramática da Língua Portuguesa*. Caminho Lisboa, Capítulo 25, 987-1033.
<https://european-portuguese.info/pt/vowels> (29/08/2023)

Unidade 2

O alfabeto da língua portuguesa

Vamos aprender o abcedário da língua portuguesa, as suas vogais, os ditongos, as consoantes, a divisão silábica, como identificar a sílaba tónica numa palavra e algumas regras fonéticas.

我們一起來學習葡萄牙語字母表、元音、雙元音、輔音、音節劃分，和如何識別單詞中的重音音節以及一些語音規則。

2.1. O ALFABETO (26 LETRAS)

字母表 (26 個字母)

página 11

U2

O alfabeto português é baseado no alfabeto latino e tem **26 letras**. Além disso, em português existem os chamados dígrafos, que ocorrem quando duas letras são utilizadas para representar um único som. É o caso de **CH**, **LH** e **NH**. Dentro das 26 letras existem 3 letras (**K**, **W** e **Y**) que são usadas em situações específicas.

葡語的字母以拉丁字母為基礎，有**26個字母**。此外，在葡萄牙語中存在二合字母，當兩個字母用於表示一個單音時，就會出現這種情況。同時，葡萄牙語還有三組輔音字母組合：**CH**、**LH**和**NH**。以及3個外來字母：**K**、**W**、**Y**。



U2 01

A

á

B

bê

C

cê

D

dê

E

é

F

éfe

G

gê/guê

H

agá

I

í

J

jota

K

cápa

L

éle/lê

M

éme/mê

N

éne/nê

O

ó

P

pê

Q

quê

R

érre

S

éссе

T

tê

U

ú

V

vê

W

dáblio/duplo vê

X

xis

Y

ípsilon/i grego

Z

zê

As letras **K**, **W** e **Y** são usadas em três circunstâncias: 1) nomes estrangeiros; 2) palavras derivadas de nomes próprios estrangeiros; e 3) símbolos internacionais, abreviaturas e siglas.

K, **W**和**Y**在以下三種情況下使用: 1)外國人姓名; 2) 外文衍生的詞彙; 3) 國際符號和縮寫。

K cápa / cá

Km = quilómetro

公里之縮寫

W dáblio / duplo vê

Darwin / darwinismo

達爾文 / 達爾文主義

Y ípsilon / i grego

Byron / byroniano

拜倫 / 拜倫主義者

AS VOGAIS (5 letras)

元音 (5個字母)

As vogais são sons que produzimos sem qualquer obstrução do nosso aparelho fonador. Em português existem **nove vogais** representadas por **cinco grafemas**: **A E I O U**. Estes sons podem ser classificados pela a sua articulação, o seu timbre, a sua intensidade e se é oral ou nasal. Mas para simplificar, serão apenas mencionados o **timbre** e **se a vogal é oral ou nasal**. Observa e ouve com atenção a seguinte tabela:

元音是我們發音器官在沒有任何阻塞的情況下發出的聲音。在葡萄牙語中，有**九個元音**，以**五個字母**表示：**A E I O U**。這些音可以根據其發音、音色、強度以及是口腔音或是鼻音來進行分類。但為了簡化，我們只提及**標記**和**元音是口腔音還是鼻音**。請仔細觀察和聆聽以下表格的口腔元音：



vogais orais

口腔元音

timbre	grafia					
	A	E	I	O	U	
vogal aberta 開放元音	[a]					
vogal semiaberta 半開元音		[ɛ]		[ɔ]		
vogal semifechada 半閉元音	[e]	[e]		[o]		
vogal fechada 閉合元音		[ɨ/ə]	[i]	[i]/[j]	[u]	[u]/[w]

Como reparam, em português existem nove vogais e apenas cinco letras para as representar. Então levanta-se uma questão, quando é que sabemos qual delas devemos pronunciar?

在葡萄牙語中有九個元音，而只有五個字母來表示它們。那麼該如何發音？

Existem duas maneiras, a primeira é através dos **acentos** e **sinais gráficos**, e a segunda através das regras fonéticas. Ambos os dois métodos serão explicados melhor mais à frente neste capítulo.

有兩種方式，第一種是通過**重音符號**，第二種是通過語音規則。這兩種方法將在本章稍後進一步解釋。



Dúvidas e curiosidade 知多一點點:

Os caracteres presentes nos **parênteses retos** da tabela acima das “vogais orais” são representações dos sons que as vogais da língua portuguesa têm.

上方口腔元音的表格中，**方括號**內的字符是葡萄牙語元音音素的表示。

Estes caracteres pertencem ao **Alfabeto Fonético Internacional (AFI)**, um sistema baseado no alfabeto latino composto por 157 caracteres dos quais estes são transcrições fonéticas da língua que falamos.

這些字符是**國際音標字母表**，這是一個基於拉丁字母表的系統，由157個字符組成，其中包括我們所說語言的音標。

acentos e sinais gráficos 重音符號及標記符號	utilidade 用途	exemplos 例子
<p>acento agudo</p>	<p>Este acento é usado para sinalizar que devemos pronunciar as vogais abertas Á[a], É[ɛ] e Ó[ɔ]. Caso aplicado: Í[i] e Ú[u]. Nota: o acento grave é apenas usado em duas circunstâncias: à e às (ambas preposições).</p>	<p>água chapéu família óculos lúdico</p>
<p>acento grave</p>	<p>這個重讀音符號用於標示我們所發音的開放元音 Á[a], É[ɛ] 和 Ó[ɔ]。或應用於 Í[i] 和 Ú[u]。注意: 開音重讀符號只在兩種情況下使用：à和às（兩者都是介詞）。</p>	<p>à às</p>
<p>acento circunflexo</p>	<p>Este acento é usado para sinalizar que devemos pronunciar as vogais semifechadas Â[ɛ], Ê[ɛ] e Ô[o].</p> <p>這個重讀音符號用於標示我們所發音的半開元音 Â[ɛ], Ê[ɛ] 和 Ô[o]。</p>	<p>câmara três avô</p>
<p>til</p>	<p>Este sinal gráfico é usado para sinalizar que as vogais são nasais Ã[ã], Õ[õ].</p> <p>這個重讀音符號用於標示元音為鼻音的音素：Ã[ã]和Õ[õ]。</p>	<p>manhã não limões</p>

vogais nasais
鼻音元音

	grafia				
timbre	ã/am/an	en/em	in/im	on/om	un/um
semifechada	[ɛ̃]	[ɛ̃]		[õ]	
fechada			[ɨ]		[ũ]

OS DITONGOS
雙元音

Os ditongos são o que chamamos à produção de um som que consiste na junção de duas vogais. Estes podem ser **orais** ou **nasais** e são constituídos por uma vogal (**A E I O U**) mais uma semivogal (**I[j]** e **U[w]**). Ouve e observa os seguintes ditongos:

雙元音是指兩個元音組合而產生的聲音。這些元音可以是**口腔元音**或**鼻音元音**，由元音(**A E I O U**)加上半元音(**I[j]**和**U[w]**)組成。聆聽並觀察以下的雙元音：

ai	ei	oi	ui
au	eu	ou	iu

ditongos orais
口腔雙元音

ãe

ão

õe

CONSOANTES SEGUIDAS DE DITONGOS
以輔音開頭的雙元音

GRAFIA	AFI	EXEMPLOS
AI	[aj]	pa i , vai, ca i xa
AU	[aw]/[ew]	au l a, sau u a, cau u a
EI	[ɛj]/[ej]/[ej] ⁽¹⁾	me i o, dire e ito, le i te
EU	[ɛw]/[ew]	me u , eu o pa, le u
OI	[ɔj]/[oj]	no i te, o i to, mo i ta
OU	[ɔw]/[ow]	est o , ou o ro, sou
UI	[uj]	u i var, Ru i , cuid u ado
IU	[iw]	vi u , sa i u, fug i u
ÃE	[ɛ̃j]	m ã e, p ã es, Guimar ã es
ÃO	[ãw̃]	c ã o, irm ã o, cidad ã os
ÕE	[õj]	p õ e, sup õ e, lim õ es



Dúvidas e curiosidade 知多一點點:

(1): Esta maneira de pronunciar é vista como padrão, porém, diferentes distritos de Portugal pronunciam-no diferentemente.

這種發音方式被視為標準，但葡萄牙不同的地區會有不同的發音方式。

(1): Este som também é aplicado em certos casos quando o grafema E é sílaba EX ou seguido de CH, NH, LH e J (**NOTA:** porém esta regra nem sempre é aplicável). Vê os seguintes exemplos:

這種音也在某些情況下應用，當字母E是音節EX或後面跟著CH、NH、LH和J時（**註：**但這個規則並不總是適用）。請看以下例子：

- leite ['lejt(ə)]
- excerto [ejj' sɛrtu]/ [(i)j' sɛrtu]
- bochecha [bu' je(j)ʃe]
- empenho [ẽ' pe(j)nu]
- abelha [e' be(j)ʎe]
- seja ['sejzɐ]

Vamos praticar! 一起來練習!

Exercícios de audição 聽力練習

1. Ouve com atenção o seguinte áudio e preenche os espaços em branco com as vogais **A, E, I, O** e **U**.

1.1. o vo

1.6. ___lá

1.11. ___ste

1.2. ___greja

1.7. ___ntão

1.12. ___ma

1.3. ___gua

1.8. ___va

1.13. ___culos

1.4. ___rso

1.9. ___quilo

1.14. ___lusão

1.5. ___gua

1.10. ___sto

1.15. ___ma

1. 細心聆聽以下音頻，並填上字母 **A、E、I、O** 和 **U**。

2. Ouve com atenção o seguinte áudio e preenche os espaços em branco com as vogais **A, E, I, O** e **U**.

2.1. ret ___ que

2.6. equ ___ stre

2.11. am ___ stra

2.2. f ___ lho

2.7. pec ___ liar

2.12. af ___ to

2.3. in ___ to

2.8. c ___ ntar

2.13. sintét ___ co

2.4. méd ___ co

2.9. prud ___ nte

2.14. cult ___ ra

2.5. g ___ stas

2.10. virt ___ de

2.15. finalid ___ de

2. 細心聆聽以下音頻，並填上字母 **A、E、I、O** 和 **U**。



U2 09

3. Ouve com atenção o seguinte áudio e preenche os espaços em branco com as vogais **A, E, I, O e U**.

3.1. ___miz___de

3.6. c___nt___r

3. 細心聆聽以下音頻，並填上字母 **A、E、I、O 和 U**。

3.11. c___m___r___

3.2. plan___d___r

3.7. m___x___r

3.12. b___l___sc___r

3.3. d___nt___

3.8. t___lef___ne

3.13. t___r___st___

3.4. tr___bun___l

3.9. est___f___

3.14. tr___nsp___rt___

3.5. c___m___m

3.10. s___c___nto

3.15. d___s___nv___lv___r

página 15

U2



U2 10

4. Ouve com atenção o seguinte áudio e preenche os espaços em branco com os ditongos: **ai, au, ei, eu, oi, ou, ui e iu**.

4.1. ai / au

a) f___xa

d) c___s

4.2. ei / eu

a) do___

d) l___

b) ___la

e) c___sa

b) ach___

e) l___

c) b___rro

f) gr___

c) b___jo

f) com___

4.3. oi / ou

a) ___to

d) d___s

4.4. ui / iu

a) ca___

d) m___to

b) p___co

e) ___ça

b) ___var

e) sub___

c) r___bo

f) cont___

c) r___

f) fr___ção



U2 11

5. Ouve com atenção o seguinte áudio e preenche os espaços em branco com os ditongos: **ai, au, ei, eu, oi, ou, ui e iu**.

5.1. r___pa

5.5. ad___s

5.9. ___tomóvel

5.2. n___te

5.6. j___to

5.10. resp___to

5.3. p___

5.7. grat___to

5.11. l___co

5.4. n___tro

5.8. c___xote

5.12. bisc___to

5. 細心聆聽以下音頻，並填上雙元音 **ai, au, ei, eu, oi, ou, ui 和 iu**。



U2 12

6. Ouve com atenção o seguinte áudio e preenche os espaços em branco com os ditongos nasais: **ãe, ão e õe**.

6.1. m___

6.4. descriç___

6.7. aç___s

6.2. i___s

6.5. capit___s

6.8. reflex___

6.3. c___s

6.6. raz___

6.9. bot___s

6. 細心聆聽以下音頻，並填上鼻音雙元音 **ãe, ão 和 õe**。



U2 13

7. Ouve com atenção o seguinte áudio e preenche os espaços em branco com os **ditongos orais** e com os **ditongos nasais**.

7.1. aster___de

7.4. degr___

7.7. circ___to

7.2. coraç___

7.5. v___dade

7.8. r___pa

7.3. p___xe

7.6. Guimar___s

7.9. f___j___s

7. 細心聆聽以下音頻，並填上**口腔雙元音**和**鼻音雙元音**。

AS CONSOANTES (18 letras)

輔音 (18個字母)

As consoantes são sons que produzimos com obstrução total ou parcial do nosso aparelho fonador. E tal como as vogais, as consoantes também são classificadas por diferentes critérios. Elas são classificadas por três aspetos:

輔音是我們在語音器官完全或部分阻塞的情況下發出的聲音。與元音一樣，輔音也可以根據不同的標準進行分類。它們根據以下三個方面進行分類：

- Em que ponto do nosso órgão articulatorio é que a consoante é produzida: bilabial, labiodental, dental, alveolar, palatal ou velar.
- Quando pronunciadas as cordas vocais vibram ou não: **surda** ou **sonora**.
- E qual das cavidades bucal ou nasal esta passa: **oral** ou **nasal**.
- 輔音是我們在語音器官的不同部位所發出的聲音：雙唇音、唇齒音、齒音、齒齦音、腭音或軟齶音。
- 輔音的聲帶是否振動：**清音**或**濁音**。
- 輔音通過口腔還是鼻腔傳出：**口腔音**或**鼻腔音**。

Porém, para simplificar, serão apenas mencionados estes aspectos de maneira superficial com o objetivo de mostrar apenas o contraste existente entre algumas consoantes.

然而，為了簡化，我們將只簡要提及這些方面，目的是作一些輔音之間的對比。

Tendo isso em conta, no português europeu utiliza-se 18 consoantes. E com elas formamos os **dígrafos** e os **grupos consonânticos** – duas consoantes pronunciadas juntas e que pertencem à mesma sílaba (mais à frente falaremos o que as sílabas consistem).

在歐洲葡萄牙語中，使用18個輔音。我們使用這些輔音來形成**雙字母組合**和**輔音連綴**，即兩個連續發音且屬於同一音節的輔音（稍後我們將討論音節的組成）。

As consoantes (18 letras) 輔音 (18個字母)

B	C	D	F	G	H
J	L	M	N	P	Q
R	S	T	V	X	Z



U2 14

letra	AFI	exemplos	letra	AFI	exemplos
B	[b]	barco	N	[n]	neste
C	[k]/[s]	cato, cedo	P	[p]	postal
D	[d]	dado	Q	[k]	queijo
F	[f]	feira	R	[R]/[r]	rato, carro, caro, fechar
G	[g]/[ʒ]	gato, gesto	S	[s]/[z]/[ʃ]/[ʒ]	sala, casa, mês, desde
H	–	horta	T	[t]	tarde
J	[ʒ]	janela	V	[v]	viagem
L	[l]/[ɫ]	lago, canal	X	[ʃ]/[ks]/[s]/[z]	lixo, táxi, máximo, exame
M	[m]	mesa	Z	[z]/[ʒ]	zona, nariz

CONSOANTES	
surdas 清音	C (cama), F (festa), P (posto), S (sismo), T (tema), CH (chamar)
sonoras 濁音	B (belo), D (dado), G (goma), J (jóia), L (lama), M (mosca), N (nós), R (rato, carro, cantar), LH (palha), NH (vinha)

Dígrafos 雙字母組合

letra	AFI	exemplos
CH cê-agá	[tʃ]	chá, chegar, chique, choque, chucha
LH éle-agá	[ʎ]	palha, colher, escolhido, orgulhoso, olhudo
NH éne-agá	[ɲ]	vinha, conhecer, companhia, penhor, sonho
RR duplo R	[ʀ]	garra, carro, correr, sorrir
SS duplo S	[s]	passa, interesse, assim, assunto

Grupos Consonânticos 輔音連綴

	exemplos		exemplos
bl	público, bloco, blusa	gl	sigla, globo, glutão
br	branco, breve, brisa, bromo	gr	grama, grego, gruta
cl	claro, clima, cloro	pl	plasma, replica, diploma
cr	cravo, crescer, crista	pr	emprestar, primo, próprio
dr	drama, xadrez, madrugada	tl	atlas, atleta, tlintlim
fl	flecha, flor, fluxo	tr	trator, triste, maestro
fr	frasco, fresco, fruto	vr	palavra, livre, livro

Casos especiais 特別情況

acentos e sinais gráficos	utilidade	exemplos
C com cedilha Ç	Este sinal gráfico Ç é apenas usado com as vogais A , O e U . Este sinal dá ao C [k] o som de [s]. 這個符號 [Ç] 只用於 [C] 跟元音 A 、 O 和 U 。這個符號使 C 的發音從 [k] 變成 [s]。	caça caroço açúcar



Vamos praticar! 一起來練習!

Exercícios de audição 聽力練習



U2 19

8. Ouve com atenção e repete em voz alta as seguintes palavras.

B (consoante sonora) VS **P** (consoante surda)

B bem | boi | bravo | biblioteca | bárbaro | burburinho

P pena | polar | posto | papoila | proposta

8. 仔細聆聽，並大聲朗讀以下單詞。

página 18

U2



U2 20

9. Ouve com atenção e assinala com um **X** a palavra que acabaste de ouvir. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

9.1. a) bata
b) pata

9.2. a) rouba
b) roupa

9.3. a) aberta
b) aperta

9.4. a) bombom
b) pompom

9. 仔細聆聽，用“X”標記聽到的單詞。然後再聽一次，大聲朗讀。



U2 21

10. Ouve com atenção e escreve **b** ou **p**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

10.1. povo

10.4. om a

10.7. ol a

10.2. om

10.5. om eiro

10.8. a ão

10.3. a ão

10.6. ol o

10.9. is o

10. 仔細聆聽，並填上“b”或“p”。然後再聽一次，大聲朗讀。



U2 22

11. Ouve com atenção e repete em voz alta as seguintes palavras.

D (consoante sonora) VS **T** (consoante surda)

D dar | sede | pedra | dado | demasiado

T tal | teto | triste | batata | matemática

11. 仔細聆聽，並大聲朗讀以下單詞。



U2 23

12. Ouve com atenção e assinala com um **X** a palavra que acabaste de ouvir. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

12.1. a) dado
b) tato

12.2. a) dente
b) tente

12.3. a) dose
b) tosse

12.4. a) duna
b) tuna

12. 仔細聆聽，用“X”標記聽到的單詞。然後再聽一次，大聲朗讀。



U2 24

13. Ouve com atenção e escreve **d** ou **t**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

13.1. torto

13.4. ci a e

13.7. es u an e

13.2. clemen e

13.5. es ra o

13.8. e alha o

13.3. pru en e

13.6. o a o

13.9. a en imen o

13. 仔細聆聽，並填上“d”或“t”。然後再聽一次，大聲朗讀。



U2 25

14. Ouve com atenção e repete em voz alta as seguintes palavras.

V (consoante sonora) VS **F** (consoante surda)

V ver | alvo | vivo | vertente | subversivo

F fé | fato | fácil | afetar | felicidade

14. 仔細聆聽，並大聲朗讀以下單詞。



U2 26

15. Ouve com atenção e assinala com um **X** a palavra que acabaste de ouvir. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

15. 仔細聆聽，用“**X**”標記聽到的單詞。然後再聽一次，大聲朗讀。

15.1. a) foto
b) voto

15.2. a) faca
b) vaca

15.3. a) inferno
b) inverno

15.4. a) falsa
b) valsa



U2 27

16. Ouve com atenção e escreve **f** ou **v**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

16. 仔細聆聽，並填上“**f**”或“**v**”。然後再聽一次，大聲朗讀。

16.1. oz

16.4. in asi o

16.7. possí el

16.2. ama

16.5. eliz

16.8. pro á el

16.3. iagem

16.6. lor

16.9. an arrão

página 19

U2

As consoantes e os diferentes fonemas 輔音和不同音素

Em português, existem letras que são consoantes que têm diferentes sons dependendo com que vogal estão acompanhados. Vê as seguintes tabelas:

在葡萄牙語中，有些輔音字母，跟不同的元音搭配，會有不同的發音。請參考以下表格：

G

A letra **G** pode ter dois fonemas (sons):
字母G可以有兩種音素(音)：

G tem o som de [g] se este está acompanhado pelas vogais **A**, **O** ou **U**.
如果**G**與元音**A**、**O**、**U**搭配，它的音素是[g]。

g + a = [g] gado | gaivota | fuga | colega | entregar
g + o = [g] goma | gosto | golo | categoria | agora
g + u = [g] guarda | guloso | regular | orgulho | agudo

E tem o som de [ʒ] se este está acompanhado por: **E** ou **I**.
如果**G**與元音**E**和**I**搭配，它的音素是[ʒ]。

g + e = [ʒ] gema | gente | gelo | coragem | linguagem
g + i = [ʒ] giz | giro | agir | região | magia

A letra **G** quando acompanhada pelas vogais **E** ou **I** também pode ter o som de [g], porém, entre eles terá que haver um **U**.

然而，如果**G**與元音**E**和**I**搭配，要發[g]的音素，中間還要有一個**U**。

g + u + e = [g] segue | foguete | aluguer | sangue | bilíngue
g + u + i = [g] guia | guizo | seguir | guitarra | consegui

J

Mas cuidado! A letra **J** também toma a forma do fonema [ʒ]!
但要小心！字母**J**也有音素[ʒ]！

j + a = [ʒ] janela | javali | jardim | feijão | laranja
j + e = [ʒ] jeito | hoje | objeto | sujeito | ajeitar
j + i = [ʒ] jipe | jiboia | lojinha | sujidade | Fuji
j + o = [ʒ] jóia | jogos | invejoso | jovem | tijolo
j + u = [ʒ] juros | Juliana | ajudar | disjunto | justificar



U2 28



U2 29



U2 30



U2 31



Dúvidas e curiosidade 知多一點點:

Vimos que em português temos duas letras, G e J que, dependendo com que vogais estão acompanhadas podem pronunciar com o som de [ʒ]. Daí surge um problema, quando devemos usar G ou J?

我們發現在葡萄牙語中G和J，會根據後面跟隨的元音，而發出[ʒ]的音。這就產生了一個問題，我們應該在什麼情況下使用G或J？

Isso dependerá da etimologia da própria palavra. Normalmente, se a origem é latina ou grega, esta palavra utilizará a letra G.

這將取決於該詞的詞源。通常，如果詞源是拉丁語或希臘語，該詞將使用字母G。

Se a palavra for de origem africana ou francesa, esta palavra utilizará a letra J. Contudo, há que ter cuidado, pois há sempre casos à exceção.

如果詞源是非洲語或法語，該詞將使用字母J。然而，還是需要小心，因為總是有例外的情況存在。

C

A letra **C** pode ter dois fonemas (sons):
字母C可以有兩種音素(音)：

C tem o som de [k] se este está acompanhado pelas vogais **A, O** ou **U**.
如果**C**與元音**A、O、U**搭配，它的音素是[k]。



U2 32

- c + a = [k]** café | câmara | castelo | arrancar | prática
- c + o = [k]** copo | como | convém | ícone | lacónico
- c + u = [k]** cujo | cuidado | curso | ridículo | currículo

C tem o som de [s] se está acompanhado por: **E** ou **I**.
如果**C**與元音**E**和**I**搭配，它的音素是[s]。



U2 33

- c + e = [s]** cedo | cesto | certeza | sucesso | parece
- c + i = [s]** acima | cidade | cimento | ciência | fácil

As vogais **E** e **I** também podem pronunciar com o som [k]. Para que isso aconteça estas têm que ter à sua esquerda as letras **QU**.

元音**E**和**I**也可以有一個輔音給它們帶來[k]的音素。為了實現這一點，它們的左邊必須是**QU**。



U2 34

- q + u + e = [k]** quer | quente | queijo | eloquente | tanque
- q + u + i = [k]** quis | aqui | quieto | químico | pesquisa

Ç

Uma das maneiras para que as vogais **A, O** e **U** possam pronunciar com o som de [s], é utilizá-las com a letra **Ç**. Presta atenção, que na língua portuguesa uma palavra nunca começa com a letra **Ç**.

Ç跟元音**A、O**和**U**配搭會發出[s]的音。請注意，在葡萄牙語中，詞語從不以**Ç**開頭。



U2 35

- ç + a = [s]** poça | alça | força | engraçado | mudança
- ç + o = [s]** poço | espaço | lençol | solução | Açores
- ç + u = [s]** açúcar | doçura | muçulmano | cabeçudo | açucareiro



Vamos praticar! 一起來練習!

Exercícios de audição 聽力練習



U2 36

17. Ouve com atenção e repete em voz alta as seguintes palavras.

17. 仔細聆聽，並大聲朗讀以下單詞。

G [g] (consoante sonora) VS C [k] (consoante surda)

G gato | legado | gosto | guloseima | gota

C cozido | casaco | cusco | cultura | cascata

página 21

U2



U2 37

18. Ouve com atenção e assinala com um **X** a palavra que acabaste de ouvir. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

18. 仔細聆聽，用“X”標記聽到的單詞。然後再聽一次，大聲朗讀。

18.1. a) gato

18.2. a) gota

18.3. a) gorro

18.4. a) gravo

b) cato

b) cota

b) corro

b) cravo



U2 38

19. Ouve com atenção e escreve **g** ou **c**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

19. 仔細聆聽，並填上“g”或“c”。然後再聽一次，大聲朗讀。

19.1. ___Costa

19.4. la___una

19.7. ___lu___ose

19.2. abar___ar

19.5. ___anti___a

19.8. en___arre___ado

19.3. ___a___o

19.6. ___ara___ol

19.9. ___onse___utivo



U2 39

20. Ouve com atenção e escreve **g** ou **3**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

20. 仔細聆聽，並填上“g”或“3”。然後再聽一次，大聲朗讀。

G [g] VS G [3]

20.1. **g**ato

20.3. ori**g**em

20.5. con**j**ugar

[g]

[]

[] []

20.2. adá**g**io

20.4. sin**g**ular

20.6. **g**eoló**g**ico

[]

[]

[] []



U2 40

21. Ouve com atenção e escreve **k** ou **s**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

21. 仔細聆聽，並填上“k”或“s”。然後再聽一次，大聲朗讀。

C [k] VS Ç/C [s]

21.1. nun**C**a

21.3. a**Ç**u**C**arado

21.5. espe**C**ffi**C**o

[k]

[] []

[] []

21.2. **C**abe**Ç**a

21.4. **C**arismáti**C**o

21.6. **C**ir**C**unstån**C**ia

[] []

[] []

[] [] []

Agora vamos ver as letras dos quais têm mais que um som que os representam:

現在我們來看一下其他有多個音素的字母。



U2 41

página 22

U2

S		exemplos
[s]	A letra S pode ter muitos sons diferentes dependendo da sua posição na palavra: 在葡萄牙語中, 字母S的發音取決於它在單詞中的位置: Se estiver no início da palavra, depois de uma consoante ou quando é duplo S (SS) . Toma atenção que SS apenas acontece entre duas vogais . 在詞的開頭、在輔音後面或是搭配連續的雙 S (SS) 時。但注意 SS 只會 在兩個元音之間 。在這些情況下, S 發[s]的音。	sábado curso senso passou
[z]	Se estiver entre duas vogais e ter apenas um S. 在兩個元音之間並且只有一個S時。	casa siso
[ʃ]	Se estiver antes de uma consoante surda ou no fim da palavra. 在無聲輔音之前或詞的末尾時。	respeito canetas inscritos
[ʒ]	Se estiver antes de uma consoante sonora. 在有聲輔音之前時。	esboço desde cisne
X		exemplos
[s]	A letra X , tal como a letra anterior, pode ter muitos sons diferentes dependendo da sua posição na palavra: 字母X和字母S的情況一樣, 根據它在單詞中的位置不同, 可以有多種不同的發音: Se as palavras forem: “auxiliar”, “máximo” e “próximo” e as suas derivadas. 如果單詞是: “auxiliar”, “máximo” e “próximo” 及其衍生詞。	
[ks]	Se estiver entre duas vogais ou no fim da palavra. 如果X位於兩個元音之間或者在單詞的結尾。	reflexo tóxico córtex látex
[z]	Se o X tiver um E no seu lado esquerdo e uma vogal no lado direito. 如果X的左邊有一個E並且右邊有一個元音。	exato êxito exibir
[ʃ]	Se estiver no início da palavra, antes de uma consoante surda ou entre vogais. 如果X位於單詞的開頭, 在一個無聲輔音之前或者在兩個元音之間。	xaile exceto luxúria
Z		exemplos
[z]	A letra Z pode ter dois sons diferentes: 字母Z可以有兩種不同的發音: Se estiver no início da palavra ou entre vogais. 如果Z位於單詞的開頭或者兩個元音之間。	zebra vazio azul
[ʒ]	Se estiver no fim da palavra. 如果Z位於單詞的結尾。	paz rapaz feliz



U2 43

E por fim, veremos os diferentes sons que a letra R toma e os sons dos dígrafos (página 21):

最後,我們將看到字母R的不同發音以及其雙字母組合的發音。



U2 44

R	A letra R toma dois fonemas: 字母R有兩個音素:	exemplos
[R]	<p>Se a letra R está no início da palavra ou se for um dígrafo, ou seja, duplo R (RR). O duplo R, semelhante ao duplo S (SS), ocorre apenas entre duas vogais.</p> <p>如果字母R位於單詞的開頭或者是一個雙字母組合,即雙R (RR)。類似於雙S (SS),雙R (RR)只出現在兩個元音之間。</p> <p>Também ocorre se a letra R procede um L, N ou S.</p> <p>如果字母R在L、N或S之後出現,也會產生這種情況。</p> <p>Nota: Em Portugal a pronúncia deste R pode derivar de região para região.</p> <p>註: 在葡萄牙,這個字母“R”的發音可能因地區而有所不同。</p>	<p>ramo razão correto sorriso guelra chalrar genro enredo desramar desrespeito</p>
[r]	<p>Se estiver no fim da palavra, entre duas vogais e não ter duplo R, e antes ou depois duma consoante (exceto L, N ou S).</p> <p>如果字母“R”位於單詞的結尾,或在兩個元音之間,並且不是雙字母組合“RR”,以及在輔音之前或之後(除了L、N或S)。</p>	<p>falarr dizerr caro ira regra próximo tirarr</p>



U2 45

H	Em português a letra H sozinha só aparece no início da palavra e não é pronunciada. Porém, como dígrafo, o H e a consoante que a precede têm o seu próprio som: 在葡萄牙語中,單獨的字母“ H ”只出現在單詞的開頭,並且不發音。然而,作為一個雙字母組合,“ H ”和它前面的輔音皆存在各自的音素。			exemplos
	<p>CH [ʃ]</p> <p>chave, chefe, chifre</p>	<p>LH [λ]</p> <p>orgulho, colher, rolha</p>	<p>NH [ɲ]</p> <p>pinha, senhor, manhã</p>	<p>hábil hera hiena hoje</p>

Caso queiras praticar e testar se os consegues distinguir podes ir às páginas 35 a 37.

如果你想練習和測試自己是否能夠區分它們,你可以翻到第 35 至第 37 頁。

2.2. Divisão silábica

音節劃分

O que é uma sílaba?

什麼是音節?

As sílabas são unidades sonoras, ou seja agrupamentos de sons, que são pronunciadas numa única emissão de voz. Estas são constituídas pelas vogais e consoantes que acabamos de ver. E em princípio uma sílaba tem por base uma vogal. Por sua vez, usamos essas estruturas sonoras para formar palavras.

音節是聲音的單位，即一組聲音的集合，在一次的發聲中發音，是由我們剛才所看到的元音和輔音組成。基本上，一個音節以一個元音為基礎。然後，我們使用這些聲音結構來構成單詞。

E o que é a divisão silábica? E para que serve?

什麼是音節劃分?它有什麼作用?

A divisão silábica é um conjunto de regras que nos permitirá dividir uma palavra em sílabas. Uma técnica muito útil para nos auxiliar na pronúncia de uma palavra - sobretudo com palavras compridas e complexas.

音節劃分是一組規則，讓我們能夠將單詞劃分為音節。這是一種非常有用的技巧，特別是對於長而複雜的單詞來說，能夠幫助我們發音。

Além disso, a divisão silábica ajuda-nos a descobrir a **sílaba tónica**, uma unidade sonora que se deve pronunciar com maior intensidade.

此外，音節劃分有助於我們確定**重音音節**，重音音節這是一個應該以更大強度發音的聲音單位。

A divisão silábica também tem um papel importante na escrita, particularmente na acentuação das palavras, que está diretamente relacionada à **sílaba tónica**, tópico que iremos abordar um pouco mais à frente.

音節劃分在書寫中也起著重要作用，特別是在單詞的重音和重音符號上，這與**重音音節**直接相關，我們稍後將更詳細地討論這個主題。

As regras da divisão silábica

音節劃分規則

Primeiro vamos ver as regras da divisão silábica e depois como identificar a sílaba tónica.

我們要了解分音節規則，再行確定重音音節。

	REGRAS	exemplos
vogais isoladas	Uma só vogal já pode ser uma sílaba. 單獨元音: 單個元音就可以構成一個音節。	(atenção) a - ten - ção (égua) é - gua

	REGRAS	exemplos
ditongos	<p>Os ditongos não se podem separar (rever a pág. 17).</p> <p>雙元音：雙元音不可分開(參考第17頁)。</p>	<p>(caixa) cai - xa</p> <p>(autor) au - tor</p> <p>(respeito) res - pei - to</p> <p>(chapéu) cha - peú</p> <p>(oito) oi - to</p> <p>(outro) ou - tro</p> <p>(circuito) cir - cui - to</p> <p>(caiu) ca - iu</p>
tritongos	<p>Quando uma sílaba tem uma sequência de uma semivogal, vogal e semivogal (página 17), elas não se podem separar.</p> <p>三元音：當一個音節中有半元音(請參考第17頁)、元音和半元音的連續時,它們不能分開。</p>	<p>(iguais) i - guais</p> <p>(Uruguai) U - ru - guai</p>
hiatos	<p>Caso tenhamos um hiato, ou seja, encontro vocálico no qual não há uma consoante entre duas vogais, elas devem ser separadas.</p> <p>元音連續：當元音連續的情況,也就是說,在兩個元音之間沒有輔音的情況下,它們應該被分開。</p>	<p>(saúde) sa - ú - de</p> <p>(saída) sa - í - da</p> <p>(fio) fi - o</p> <p>(dia) di - a</p> <p>(voo) vo - o</p> <p>(poesia) po - e - si - a</p>
consoantes	<p>As consoantes nunca podem ficar isoladas, por isso, elas estão sempre ao redor de uma vogal ou de um ditongo. Podem estar no início ou no final da sílaba e geralmente sucessões de consoantes podem ser divididas.</p> <p>輔音：輔音永遠不會獨立存在,因此它們總是出現在元音或雙元音的前後。它們可以出現在音節的開頭或結尾,通常連續的輔音可以被劃分開來。</p>	<p>(caneta) ca - ne - ta</p> <p>(falar) fa - lar</p> <p>(subscrever) subs - cre - ver</p> <p>(disco) dis - co</p> <p>(caderno) ca - der - no</p> <p>(borboleta) bor - bo - le - ta</p>
	<p>É importante observar que os dígrafos os grupos consonânticos (página 21) não podem ser separados das vogais.</p> <p>雙字母組合和輔音連綴(請參考第21頁)跟元音不能分開。</p>	<p>(livro) li - vro</p> <p>(conhecer) co - nhe - cer</p> <p>(palhinha) pa - lhi - nha</p> <p>(plástico) plás - ti - co</p>
	<p>Quando a palavra contém as sequências -sc, -sç e -xc. Nesses casos, elas devem ser separadas, pois elas pertencem a diferentes sílabas.</p> <p>當單詞中包含 -sc、-sç 和 -xc 時,它們應該被分開,因為它們屬於不同的音節。</p>	<p>(adolescente)</p> <p>a - do - les - cen - te</p> <p>(desço) des - ço</p> <p>(excelente) ex - ce - len - te</p>
<p>Além disso, há exceções para o duplo S (SS) e o duplo R (RR), bem como para as consoantes dobradas (mm e nn) que têm que estar separado.</p> <p>此外,對於雙字母組合的“SS”和“RR”,以及重複的輔音“mm”和“nn”,有例外情況,它們必須被分開。</p>	<p>(carro) car - ro</p> <p>(osso) os - so</p> <p>(ruimmente)</p> <p>rium - men - te</p> <p>(connosco)</p> <p>con - nos - co</p>	

Dependendo da quantidade de sílabas que uma palavra tem, elas podem ser:

根據單詞的音節數量，它們可以是：

Palavra monossilábica Monossílabo	Palavras constituídas por uma sílaba. 單音節詞 - 有一個音節。	um som voz de é
Palavra dissilábica Dissílabo	Palavras constituídas por duas sílabas. 雙音節詞 - 有兩個音節。	du - as vo - gal por - ta con - tar
Palavra trissilábica Trissílabo	Palavras constituídas por três sílabas. 三音節詞 - 有三個音節。	es - co - la me - ni - no res - pos - ta prin - ce - sa
Palavra Polissilábica Polissílabo	Palavras constituídas por quatro ou mais sílabas. 多音節詞 - 具有四個或更多音節。	fe - liz - men - te im - por - tân - ci - a in - te - li - gên - ci - a



Vamos praticar! 一起來練習!

22. Agrupa as palavras segundo o número de sílabas e distribui-as pelo quadro conforme o exemplo.

22. 根據音節的數量，將以下單詞進行分組，並填在表格的正確位置上，如下方例子。

—amigo— glória universo três
formal nós paralelepípedo irmã comida de
determinar significado noite um céu televisão
paciência tarde o música computador mais
laranja médico anos turma rádio

monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo
		<i>amigo</i>	

23. Conforme o exemplo divide as sílabas seguindo as regras que acabaste de ver. Em seguida, lê as palavras sílaba a sílaba.

aa. casamento ca - sa - men - to

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| a. pá _____ | m. embaixador _____ |
| b. boi _____ | n. igualdade _____ |
| c. sol _____ | o. superfluo _____ |
| d. bomba _____ | p. naturalidade _____ |
| e. olá _____ | q. agricultura _____ |
| f. filme _____ | r. antepassado _____ |
| g. jornal _____ | s. sensibilidade _____ |
| h. cavalo _____ | t. apresentadora _____ |
| i. europeu _____ | u. sobrecarregado _____ |
| j. paisagem _____ | v. eliminatória _____ |
| k. príncipe _____ | w. megalomania _____ |
| l. costureiro _____ | y. meteorologia _____ |
| x. otorrinolaringologista _____ | |

23. 根據你剛學到的規則，按照範例將單詞劃分為音節，然後嘗試把單詞讀出。

2.3. A sílaba tónica

重讀音節

Vimos que as sílabas são unidades sonoras que usamos para formar palavras. Umhas palavras têm uma só sílaba e outras até podem ter mais do que seis sílabas. Entre elas existe sempre uma onde o acento tónico acontece, ou seja, que se pronuncia com maior **intensidade** e **duração**.

現在，我們已經知道音節是用來組成單詞的聲音單位。有些單詞只有一個音節，而有些單詞則可能有多於六個音節。在這些音節中，總有一個音節是重音音節，也就是以更大的**強度和持續時間**發音的音節。

Na escrita, quando necessário e de acordo com algumas regras, assinalamos o acento tónico com um acento gráfico ou sinal gráfico (pág. 17). (**Atenção:** O acento grave nunca assinala a sílaba tónica, mas sim a contração da preposição “a” com um determinante ou um pronome). Agora, vamos ver como identificar este **acentu tónico** numa palavra.

在書寫中，根據一些規則，我們使用**重音符號**或標記來標示重音音節(參考第17頁)。**請注意:** 開音非重讀符號(重音符號向左上方)永遠不會標示重音音節，而是標示介詞「a」與限定詞或代名詞的縮寫。

Posto doutro modo, as palavras na língua portuguesa são constituídas por sílabas: uma que é sempre a sílaba tónica, ou seja, aquela que recebe o acento tónico. As restantes são sílabas átonas, que em comparação com a tónica, pronunciam-se com menor intensidade e duração. Agora, vamos ver como identificar este **acentu tónico** numa palavra.

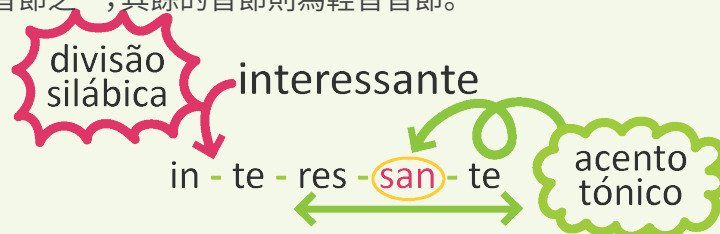
換言之，葡萄牙語中的單詞由音節組成：其中一個音節是重音音節，也就是帶有重音的音節，其他則是輕音音節，相比於重音音節，以較小的強度和持續時間發音。現在，讓我們來看如何識別一個單詞中的重音。

As regras da divisão silábica

以下是有關音節劃分的規則：

O acento tónico é acentuado apenas em uma das últimas três sílabas. Por exemplo, em uma palavra com cinco sílabas, a sílaba tónica será uma das últimas três, as restantes serão átonas.

重音符號只會出現在最後三個音節之一。例如，在一個有五個音節的單詞中，重音音節會是最後三個音節之一，其餘的音節則為輕音音節。



Se a **sílaba tónica** for a **última**, esta palavra chama-se **aguda**. Se for a **penúltima**, ela chama-se **grave**, e se for a **antepenúltima**, chama-se **esdrúxula**. Quanto ao acento gráfico e ao sinal gráfico, eles são sempre colocados na sílaba tónica.

如果單詞的**重音音節**是**最後一個音節**，該單詞稱為“**aguda**”，若是**倒數第二個音節**，稱為“**grave**”，而**倒數第三個音節**的，則稱為“**esdrúxula**”。至於重音符號和標記符號，它們總是放在重音音節上。

- Palavras agudas (ou oxítonas): ana**nás**, condicional, parab**éns**, aqui, portugu**ês**;
- Palavras graves (ou paroxítonas): azeito**na**, lá**p**is, fósseis, am**i**go, grat**u**ito;
- Palavras esdrúxulas (ou proparoxítonas): á**r**vore, abó**b**ora, utensí**l**io, pá**s**saro, bró**c**olos.

esdrúxula

↓
página
pá - gi - na

grave

↓
palavra
pa - la - vra

aguda

↓
pontapé
pon - ta - pé

REGRAS

exemplos

Se uma das sílabas de uma palavra tiver um acento ou sinal gráfico, esta será sempre o acento tónico.

如果單詞中的某個音節有重音符號或標記符號，該音節將會是重音音節。

aten**ção**
hist**ó**ria
ingl**ê**s

Se a palavra acabar por **R**, **L** ou **Z** e a regra anterior não for aplicada, a última sílaba será o nosso acento tónico.

如果單詞以**R**、**L**或**Z**結尾，且單詞沒有任何重音符號或標記符號，則最後一個音節將成為重音音節。

arru**mar**
conseg**uir**
giras**sol**
fiel
rapi**dez**
fer**roz**

REGRAS

exemplos



U2 48

Se a última sílaba da palavra conter um **-i** (-i, -is, -im, -ins) ou um **-u** (-u, -us, -um, -uns) e as regras anteriores não forem aplicadas, o nosso acento tónico será essa última sílaba.

如果單詞的最後一個音節包含**-i** (-i, -is, -im, -ins) 或**-u** (-u, -us, -um, -uns), 且不屬剛才提及的兩種情況, 我們的重音音節將是該詞之最後一個音節。

Tal como, se última sílaba conter um **ditongo**, e as regras anteriores não forem aplicadas, o nosso acento tónico será essa última sílaba que o contém.

如果單詞的最後一個音節包含**雙元音**, 重音音節也將是該詞之最後一個音節。

abacax xi	bacal lhau
gent is	europ eu
ass im	apagou
pingu ins	cant ai
ca ju	estare rei
cangu rus	boi
nen hum	possu i
algun s	imprim iu

página 29

U2



U2 49

Se as três regras anteriores não forem aplicadas, o nosso acento tónico será sempre a penúltima sílaba da palavra.

如果之前提到的三條規則都不適用, 我們的重音音節將永遠是單詞的倒數第二個音節。

felicid**ade**
cab**elo**
vizin**ho**
europ**eia**
fantasi**a**

Atenção: Lembra-te que, o acento tónico aparece apenas nas últimas três sílabas da palavra.

注意: 重音只會出現在單詞的最後三個音節中。

jornal**ístico**
gelat**ina**
avent**al**



Vamos praticar! 一起來練習!

24. Divide as palavras em sílabas e circula o acento tónico de acordo com as regras que acabaste de ver. Depois de concluíres o exercício lê as palavras sílaba a sílaba.

24. 為以下單詞劃分音節, 並根據以上的規則圈出重音音節。完成練習後, 嘗試把單詞讀出。

aa. relacionamento re - la - ci - o - na - **men** - to

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| a. da _____ | i. perspicaz _____ |
| b. pé _____ | j. juvenis _____ |
| c. gentil _____ | k. importante _____ |
| d. paixão _____ | l. compartilhar _____ |
| e. mesmo _____ | m. telefonema _____ |
| f. canguru _____ | n. características _____ |
| g. complexo _____ | o. imprescindíveis _____ |
| h. condizer _____ | p. compreensivelmente _____ |



Vamos praticar um pouco mais!

來吧! 多一點練習!

U2 50

A. Ouve e completa com a vogal ou a consoante correta.

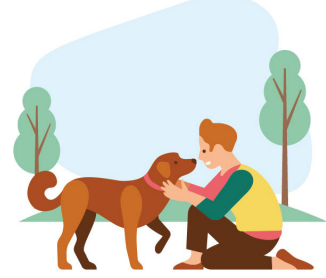
A. 聆聽並填上正確的元音或輔音。

1. ___n___ón___o

2. P___dro

3. M___rt___

4. Ti___g___

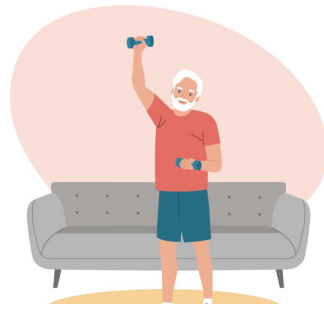


5. ___i___ardo

6. J___a___a

7. Sa___a

8. ___igu___l



página 30

U2

U2 51

B. Ouve e completa o texto com os ditongos que faltam.

B. 聆聽並填上適當的雙元音。

Boa n___te! ___ chamo-me João, s___ solt___ro e gosto de l___te e de pão. Agora tenho ___las na T___pa, mas moro em Mac___ e tenho um irmão.

O m___ p___ é de Vis___, a minha mãe é de Av___ro e ___ s___ de Casc___s.

Gosto m___to do m___ c___, mas n___ é que fug___! Ontem salt___ o muro e f___ morder os balões do vizinho!

U2 52

C. Ouve com atenção: circula as letras com o som **Á [a]**, com dois traços sublinha as letras com o som **A [e]**.

C. 細心聆聽: 圈出 **Á [a]** 音的字母, 用雙線劃出 **A [e]** 音的字母。

0. âgua

cantar

da

amálgama

bandar

ausentar

alternar

dado

câmara

borracha

aconteça

U2 53

D. Ouve com atenção: circula as letras com o som **É [ɛ]**, com dois traços sublinha as letras com o som **Ê [e]** e com um traço sublinha as letras com o som **E [ə]**.

D. 細心聆聽: 圈出 **É [ɛ]** 音的字母, 用雙線劃出 **Ê [e]** 音的字母, 並以單線劃出 **E [ə]** 音的字母。

0. equêstre

quente

é

de

este

eminente

presente

fiel

terrível

hiférese

intérprete



U2 59

J. Ouve com atenção e escreve **s** ou **z**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

J. 細心聆聽, 並填上“s”或“z”。然後再聽一次, 大聲朗讀。

[s] VS [z]

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. blu S a
[<u>z</u>] | 3. preten S io S o
[] [] | 5. S aboro S o
[] [] |
| 2. S en S o
[] [] | 4. S urpre S a
[] [] | 6. pre S un ç o S o
[] [] [] |

página 32

U2



U2 60

K. Ouve com atenção e escreve **s** ou **ç**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

K. 細心聆聽, 並填上“s”或“ç”。然後再聽一次, 大聲朗讀。

[s] VS [ç]

- | | | |
|----------------------------------|--|--|
| 1. S abão
[<u>s</u>] | 3. de S cer
[] [] | 5. di S po ç õe S
[] [<u>z</u>] [] [] |
| 2. ca S ca
[] | 4. re S istên C ia S
[] [] [] [] | 6. S u C e S So S
[] [] [] [] |



U2 61

L. Ouve com atenção e escreve **ç** ou **z**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

L. 細心聆聽, 並填上“ç”或“z”。然後再聽一次, 大聲朗讀。

[ç] VS [z]

- | | | |
|--|--|--|
| 1. co Z er
[<u>z</u>] | 3. pe S qui S a
[] [] | 5. de S pre Z o
[] [] |
| 2. di S po S to
[] [] | 4. e S fu Z iante
[] [] | 6. e S drú X ula S
[] [] [] |



U2 62

M. Ouve com atenção e escreve **z** ou **ç**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

M. 細心聆聽, 並填上“z”或“ç”。然後再聽一次, 大聲朗讀。

[z] VS [ç]

- | | | |
|--|--|---|
| 1. hipóte S e
[<u>z</u>] | 3. vi ç ésimo
[] [] | 5. de S ra Z ão
[] [] |
| 2. de S e ç o
[] [] | 4. Z ooló ç ico
[] [] | 6. de S rai Z ar
[] [] |



U2 63

N. Ouve com atenção e escreve **s** ou **ç**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

N. 細心聆聽, 並填上“s”或“ç”。然後再聽一次, 大聲朗讀。

[s] VS [ç]

- | | | |
|---------------------------------|--|--|
| 1. ç ema
[<u>ç</u>] | 3. di S ruptivo
[] | 5. tran S du ç ão
[] [] |
| 2. de S de
[] | 4. de S gra ç a
[] [] | 6. ju S ti ç a
[] [] |



U2 64

O. Ouve com atenção e escreve **j** ou **3**. Depois, ouve mais uma vez e repete-as em voz alta.

O. 細心聆聽, 並填上“j”或“3”。然後再聽一次, 大聲朗讀。

[j] vs [3]

1. **j**eito

[3]

3. de**S**pe**j**ar

[] []

5. de**S**enro**S**car

[] []

2. **g**iros

[] []

4. de**S**reve**S**tir

[] []

6. **j**u**s**tos

[] [] []

página 33

U2



U2 65

P. Ouve o depois lê com os teus colegas em voz alta este excerto.

P. 聆聽後, 跟你的同學一起大聲朗讀這段節錄。

O rato roeu a rolha da garrafa do rei da Rússia.

O raio do rato roeu a rolha da garrafa do rei da Rússia.

O raio do rato roeu a rolha da garrafa de rum do rei da Rússia.



U2 66

Q. Ouve o trava-línguas *O prato de tigres* e tenta repetir em voz alta.

Q. 聆聽以下繞口令, 然後嘗試大聲朗讀一遍。

Num prato de trigo tragam três tigres.

Três tigres tragam trigo num prato dum trago.

Tragam o trigo aos três tigres que eles tragam o trigo no prato.

Tragam o trigo aos três tigres que eles tragam o trigo no prato dum trago.



U2 67

R. Ouve o depois lê com os teus colegas em voz alta este excerto.

R. 聆聽以下繞口令, 然後嘗試大聲朗讀一遍。

Três pratos de trigo para três tristes tigres.



U2 68

S. Ouve o depois lê com os teus colegas em voz alta este excerto.

S. 聆聽以下繞口令, 然後嘗試大聲朗讀一遍。

Tecelão tece o tecido, em sete sedas de Sião. Tem sido a seda tecida. Na sorte do tecelão.



U2 69

T. Ouve o depois lê com os teus colegas em voz alta este excerto.

T. 聆聽以下繞口令, 然後嘗試大聲朗讀一遍。

Se percebeste, percebeste. Se não percebeste, faz que percebeste para que eu perceba que tu percebeste. Percebeste?



U2 70

V. Ouve o depois lê com os teus colegas em voz alta este excerto.

V. 聆聽以下繞口令, 然後嘗試大聲朗讀一遍。

A aranha arranha a rã. A rã arranha a aranha. Nem a aranha arranha a rã. Nem a rã arranha a aranha.



Autoavaliação

聽力練習

Vamos ver se sabemos bem o que acabamos de aprender! Responde de maneira sincera às seguintes questões.

看看我們是否已經掌握好這個單元的內容!請用心回答以下問題。

U2

ainda não
sou capaz
我未能夠

sou
capaz
我能夠

Se ouvir o alfabeto português sou capaz de distinguir cada letra uma da outra. 當聆聽葡萄牙語的字母, 我能夠辨識每個字母。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de pronunciar cada letra do alfabeto português. 我能夠讀出葡萄牙語的每個字母。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se ouvir as vogais sou capaz de distinguir cada vogal uma da outra. 當聆聽元音, 我能夠辨識每個元音字母。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de pronunciar cada vogal. 我能夠讀出每個元音。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se ouvir os ditongos sou capaz de distinguir cada ditongo um do outro. 當聽到雙元音, 我能夠辨識每個雙元音。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de pronunciar cada ditongo. 我能夠讀出每個雙元音。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se ouvir os ditongos nasais sou capaz de distinguir cada ditongo um do outro. 當聽到鼻腔元音, 我能夠辨識每個鼻腔元音。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de pronunciar cada ditongo nasal. 我能夠讀出每個鼻腔元音。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se ouvir as consoantes sou capaz de distinguir cada consoante uma da outra. 當聽到輔音, 我能夠辨識每個輔音。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de pronunciar cada consoante. 我能夠讀出每個輔音。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se ouvir os dígrafos sou capaz de distinguir cada dígrafo um do outro. 當聆聽雙字母組合, 我能夠辨識每個組合。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de pronunciar cada dígrafo. 我能夠讀出每個雙字母組合。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se deparar com um acento gráfico sou capaz de distinguir um acento gráfico do outro. 當遇到重音符號, 我能夠辨識每個重音符號之不同。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se deparar com um sinal gráfico sou capaz de distinguir um sinal gráfico do outro. 當遇到標記符號, 我能夠區別它們之不同。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de identificar uma sílaba. 我能夠辨識音節。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de distinguir fonemas de sílabas que parecem semelhantes. 我能夠區分音素近似的音節。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de dividir uma palavra em sílabas. 我能夠把單詞劃分為音節。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sou capaz de identificar a sílaba tónica numa palavra. 我能夠辨識單詞中的重音音節。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se deparar com uma palavra sou capaz de a pronunciar mesmo que não saiba o seu significado. 儘管不明白其意思, 但能夠正確讀出遇到的每個單詞。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Vocabulário

詞彙表

A	
à/às	(介詞) 表示去向
abacaxi	鳳梨
abarcar	覆蓋
abelha	蜜蜂
aberta	開
abóboda	拱頂
achei	我覺得(過去式)
acima	在上 (adv.)
ações	動作(複數變位)
aconteça	發生 (虛擬式)
Açores	亞速爾群島 (地名)
açúcar	白糖
açucarado	含糖的
açucareiro	糖盒子
adágio	諺語
adeus	再見
adolescente	青少年的
afeto	傾慕
agir	行事
agora	此刻
agricultura	農業
água	水
agudo	尖銳的/ 開音的
ajeitar	使舒適
ajudar	幫忙
alça	標尺
alerta	警惕
alguns	有些(複數變位)
alternar	交替
aluguer	租金
alvo	目標
ama	乳娘
amálgama	汞合金
amigo	朋友
amizade	友誼
amostra	樣本
ananás	菠蘿
anos	年/ 歲(複數變位)
antepassado	先人
António	安東尼奧 (人名)

apagou	他/她消除 (過去式)
aperta	他/她使變緊
apresentadora	介紹人(陰性變位)
aqui	此時/ 這裡
aquilo	那個
aranha	蜘蛛
arrancar	拔出
arranha	他/她/牠抓傷(現在式)
arrumar	收拾
árvore	樹木
assim	這樣 (adv.)
assunto	事項
asteróide	小行星
atenção	注意
atendimento	接待
atlas	地圖冊(複數變位)
atleta	運動員
aula	課堂
ausentar	缺席
automóvel	汽車
autor	作者
auxiliar	輔助者
avental	圍裙
avó	外祖母/祖母
avô	外祖父/祖父
azeitona	橄欖
azul	藍色
B	
babão	傻子
bacalhau	馬介休/ 鹽醃的鱈魚
bairro	區域
bandar	用帶子裝飾
bárbaro	野蠻人
barco	小船
bata	長大褂
batata	馬鈴薯
beijo	吻
beliscar	夾住
belo	美麗的
bem	好
biblioteca	圖書館

bilíngue	兩種語言的
biscoito	餅乾
bispo	主教
bloco	塊
blusa	(寬鬆的) 女衫
bochecha	面頰
boi	牛
bolbo	球莖
bom	好的
bomba	砲彈
bombeiro	消防員
bombom	糖果/ 巧克力
borboleta	蝴蝶
borracha	橡皮擦
botões	鈕扣(複數變位)
branco	白色的
bravo	勇敢的
breve	馬上 (adv.)
brisa	微風
brócolos	西蘭花
bromo	溴
burburinho	竊竊私語聲

C

cabeça	頭
cabeçudo	頑固的/大頭的
cabelo	頭髮
caça	獵物
caderno	練習本
cães	狗(複數變位)
café	咖啡館
cais	碼頭/ 月台
caiu	落下
caixa	箱
caixote	小箱子
caju	腰果
cama	床
câmara	相機
canal	運河
caneta(s)	筆
canguru(s)	袋鼠
cantai	唱(命令式)
cantar	唱
cantiga	欺騙
cão	狗
capitães	資本(複數變位)

caracol	蝸牛
características	特性(複數變位)
caramelo	焦糖
carismático	魅力的
caro	貴
caroço	果核
carro	車
casa	家
casaco	外衣
cascata	瀑布
castelo	城堡
categoria	種類
cato	仙人掌
causa	原因
cavalo	馬
cedo	早
certeza	肯定
cesto	籃子
céu	天空
chá	茶
chalar	聊天
chamar	叫
chapéu	帽子
chave	鑰匙
chefe	首長
chegar	到達
chifre	角
chique	別緻的
choque	震驚
chucha	吸吮
cidadãos	市民(複數變位)
cidade	城市
ciência	科學
cimento	水泥
circuito	電路
circunstância	環境
cisne	天鵝
clamante	叫喊的
claro	明亮的/清晰的
clima	氣候
cloro	氯
colega	同事
colher	勺子
comida	食物
como	正如

comeu	他/她/牠吃(過去式)
companhia	公司
compartilhar	分享
complexo	複雜的
compreensivelmente	可以理解地
computador	電腦
comum	常見的
condicional	有條件的
condizer	協調
conhecer	認識
conjugar	結合
conosco	跟我們
consegui	我能夠(過去式)
conseguir	能夠
contar	計算
contou	他/她計算 (過去式)
convém	使...方便 (現在式)
copo	杯
coração	心
coragem	勇氣
correr	跑步
correto	正確的
corrigir	修正
corro	我跑步(現在式)
córtex	大腦皮質
costa	海岸
costureiro	男裁縫
cota	份額
cozer	燉煮
cozido	煮過的
cravo	康乃馨
crescer	成長
crista	羽冠
cuidado	小心
cujo	他的
cultura	文化
currículo	課程
curso	課
cusco	我偷偷地看(現在式)
D	
da	de + a 的 (prep.)
dado	贈送的 (過去分詞)
dar	交給
de	的 (prep.)
degrau	梯級
demasiado	過量的

dente	牙齒
descer	往下走
desço	我往下走
descrição	描述/ 標示
desde	自...起 (prep.)
desejo	願望
desenvolver	展開/ 發展
desgraça	不幸/ 厄運
despejar	使空出
desprezo	輕忽/ 輕視
desraizar	連根拔起/ 刪除
desramar	清除枯枝
desrazão	缺乏理據的
desrespeito	不尊敬
desrevestir	脫下衣物
desenroscar	展開/ 擰開
detalhado	詳細的 (過去分詞)
determinar	決定/ 規定
dia	日子
diploma	證書
direito	權利 / 右面的
disco	唱片
disjunto	分離的/ 不相關的
disposições	安排 (複數變位)
disposto	狀態
disruptivo	造成破壞的
dizer	說
doçura	甜蜜的
doeu	...使作痛 (過去式)
dois	二
dose	藥量
dotado	收受捐助的 (過去分詞)
drama	戲劇
driblar	假動作運球
duas	二 (陰性變位)
duna	沙丘
E	
é	他/她/牠/它是 (現在式)
égua	母馬
eliminatória	消除的 (陰性變位)
eloquente	有說服力
embaixador	大使
eminente	突出的/優秀的
empenho	抵押
emprestar	出借
encarregado	負責的 (過去分詞)

engraçado	有趣的
enredo	難辦的事
então	這樣 (adv.)
entregar	交給
equestre	馬術的
equivoco	語義雙關的/ 多義的
esboço	草圖
escola	學校
escolhido	選擇的 (過去分詞)
esdrúxulas	倒數第三個音節有重音的字詞 (語言學)
esfuziante	光芒的/ 精力充沛的
espaço	空間
específico	特別的
estarei	我是 (將來式)
este	東邊的/ 這個
estou	我是
estrato	雲層/ 層
estudante	學生
estufa	爐子
Europa	歐洲
européia	歐洲的 (陰性變位)
européu	歐洲的
exame	考試
exato	準確的
excelente	出色的
excerto	片段/ 摘錄
exceto	除...之外(adv./ prep.)
exibir	展示
êxito	結果
F	
faca	小刀
faixa	長帶子
falar	講話
falsa	假的 (陰性變位)
fama	名聲
família	家庭
fanfarrão	誇耀的
fantasia	幻想/ 想像
fato	西裝套裝
fé	信念
fechar	關閉
feijão	西洋紅豆
feijões	西洋紅豆 (複數變位)
felicidade	幸福
feliz	快樂的

felizmente	幸運地/ 快樂地
feroz	兇猛的
festa	派對
fiel	忠誠的
filha	女兒
filho	兒子
filme	電影
finalidade	目的性
fio	線
flecha	箭杆
flor	花朵
flora	植物區系
fluxo	流動
foguete	火箭
força	力量
formal	正式的
fósseis	化石的
foto	照片
frasco	小口玻璃瓶
fresco	新鮮的
fruição	享用
fruto	果實
fuga	(液體或氣體的) 洩漏
fugiu	他逃跑 (過去式)
Fuji	富士 (公司)
G	
gado	家畜
gago	口吃的人
gaivota	海鷗
garra	爪子
garrafa	瓶子
gato	貓
gelatina	果凍
gelo	冰
gema	蛋黃
genro	女婿
gente	人們
gentil	有禮貌的
gentis	有禮貌的 (複數變位)
geológico	地質學的
gesto	手勢
girassol	向日葵
giro(s)	可愛的
giz	粉筆

globo	地球儀
glória	榮譽
glucose	葡萄糖
glutão	貪吃的
golo	入球
guloseima	可口之物
goma	軟糖
gorro	帽子
gostas	你喜歡
gosto	我喜歡
gota	一滴
grama	公克
gratuito	免費的
grau	度數
gravo	我雕刻/ 我記錄 (現在式)
grego	希臘的
gruta	洞穴
guarda	警衛
guelra	魚鰓
guia	導遊
Guimarães	基馬拉斯
guitarra	吉他
guizo	小鈴鐺
guloso	貪食的
H	
hábil	有技能的
hera	常春藤
hiena	有貪慾的人
hiférese	音素收縮
hipótese	前提
história	歷史
hoje	今天
horta	菜園
I	
ícone	圖標
igreja	教堂
iguais	相同的 (複數變位)
igualdade	平等
ilusão	錯覺
importância	重要
importante	重要的
imprescindíveis	必需的 (複數變位)
imprimiu	印刷 (過去式)
inato	先天的
inferno	地獄

inglês	英國人
inscritos	已登記的 (複數變位)
inteligência	智力
interessante	有趣的
interesse	興趣
intérprete	口譯員
invasivo	侵略性的
invejoso	嫉妒的
inverno	冬天
iões	離子 (複數變位)
ira	憤怒的
irmã	姐姐/妹妹
irmão	哥哥/弟弟
isto	這個
J	
janela	窗戶
jardim	花園
javali	野豬
jeito	才能
jiboia	蟒蛇
jipe	吉普車
Joana	喬安娜 (人名)
jogos	遊戲
jóia	珠寶
jornal	報紙
jornalístico	報紙的
jovem	青年
Juliana	朱莉安娜 (人名)
juros	利息
justiça	正義
justificar	解釋
justos	公平的 (複數變位)
juvenis	青年的
L	
lacónico	簡潔的
lacuna	空隙
lago	池塘
lama	美洲羊駝
lápiz	鉛筆
laranja	香橙
látex	植物的分泌汁
legado	遺產
leite	牛奶
lençol	床單
leu	他閱讀 (過去式)

limões	檸檬(複數變位)
linguagem	語言
livre	空閒的
livro	書籍
lixo	垃圾
logo	一會兒之後 (adv.)
lojinha	商店
louco	發瘋的
lúdico	遊戲的
luxúria	茂盛的
M	
madrugada	黎明
mãe	媽媽
maestro	樂團指揮
magia	魔法
mais	更/更多
manhã	早上
Marta	邁爾塔 (人名)
matemática	數學
naturalidade	出生地
máximo	最大的
médico	醫生
megalomania	誇大的人
meio	一半的
menino	男孩
mês	月份
mesa	桌子
mesmo	同一個的
meteorologia	氣象學
meu	我的
mexer	混合
Miguel	米格爾 (人名)
milho	粟米
moita	樹叢
monstro	怪物
mosca	蒼蠅
mudança	變化
muito	很多的
mulçumano	穆斯林
música	音樂
N	
não	不
nariz	鼻子
nenhum	沒有任何一個
neste	em + este 在這
neutro	中性的

no	em + o 在 (adv.)
noite	晚上
nós	我們
nunca	從不
Nuno	努諾 (人名)
nuvem	雲
O	
o	定冠詞 (陽性)
objeto	物品
óculos	眼鏡
oito	八
olá	哈囉
olhadela	瞥見
olhos	雙眼
olhudo	有大眼睛的
operador	手術醫生
orgulho	自豪
orgulhoso	自豪的
origem	起源
ortodoxo	正統的
osso	骨頭
otorrinolaringologista	耳鼻喉科專科醫生
ouro	黃金
outro	另外的
ovo	雞蛋
P	
pá	鏟子
paciência	忍耐
pães	麵包
página	頁/版
pai	父親
paisagem	景色
paixão	愛慕
pala	遮陽帽
palavra	生字
palha	稻草
palhinha	稻草碎
papão	貪吃鬼
papoila	罌粟
parabéns	恭喜
paralelepípedo	平行六面體
parece	他/她/牠/它似乎(現在式)
passa	他/她/牠經過(現在式)
pássaro	鳥
passou	他/她/牠經過(過去式)
pata	腳爪

paz	和平
pé	腳
peculiar	獨特的
pedra	石頭
Pedro	彼得 (人名)
peixe	魚
pena	可惜
penhor	典當
perspicaz	目光銳利的
pesquisa	調查
pinguins	企鵝
pinha	松果
planador	滑翔機
plasma	等離子體/ 血漿
plástico	塑料的
poça	水池
poço	井
põe	他/她放置
poesia	詩歌
polar	(南北) 極的
polpa	果肉
pomba	白鴿
pompom	絨球
pontapé	用腳尖擊打
porta	門
português	葡萄牙人
possível	可能的
possui	他/她/牠擁有
postal	明信片
posto	職位
pouco	少量的
povo	居民
prática	實踐
prato	碟子
presente	現在
presunçoso	專橫的
pretensioso	傲慢的
primo	堂/表兄弟
princesa	公主
príncipe	王子
proposta	建議
próprio	自己的
provável	很可能的
próximo	下一個
prudente	有節制的
público	公眾

Q	
queijo	芝士
quente	熱的
quer	他想
quieto	平靜的
químico	化學的
quis	我想/他/她想 (過去式)
R	
rã	青蛙
rádio	電台
ramo	樹枝
rapaz	小夥子
rapidez	迅速
rato	老鼠
razão	理由
recorrente	再次發生的
reflexão	反射
reflexo	反射的
regenerar	使獲新生
região	地區
regra	規則
regular	普通的
rei	國王
relacionamento	關係
réplica	複製品
resistências	抵抗
respeito	尊重
resposta	答案
retoque	改進
rever	複閱
Ricardo	李嘉圖 (人名)
ridículo	可笑的
riu	他/她笑 (過去式)
rolha	軟木塞
rouba	他/她盜取
roubo	盜竊
roupa	衣物
Rui	銳 (人名)
ruimmente	拙劣地
rum	甜酒
Rússia	俄羅斯
rutura	破裂
S	
sábado	星期六
sabão	肥皂
saboroso	味美的

saída	出口
saiu	他離開 (過去式)
sala	室
sangue	血液
Sara	莎拉 (人名)
saúde	健康
sauna	桑拿浴
sedas	絲織品
sede	口渴
segue	他/她/牠追隨
seguir	追隨
seja	它是(現在虛擬式)
senhor	先生
sensibilidade	感覺能力
senso	感官
sete	七
sigla	縮寫
significado	意義
singular	單數的
sintético	綜述的
sismo	地震
siso	判定
sobrecarregado	負擔過重的
sol	太陽
solução	打嗝
som	聲音
sonho	夢想
sono	眼睏
sorrir	微笑
sorriso	微笑
sou	我是
subiu	他往上走(過去式)
subscrever	訂閱
subversivo	顛覆的
sucesso(s)	成功
sucinto	簡略的
sujidade	污穢
sujeito	主語
superfluo	奢侈品
supõe	預料
surpresa	出乎意料
T	
tal	如此的
tanque	池塘
tarde	下午
tato	接觸

táxi	的士
tece	他/她編織
tecido	紡織品
telefone	電話
telefonema	電話通話
televisão	電視機
tema	主題
tente	你嘗試 (命令句)
teto	天花板
Tiago	提亞哥(人名)
tigre	老虎
tijolo	磚頭
tirar	脫下
tlintim	鈴聲(擬聲詞)
torto	歪的
tosse	咳嗽
tóxico	有毒性的
tragam	他/她帶來的
transdução	轉導
transporte	交通
trator	拖拉機
três	三
tribunal	法院
trigo	小麥
triste	傷心的
tuna	學生樂隊
turista	遊客
turma	班別
U	
uivar	吼叫
um	一
uma	一 (陰性變位)
universo	宇宙
urso	熊
Uruguai	烏拉圭
utensílio	用具
uva	葡萄
V	
vaca	母牛
vai	他/她/牠去(現在式)
vaidade	自滿
valsa	華爾茲舞
vazio	空的
ver	看
vertente	山坡
viagem	旅行

vigésimo	第二十
vinha	葡萄園
virtude	品德
viu	他/她/牠看見 (過去式)
vivo	我住(現在式)/有生命的
vizinho	鄰居
vogal	元音
voo	航班
voto	投票/選票
voz	聲音
X	
xadrez	國際象棋
xaile	披肩
Z	
zebra	斑馬
zona	地區
zoológico	動物學的

UNIDADE 2 - O alfabeto da Língua portuguesa

Folha de respostas

Página 18, 1.	
1.1.	ovo
1.2.	igreja
1.3.	água
1.4.	urso
1.5.	égua
1.6.	olá
1.7.	então
1.8.	uva
1.9.	aquilo
1.10.	isto
1.11.	este
1.12.	uma
1.13.	óculos
1.14.	ilusão
1.15.	ama
Página 18, 2.	
2.1.	retoque
2.2.	filho
2.3.	inato
2.4.	médico
2.5.	gostas
2.6.	equestre
2.7.	peculiar
2.8.	contar
2.9.	prudente
2.10.	virtude
2.11.	amostra
2.12.	afeto
2.13.	sintético
2.14.	cultura
2.15.	finalidade
Página 18, 3.	
3.1.	amizade
3.2.	planador
3.3.	dente
3.4.	tribunal
3.5.	comum
3.6.	cantar
3.7.	mexer
3.8.	telefone
3.9.	estufa
3.10.	sucinto

3.11.	câmara
3.12.	beliscar
3.13.	turista
3.14.	transporte
3.15.	desenvolver
Página 19, 4.	
4.1.	a) faixa
	b) aula
	c) bairro
	d) cais
	e) causa
	f) grau
4.2.	a) doeu
	b) achei
	c) beijo
	d) lei
	e) leu
	f) comeu
4.3.	a) oito
	b) pouco
	c) roubo
	d) dois
	e) oiça
	f) contou
4.4.	a) caiu
	b) uivar
	c) ruivo
	d) muito
	e) subiu
	f) fruição
Página 19, 5.	
5.1.	roupa
5.2.	noite
5.3.	pai
5.4.	neutro
5.5.	adeus
5.6.	jeito
5.7.	gratuito
5.8.	caixote
5.9.	automóvel
5.10.	respeito
5.11.	louco
5.12.	biscoito

Página 19, 6.	
6.1.	mãe
6.2.	iões
6.3.	cães
6.4.	descrição
6.5.	capitães
6.6.	razão
6.7.	ações
6.8.	reflexão
6.9.	botões
Página 19, 7.	
7.1.	asteroide
7.2.	coração
7.3.	peixe
7.4.	degrau
7.5.	vaidade
7.6.	Guimarães
7.7.	circuito
7.8.	roupa
7.9.	feijões
Página 22, 9.	
9.1.	a)
9.2.	b)
9.3.	b)
9.4.	a)
Página 22, 10.	
10.2.	bom
10.3.	babão
10.4.	pomba
10.5.	bombeiro
10.6.	bolbo
10.7.	polpa
10.8.	papão
10.9.	bispo
Página 22, 12.	
12.1.	b)
12.2.	b)
12.3.	a)
12.4.	a)
Página 22, 13.	
13.2.	clemente
13.3.	prudente
13.4.	cidade

13.4.	cidade
13.5.	estrato
13.6.	dotado
13.7.	estudante
13.8.	detalhado
13.9.	atendimento
Página 23, 15.	
15.1.	b)
15.2.	a)
15.3.	a)
15.4.	b)
Página 23, 16.	
16.2.	fama
16.3.	viagem
16.4.	invasivo
16.5.	feliz
16.6.	flor
16.7.	possível
16.8.	provável
16.9.	fanfarrão
Página 25, 18.	
18.1.	a)
18.2.	b)
18.3.	a)
18.4.	b)
Página 25, 19.	
19.2.	abarcар
19.3.	gago
19.4.	lacuna
19.5.	cantiga
19.6.	caracol
19.7.	glucose
19.8.	encarregado
19.9.	consecutivo
Página 25, 20.	
20.2.	[ʒ]
20.3.	[ʒ]
20.4.	[g]
20.5.	[ʒ] [g]
20.6.	[ʒ] [ʒ]
Página 25, 21.	
21.2.	[k][s]
21.3.	[s][k]
21.4.	[k][k]
21.5.	[s] [k]
21.6.	[s] [k] [s]
Página 30, 22.	
a.	pá
b.	boi

c.	sol
d.	bom – ba
e.	o – lá
f.	fil – me
g.	jor – nal
h.	ca – va – lo
i.	eu – ro – peu
j.	pai – sa – gem
k.	prín – ci – pe
l.	cos – tu – rei – ro
m.	em – bai – xa – dor
n.	i – gual – da – de
o.	su – per – flu – o
p.	ma – tu – la – ri – da – de
q.	a – gri – cul – tu – ra
r.	an – te – pas – sa – do
s.	sen – si – bi – li – da – de
t.	a – pre – sen – ta – do – ra
v.	e – li – mi – na – tó – ri – a
w.	me – ga – lo – ma – ni – a
y.	me – te – o – ro – lo – gi – a
x.	o – tor – ri – no – lo – rin – go – lo – gis – ta
Página 31, 23.	
monossílabo	céu
	nós
	de
	três
	um
o	
dissílabo	mais
	turma
	formal
	noite
	tarde
	anos
	irmã
antes	
trissílabo	laranja
	música
	rádio
	comida
	glória
	médico
polissílabo	determinar
	universo
	significado
	paciência

	paralelepípedo
	televisão
Página 33, 24.	
a.	(da)
b.	(pê)
c.	gen – (til)
d.	pai – (xão)
e.	(mes) – mo
f.	can – gu – (ru)
g.	com – (ple) – xo
h.	con – di – (zer)
i.	pers – pi – (caz)
j.	ju – ve – (nis)
k.	im – por – (tan) – te
l.	com – par – ti – (lhar)
m.	te – le – fo – (ne) – ma
n.	ca – rac – te – (ris) – ti – cas
o.	im – pres – cin – (dí) – veis
p.	com – pre – en – si – vel – (men) – te
Página 34, A.	
1.	António
2.	Pedro
3.	Marta
4.	Tiago
5.	Ricardo
6.	Joana
7.	Sara
8.	Miguel
Página 34, B.	
Boa noite! Eu chamo-me João, sou solteiro e gosto de leite e de pão . Agora tenho aulas na Tai pa, mas moro em Mac au , e tenho um irmão.	
O meu pai é de Viseu, a minha mãe é de Aveiro e eu sou de Cas cais .	
Gosto muito do meu cão , mas não é que fugiu!	
Ontem salt ou o muro e foi morder os balões do vizinho!	
Página 34, A.	
1.	António
2.	Pedro
3.	Marta
4.	Tiago
5.	Ricardo
6.	Joana
7.	Sara
8.	Miguel

Página 34, C.	
cantar	
da	
amalgama	
bandar	
ausentar	
alternar	
cãdo	
câmara	
borracha	
aconteça	
Página 34, D.	
quente	
é	
de	
este	
eminente	
presente	
fiel	
terrível	
hiférese	
intérprete	
Página 35, E .	
sol	
olhos	
avó	
avô	
monstro	
logo	
Nuno	
ortodoxo	
operador	
equivoco	
Página 35, F.	
2.	[l]
3.	[ʎ]
4.	[l]
5.	[ʎ]
6.	[ʎ] [l]
Página 35, G.	
2.	[n]
3.	[ɲ]
4.	[n]
5.	[n] [n]
6.	[n] [ɲ]
Página 35, H.	
2.	[R] [r]

3.	[R] [r]
4.	[R] [r]
5.	[R] [r]
6.	[R] [r] [r]
Página 35, I.	
2.	[l] [r]
3.	[l] [r]
4.	[r] [l]
5.	[l] [r]
6.	[l] [r]
Página 36, J.	
2.	[s] [s]
3.	[s] [z]
4.	[s] [z]
5.	[s] [z]
6.	[z] [s] [s]
Página 36, K.	
2.	[ʃ]
3.	[ʃ] [s]
4.	[s] [ʃ] [s] [ʃ]
5.	[ʃ] [z] [s] [ʃ]
6.	[s] [s] [s] [ʃ]
Página 36, L.	
2.	[ʃ] [ʃ]
3.	[ʃ] [z]
4.	[ʃ] [z]
5.	[ʃ] [z]
6.	[ʃ] [ʃ] [ʃ]
Página 36, M.	
2.	[z] [z]
3.	[z] [z]
4.	[z] [z]
5.	[z] [z]
6.	[z] [z]
Página 36, N.	
2.	[z]
3.	[z]
4.	[z] [s]
5.	[z] [s]
6.	[ʃ] [s]
Página 37, O.	
2.	[z] [ʃ]
3.	[ʃ] [z]
4.	[z] [ʃ]
5.	[z] [ʃ]
6.	[z] [ʃ] [ʃ]