

大会嘉宾介绍



李芳乐 教授

Email: flleecaite@126.com

毕业于香港中文大学，获教育心理学哲学博士学位。2005年创立香港中文大学信息科技教育促进中心并任主任。现任华人探究学习学会理事长；曾担任全球华人计算机教育学会指导委员暨港澳分会主席，亚太区计算机教育应用学会主席及香港教育及人力统筹局信息科技教育策略委员会委员。



李克东 教授

Email: likd@263.net

华南师范大学教育信息技术学院教授，教育技术学博士生导师，华南师范大学国家级重点学科教育技术学科带头人。华南师范大学教育技术研究所所长，广东省高等学校教育技术中心主任。



林奇贤 教授

Email: linc@mail.nutn.edu.tw

美国印地安纳大学 (Indiana University) 教育工学与信息科学博士，目前为国立台南大学数字学习科技学系教授，并主持与经营行者数字学园、APEC Cyber Academy、群学网、九品俱乐部、花菓山等多个中小学学习网站。



大会微信公众号：gccil2016



深圳大学
SHENZHEN UNIVERSITY

深圳大学师范学院教育信息技术系
深圳大学教育信息技术研究所
深圳市教育信息技术中心

🏠 深圳市南山区南海大道3688号
☎ 0755-26535508, 0755-26538503, 26538505
🌐 <http://www.szmdzd.com/gccil/index.html>
✉ GCCIL2016@163.com

第七届

全球华人探究学习创新应用大会

互联网+时代的教与学

中国·深圳

大会信息

大会主题：互联网+时代的教与学

主办单位：华人探究学习协会

承办单位：深圳大学教育信息技术系、深圳大学教育信息技术研究所、
深圳市教育信息技术中心

支持单位：中国电化教育杂志社、现代教育技术、
开放教育研究杂志社、远程教育杂志杂志社、
电化教育研究杂志社、中国远程教育杂志社、

时间：2016年7月10—12日

地点：深圳市深圳大学

背景说明

全球华人探究学习创新应用大会创立于2010年，其宗旨是提供华人在探究学习（Inquiry-based Learning）领域发展与应用的交流及分享平台，推动以学生为中心的教育教学新理念新方法新模式的探索与研究、交流与合作，促进教育改革与创新。大会 至今已在两岸四地成功举办六届，吸引上千人参加会议，在业内深获好评。

第七届全球华人探究学习创新应用大会将征集学术研究类论文和创新应用类论文、优秀教学设计作品、优秀课程案例作品，此次会议首次引入工作坊。会议期间将围绕主题分别采用主题报告、特邀报告、分组论坛、工作坊、优秀作品评选与展演等多种形式进行主题探讨和专题探究。

会议组织机构

程序委员会主席：侯惠泽教授（台湾科技大学）、张屹教授（华中师范大学）

竞赛委员会主席：李浩文教授（香港中文大学）、刘豫凤教授（台湾明新科技大学）

工作坊委员会主席：刘毓芬教授（台湾南台科技大学）

组织委员会主席：胡世清（深圳大学）、杨焕亮（深圳市教育信息技术中心）

会议专题

第七届全球华人探究学习创新应用大会主题拟定为“互联网+时代的教与学”拟设以下专题：

- 移动学习应用于探究学习
- 混合式教学与翻转课堂
- 微课与慕课建设
- 游戏式学习与探究学习
- 创客教育、3D打印、机器人与STEM教育
- 新一代信息技术环境下的创新教学
- 学习分析与评价技术
- 信息技术与课程融合研究

会议对象



征稿

论文征稿

会议向海内外华人学者、中小学教师、教育行政人员、研究生及教育科技产业界人士征集符合会议主题和专题的学术研究类论文和创新应用类论文。

作品征集

会议包括三种形式作品：

学案设计：是以探究学习的思想为指导，从学生角度出发撰写学习实施方案；

实践案例：必须是学生已经完成探究过程，获得探究成果的探究学习案例；

微课作品：选题简明、内容须科学正确、结构完整、逻辑清晰之条件下，用规范的技术和语言，达成形式新颖、精彩有趣的教学内容。

工作坊

整合产官学界的丰沛资源，盛大办理创新应用人才培训与教师专业进修工作坊，公开向产官学各界征求工作坊的企划案。

重要日期



主办单位介绍

深圳大学师范学院

深圳大学师范学院于1996年6月正式挂牌成立。现有10个系：（教育、教育技术、学前教育、美术、音乐、舞蹈、表演、体育教育、对外汉语教育、旅游文化）、4个一级学科硕士点（教育学、音乐与舞蹈学、影视与戏剧学和体育学）、1个教育专业硕士点。此外，有2个研究所（教育科学研究所、高等教育研究所）；2个学院（高尔夫学院和金钟音乐学院）和5个中心（基础教育与教师发展研究中心、应用心理学研究与咨询中心、普通话培训与测试中心、印度文化研究中心和TOEFL考试中心）。

学院现有专任教师164人，其中教授24人，副教授57人，博士51人，享受国务院政府特殊津贴1人。学院提倡专业主副修、双专业、双学位，加强教学设施特别是实验室建设，以提高学生综合素养及就业竞争力。目前，师范学院已成为深圳大学一所以师范教育为基础，以艺术、文化、体育教育为特色的综合性学院。作为广东省中小学教师继续教育基地，学院是国家教师培训计划入选单位，初步形成能承担国家、省、市三个层面教师职后培训任务的格局，并建有专门的继续教育网上平台，近10年来，仅深圳市中学教师来师院选课即达26万人次。师范学院有在校生2697人。其中本科生2104人，研究生593人。



深圳大学师范学院教育信息技术系

深圳大学教育技术学专业本科2002年开始招生，2006年获教育技术学科硕士学位授权点，同年成立教育信息技术系，2006年起教育技术学专业本科招生设教育软件与网络工程、数字媒体技术方向二个方向；2007年获现代教育技术教育硕士学位授权点；2011年获一级硕士学位授权点。

办学特色：教育信息技术系秉承培养具有教育理念、理科基础、文学修养、艺术创意、面向应用、服务教育的复合型人才的教学理念。教学以计算机、网络和数字媒体技术为重心，注重技术的实践性、先进性和综合性，培养掌握教育技术学基本理论和专业知识，掌握计算机、网络和数字媒体核心技术及应用技能，具备用计算机、网络、数字媒体技术及云计算等新一代信息技术解决教育技术问题能力的专业人才。

办学师资：本系现有教师17人，其中教授1人，副教授8人；博士后1人，博士5人。

办学条件：本系拥有的教育信息技术教学实验中心，是深圳大学校级示范实验中心。该中心包括创客教育实验室、教育软件与网络工程实验室、数字媒体技术实验室和教育技术装备四个实验室，包括虚拟现实、3D打印、智能机器人、云计算与网络工程、教育软件、虚拟直播、数字录音、数字电视等10余个功能室，面积820平米。另教育信息技术系还管理3间计算机机房，总机位达300多台。



师资队伍

深圳市教育信息技术中心

深圳市教育信息技术中心（原深圳市电化教育馆）是隶属于市教育局的正处级事业单位。深圳市电化教育馆于1985年10月经深圳市人民政府批准设立，与市教育局电化教育仪器站合署办公；2002年市教育信息化建设领导小组办公室设置在电教馆；2003年市编委批复成立的深圳市教育信息中心牌子挂在电教馆。

深圳市电化教馆承担我市市级教育系统教育技术和教育信息化的发展规划、建设，并制定标准化、规范化的建设与管理机制，同时承担教育装备标准化、技术推广、媒体制作、资源建设、理论研究、课题实验等事业管理与研究职能。根据事业发展的需要，市电教馆今后的工作重心，将逐步转向优质教育资源的开发，做好优质教育资源共建共享；推进信息技术与教育教学的深度融合并做好相应技术支撑、服务；建成基于深圳教育城域网的深圳教育云，为全市师生提供无处不在的网络学习机会；真正实现以资源为主线、以网络为载体、以服务为核心的业务转型。

电教馆下设办公室、信息网络中心、新技术应用和推广中心、教育装备中心、媒体制作中心等5个内设机构（正科级）。

深圳大学教育信息技术研究所

深圳大学教育信息技术研究所由计算机、教育技术、网络管理、软件开发等专业人员组成，共有成员22人，全部具有硕士以上学历，其中高级职称14人，硕士生导师6人，是一支结构合理、作风优良、技术精湛的科研团队。指导培养教育技术、信息技术专业硕士研究生50余名，在国内外发表科研论文100余篇，近几年承担国家级项目1项、教育部项目2项，省市级项目20余项，申请国家专利14项，获广东省教学成果奖1项，深圳市教学成果奖2项，深圳市科技进步奖1项，省级以上各类专业奖项20余项。研究方向包括在线教育、网络技术、多媒体信息处理及其教学应用、网络教学资源建设、网络学习课程开发等。

