

年级 五年级 班级 5B

教师姓名 张宇清

班级人数 21

课题 母亲的鼓励

课时 1 课时

课堂教学

【教学目标】

1. 学习课文，理解“悲喜交集”等词语的意思。
2. 有感情地朗读课文，品位语言，体会情感。
3. 读读母亲对儿子说的话，细细感受，了解母亲三次说的话的用意，体会母亲教育儿子的一番良苦用心。
4. 体会母爱的伟大，文诺如春的母爱是儿女走向成功的力量源泉。

【教学重难点】

读读母亲对儿子说的话，细细感受，了解母亲三次说的话的用意，体会母亲教育儿子的一番良苦用心。

【教学过程】

一. 谈话导入

1. 师：人们都说，父母是孩子的第一位老师，引导孩子走向光明的未来。而有一位母亲却用鼓励支撑着儿子走完了艰难的求学道路，最终取得了成功。今天就让我们来认识一下这位伟大的母亲。
2. 揭示课题：12 母亲的鼓励
3. 齐读课题。

二. 初读课文

1. 出示要求

- (1) 每一组读一段，要求读准字音，读通课文。
- (2) 思考：母亲几次参加家长会？用横线划出老师对母亲说的话。用波浪线划出母亲对孩子说的话。

2. 检查交流。

(1) 读准下列划线字的读音：

黯淡 (dàn) 不屑 (xiè) 沮丧 (jǔ) 按捺 (nà) 不住

(2) 交流

母亲参加了几次家长会？老师说些什么？母亲是怎么对孩子说的？

三. 研读课文

(一) 指导学习第一段。

1. 出示小组学习单

- (1) 朗读第一段。
- (2) 想一想母亲说的这段话想告诉儿子什么？
- (3) 听了母亲的话，孩子会怎么想。

(母亲的用意：让孩子感受老师对他的肯定，明白努力的方向，体会母亲以他为荣，激发学习动力。)

2. 小组学习讨论。

3. 组织交流。

(二) 学习 2、3 段。

1. 小组任选一段按照第一段的学习方法学习。

2. 小组学习

3. 交流反馈

(母亲的用意是让孩子树立信心，以同桌的考试第 21 名给孩子新的目标，婉转地希望孩子改掉粗心的缺点。)

(母亲的用意是进一步鼓励儿子，赋予他更强的学习动力。)

4. 总结：是啊，母亲一次又一次的鼓励，为的就是一步一步树立孩子的自信。

(三) 学习第四段

1. 师：母亲的良苦用心有没有回报呢？此时母亲的心情怎样？

(悲喜交集)

母亲“悲”的是什么？”喜”的是什么？

2. 那么，孩子知道母亲的良苦用心吗？他是怎么说的？

指名读孩子说的话。

四、总结拓展

小结：多么伟大的母亲啊，多么懂事的孩子啊，成功此刻是属于他们两个人共同的荣耀。学到这儿，我们也被文中的母亲的言行深深打动了。

描写母爱的诗句和文章还有很多，如孟郊的《游子吟》，梁晓声的《慈母情深》，诺贝尔文学奖获得者莫言在获奖感言时，也提到了他的母亲，在课外，我们可以通过网络去读一读些作品。